

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai LKS berbasis *SSCS* pada pembuatan tinta spidol menggunakan bahan di lingkungan sekitar untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XI, dapat disimpulkan bahwa LKS yang dibuat sudah sesuai dengan kriteria kelayakan LKS. Adapun secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan LKS model *SSCS* yang dibuat menunjukkan kategori baik untuk meningkatkan kreativitas siswa.
2. Aktivitas siswa pada saat implementasi LKS berbasis *SSCS* berkategori sangat baik untuk meningkatkan kreativitas siswa.
3. Aktivitas guru pada saat implementasi LKS berbasis *SSCS* berkategori sangat baik untuk meningkatkan kreativitas siswa.
4. Tingkat kreativitas siswa ditinjau dari jawaban LKS dan hasil karya kreatif menunjukkan kategori yang baik untuk meningkatkan kreativitas siswa.
5. Kualitas hasil karya kreatif siswa pada pembuatan tinta spidol menggunakan bahan di lingkungan sekitar menunjukkan kategori yang baik untuk meningkatkan kreativitas siswa.

B. Implikasi

Penelitian mengenai LKS berbasis *SSCS* pada pembuatan tinta spidol menggunakan bahan di lingkungan sekitar ini berimplikasi terhadap upaya guru dalam membangun kreativitas siswa dan dapat menunjang untuk ketercapaian KD 4.14 SMA Kelas XI.

C. Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu berikut beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Sebelum melakukan implementasi, harus dipastikan bahwa siswa sudah memahami materi yang akan diteliti.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut agar sampai pada tahap *assessment phase*.

Lenggah Purwandari, 2019

***PENGEMBANGAN LKS MODEL SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS) PADA PEMBUATAN TINTA SPIDOL
MENGUNAKAN BAHAN DI LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu