

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang signifikan sebelum diterapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *AMORA* di kelas Eksperimen dan Konvensional di kelas Kontrol.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang signifikan setelah diterapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *AMORA* di kelas Eksperimen dan Konvensional di kelas Kontrol.
3. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang signifikan sebelum dan setelah diterapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *AMORA* di kelas Eksperimen dan Konvensional di kelas Kontrol.
4. Tidak terdapat perbedaan kemandirian belajar siswa yang signifikan sebelum diterapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *AMORA* di kelas Eksperimen dan Konvensional di kelas Kontrol.
5. Terdapat perbedaan kemandirian belajar siswa yang signifikan setelah diterapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *AMORA* di kelas Eksperimen dan Konvensional di kelas Kontrol.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terapat beberapa rekomendasi yang diharapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *AMORA* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa. Beberapa rekomendasi tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bagi pendidik yang ingin menerapkan model pembelajaran *AMORA* lebih baik mempertimbangkan terlebih dahulu bagaimana dengan karakteristik siswa di sekolah. Selain itu, model pembelajaran *AMORA* lebih baik diterapkan di kelas-

kelas yang sudah terbiasa dalam proses pembelajarannya menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan kemandirian belajar agar pembelajaran berlangsung dengan efektif.

2. Bagi pendidik sebaiknya meningkatkan kompetensi pedagogik dengan merancang proses pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan menyenangkan salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *AMORA*. Sehingga siswa menjadi lebih tertarik dan termotivasi dan terciptanya suasana pembelajaran yang baru dan kondusif. Hal ini dapat membuat siswa tidak mudah bosan dan tetap semangat dalam mengikuti proses pembelajaran yang akhirnya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa yang membutuhkan pemahaman dan ketelitian dalam mempelajarinya.
3. Bagi pendidik yang ingin menerapkan model pembelajaran *AMORA* perhatikan selalu langkah-langkah pembelajaran dan aktivitas-aktivitas yang dilakukan siswa karena apapun aktivitas yang dilakukan siswa adalah sebuah pencapaian terbaik.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai model pembelajaran *AMORA*, penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu hanya menggunakan dua variabel.