

ABSTRAK

WAHYU HIDAYAT. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Agribisnis Perikanan Pada Standar Kompetensi Membuat Pakan Ikan di SMKN 1 Karangtengah Cianjur. Dibimbing oleh Drs. H. R. Aam Hamdani, MT dan Drs. Sukadi, MPd., MT.

Pembelajaran yang menyenangkan dapat meningkatkan minat dan kebermanaknaan siswa dalam belajar. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) adalah suatu metode pembelajaran yang menggunakan keadaan dunia nyata sebagai konteks bagi peserta didik yang menuntut aktivitasnya untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensial dari pelajaran. Hasil belajar siswa yang rendah dari mata pelajaran produktif menjadi masalah yang cukup krusial pada pembelajaran di SMK. Fenomena yang terjadi pada setiap tahun khususnya di SMK Negeri 1 Karangtengah Cianjur ialah jumlah persentase siswa yang meraih nilai diatas rata – rata dan aktivitas siswa rendah serta sarana dan prasarana yang kurang menunjang. Tujuan utama dari penelitian ini adalah mengetahui peningkatan hasil belajar dan mengetahui secara deskriptif peningkatan aktivitas belajar siswa kelas XI Agribisnis Perikanan setelah diterapkan model pembelajaran CTL.

Penelitian yang digunakan adalah dengan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Karangtengah Cianjur selama tiga siklus pembelajaran dari tanggal 9 Agustus 2012 – 20 September 2012. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Agribisnis Perikanan yang berjumlah 27 orang. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan tes.

Penerapan Model Pembelajaran CTL dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas XI Agribisnis Perikanan pada pembelajaran standar kompetensi membuat pakan ikan di SMK Negeri 1 Karangtengah Cianjur. Penelitian dihentikan pada siklus III dimana siswa mencapai nilai rata-rata 80,52 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 85,18%. Peningkatan hasil belajar ditunjukkan dengan nilai *N Gain* yang naik dari siklus ke siklus dengan nilai rata-rata *N Gain* pada siklus III sebesar 0,78 dan masuk ke dalam kategori tinggi. Model pembelajaran CTL dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran pada materi pembuatan pakan ikan.

Kata kunci : Pembelajaran *contextual teaching and learning* , hasil belajar, aktivitas belajar.

Wahyu Hidayat, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Agribisnis Perikanan Pada Standar Kompetensi Membuat Pakan Ikan Di SMKN 1 Karangtengah Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu