

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh penggunaan *website* Biologi terhadap hasil belajar dan kemampuan analisis pada materi ekosistem. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *pretest posttest control group*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA Pasundan 8 Bandung semester genap tahun ajaran 2017/2018, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu 10 butir soal pilihan ganda untuk melihat hasil belajar ranah kognitif, dan 3 butir soal uraian untuk melihat kemampuan analisis. Hasil penelitian ini diuji dengan menggunakan uji statistik non-paramaterik yaitu uji *Mann Whitney* dan perhitungan *N-gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ranah kognitif dan kemampuan analisis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak berbeda signifikan atau tergolong sama. Selain itu terdapat peningkatan hasil belajar ranah kognitif dan kemampuan analisis pada pembelajaran ekosistem baik yang menggunakan *website* Biologi maupun tidak menggunakan *website* Biologi. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif pada kelas eksperimen lebih rendah dibandingkan kelas kontrol, sedangkan untuk peningkatan kemampuan analisis pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Kata Kunci : *Website* Biologi, Hasil Belajar, Kemampuan Analisis

ABSTRACT

This research aims to identification the effect of biology website uses on learning outcomes and analytical ability in ecosystem concept. The method used in this research is quasi experiment with pretest posttest control group design. Subjects in this research were students of class X MIPA SMA Pasundan 8 Bandung even semester of academic year 2017/2018, sampling is done by cluster random sampling technique. Research instruments used are 10 question of multiple choice to see the cognitive domain learning outcomes, and 3 question of essay to see the analytical ability. The results of this research were tested using Mann Whitney test and N-gain. The results of this research showed that cognitive domain learning outcomes and analytical ability between experimental and control classes were not significantly different or same. In addition, there is an improvement in cognitive domain learning outcomes and analytical ability on ecosystem learning either using biology website or not using biology website. Improvement of cognitive domain learning outcomes in experimental class is lower than control class, while for improvement of analytical ability in experimental is higher than control class.

Keywords: Biology website, Learning outcomes, Analytical ability