

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Junanto, T., & Afriani, R. (2016). Implementasi Digital-Age Literacy Dalam Pendidikan Abad 21 di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Aqib, Z. (2015). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2001). *Dasa-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Campbell, N. A. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Chen, D., Lambert, A., & Guidry, K. (2010). Engaging online learners: The impact of Web-based learning technology on college student engagement. *Computers and Education*.
- Creswell, John. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. London: SAGE Publications
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ferdinand, F., & Ariebowo, M. (2009). *Praktis Belajar Biologi 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement Versus Traditional Methods: A Six-thousand-student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*.
- Hidayat, T., Rahmatan, H., & Khairil. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Internet pada Konsep Sistem Peredaran Darah terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pda SMA Negeri 1 Woyla. *Jurnal Biotik*.
- Irianto, A. (2009). *Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Jas, I., Rosha, M., & ZA, N. (2012). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website dalam Pembelajaran Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika*

- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta.
- Khalifa, M., & Lam, R. (2002). Web-Based Learning: Effects on Learning Process and Outcome. *Ieee Transactions on Education*.
- Kiong, T. T., Yunos, J. B. M., Mohamad, H. B. B., Othman, W. B., & Heong, Y. M. (2010). The Evaluation of Thinking Skills based on Taxonomy of Anderson and Krathwohl. *Regional Conference on Engineering and Research on Higher Education*.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Jogjakarta: Mitra Cendikia.
- Mayer, R. E. (2002). Rote Versus Meaningful Learning. *Theory Into Practice*.
- McNaught, C., Lam, P., & Cheng, K. F. (2011). Investigating relationships between features of learning designs and student learning outcomes. *Educational Communications and Technology*.
- Montaku, S. (2011). Results of Analytical Thinking Skills Training Through Students in System Analysis and Design Course. *Proceeding of the IEREC'11 Conference*.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta CV.
- Novita, S., Santosa, S., & Rinanto, Y. (2016). Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa melalui Penerapan Model Cooperative Learning dengan Guided Discovery Learning. *Proceeding Biology Education Conference*.
- Osborne, J. (2013). The 21st century challenge for science education: Assessing scientific reasoning. *Thinking Skills and Creativity*.
- Pallant, Julie. (2007). *SPSS Survival Manual*. Australia: Ligare Book Printer, Sydney
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Refiana, R., Jamal, M. A., & Hartini, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Kelas X MS3 SMAN 2 Banjarmasin pada Materi Gerak Melingkar Melalui Pengajaran Langsung Bermetode Pemecahan Masalah. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*.

- Restulowati, F., Henriyani, M. E., & Fitri, S. G. S. (2016). Pengaruh Website Sebagai Medai Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Bojonegara Pada Subkonsep Sistem Hormon Manusia. *Biodidaktika*.
- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sawitri, R. N., Agustina, W., & Mulyani, B. (2015). Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning (PBL) dengan Media Laboratorium pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X-MIA 3 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Setiasih, W. A., & Hakim, D. K. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Ekosistem Guna Peningkatan Prestasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sumbang. *Jurnal Informatika*.
- Soh, T. M. T., Arsad, N. M., & Osman, K. (2010). The Relationship of 21st Century Skills on Students's Attitude and Perception towards Physics. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.
- Sudjana, N. (2005a). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2005b). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Suharjo. (2006). *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek*. Jakarta: Depdiknas
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, H. M. (2010). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wallace, R. M. (2004). A Framework for Understanding Teaching With the Internet. *American Educational Research Journal*.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*.
- Wibawanto, W. (2017) *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif*. Jember : Cerdas Ulet Kreatif

- Wijaya, M. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran e-Learning Berbasis Web dan Prinsip e-Pedagogy dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Penabur*.
- Yilmaz, M. B., & Orhan, F. (2010). The use of Internet by high school students for educational purposes in respect to their learning approaches. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.
- Yuli, N., Handoyo, B., & Purwito, H. (2013). Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Kemampuan Analisis.
- Zainul, A., & Noehi, N. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: UT.

LAMPIRAN

Gina Sonia, 2018

*PENGARUH PENGGUNAAN WEBSITE BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN ANALISIS
SISWA SMA PADA MATERI EKOSISTEM*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu