

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *website* Biologi memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar dan kemampuan analisis. Hasil belajar ranah kognitif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak berbeda secara signifikan, artinya hasil belajar ranah kognitif pada kelas eksperimen dan kelas kontrol tergolong sama. Selain itu peningkatan hasil belajar ranah kognitif terjadi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, akan tetapi peningkatan yang lebih baik terjadi pada kelas kontrol dibandingkan kelas eksperimen karena siswa yang termasuk kedalam kategori *N-gain* tinggi lebih banyak terdapat pada kelas kontrol dibandingkan kelas eksperimen.

Kemampuan analisis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak berbeda secara signifikan, artinya kemampuan analisis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol tergolong sama. Selain itu terjadi peningkatan kemampuan analisis baik itu pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol, akan tetapi peningkatan yang lebih baik terjadi pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol karena siswa yang termasuk ke dalam kategori *N-gain* tinggi lebih banyak terdapat pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru ataupun calon guru dalam memperbaharui kegiatan pembelajaran yang biasanya terjadi. Hal yang dapat dilakukan yaitu salah satunya dengan cara memilih media ajar. Media yang akan digunakan hendaknya dirancang secara cermat, sesuai dengan kondisi dan kebutuh siswa agar dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar dan kemampuan analisis siswa.
2. Penggunaan *website* Biologi ini sebaiknya diterapkan dan dibiasakan pada siswa dalam materi Biologi lainnya selain ekosistem agar siswa dapat melatih kemampuannya dalam menganalisis suatu kasus atau dalam meningkatkan hasil belajar.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang peneliti rekomendasikan antara lain sebagai berikut:

1. Sebelum menggunakan *website* Biologi dipastikan terlebih dahulu baik siswa maupun guru memiliki fasilitas yang memadai serta menunjang untuk kegiatan pembelajaran menggunakan *website* Biologi dan memiliki kemampuan dalam penguasaan teknologi minimal dalam memahami penggunaan internet.
2. Penggunaan *website* Biologi dapat lebih dioptimalkan lagi dengan menggunakan fitur-fitur yang ada didalamnya seperti *chat*, pemberian tugas, dan kuis.
3. Fitur *chat* sebaik digunakan dengan maksimal, karena fitur tersebut dapat membantu siswa dalam berkomunikasi dengan guru di luar jam pembelajaran dan juga dapat membantu siswa dalam memahami suatu konsep yang tidak ia mengerti ketika pembelajaran di kelas.
4. Sebaiknya dilakukan juga penelitian terhadap hasil belajar ranah afektif dan psikomotor agar perolehan hasil belajar menjadi sempurna.
5. Sebaiknya diberikan angket respon dan wawancara kepada siswa serta guru agar mampu memperkuat dan menunjang hasil penelitian.
6. Pembelajaran dengan menggunakan *website* Biologi tidak hanya digunakan dalam materi ekosistem saja, namun bisa dikembangkan pada materi Biologi lainnya.