

الباب الخامس

خلاصة واقتراحات

١- خلاصة

بناء على حواصل البحث، تستخلص الباحثة أن تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة إهداء الحالة في حل لمال التعليم و ترقية تركيز التعليم للتلاميذ الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الإيمان باندونج جيد. هذا بيان خلاصة البحث وهو كما يلي:

أ. تطبيق طريقة إهداء الحالة في حل لمال التلاميذ في تعليم اللغة العربية يقع في تصنيف كاف، هي ٥٥%. ذلك يدل على أن تطبيق هذه الطريقة يساعد على التلاميذ في حل لمال تعليم اللغة العربية. بناء على تعريف طريقة إهداء التعليم، يبدو أنها تحويل الحالة المملة والناعسة إلى الحالة المسرورة فيها اهتمام كبير لاستماع بيان المعلم أو كلامه والنظر إليه أمام الفصل.

ب. تطبيق طريقة إهداء الحالة لترقية تركيز التلاميذ في تعليم اللغة العربية يقع في نتيجة جيدة، هي ٦٢،٢٢%. ذلك يدل على أن التلاميذ في خير الاهتمام إلى مادة اللغة العربية التي يبلغها المعلم بعد تطبيق لغة إهداء الحالة. ان إهداء الحالة مستخدمة في التدريب بهدف حذف الجمود بين التلاميذ، حتى يتعارفوا ويتفاهموا ويتفاعلوا بخير بعضها البعض.

ج. مزايا طريقة إهداء الحالة في تعليم اللغة العربية لحل لمال التعليم ولترقية تركيزهم في تصنيف جيد. لأن ٧٦% من ١٠٠% يحبون هذه الطريقة، بأن هذه الطريقة فعالية في حل ملالهم وترقية تركيزهم في أثناء التعليم.

٢- اقتراحات

يرجو حواصل هذا الباحث أن يؤثر أثرا إيجابيا على ترقية التحصيل الدراسي في درس اللغة العربية و الدروس الأخرى. بناء على حواصل البحث المجموعة، ترغب الباحثة في تقديم بعض الاقتراحات خاصة لبعض الطوائف كهيئة المدرسة التي تقوم الباحثة بهذا البحث فيها.

أ. مما يجدر بالذكر أن هذا البحث فيه تطبيق طريقة إهداء الحالة لحل ملال التلاميذ وترقية تركيزهم في التعليم. أن يجتهد التلاميذ بخير الاجتهاد والإبداعية في أنشطة التعليم، خاصة في أثناء تطبيق إهداء الحالة لتعليم اللغة العربية.

ب. أن يستخدم المعلمون طريقة التعليم المختلفة كمثال طريقة إهداء الحالة أثناء تعليم اللغة العربية. بناء على حواصل البحث، تبدو أن هذه الطريقة تكون حلا لملاهم التلاميذ وترقية لتركيز التلاميذ في التعليم.

ج. للمدرسة ترحو طريقة إهداء الحالة منفذة كإحدى طرق التعليم، خاصة في درس اللغة العربية. لتعويد الإبداعية عند التلاميذ، أن يشجع المعلم جميع التلاميذ ويبدع المعلم حالة التعليم المطمئنة أثناء أنشطة التعليم والتعلم.