

PENGEMBANGAN LKS MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS)* PADA PEMBUATAN TINTA SPIDOL MENGGUNAKAN BAHAN DI LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Kimia



oleh
Lenggah Purwandari
1501184

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

PENGEMBANGAN LKS MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS)* PADA PEMBUATAN TINTA SPIDOL MENGGUNAKAN BAHAN DI LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI

Oleh
Lenggah Purwandari
1501184

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Lenggah Purwandari
©Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

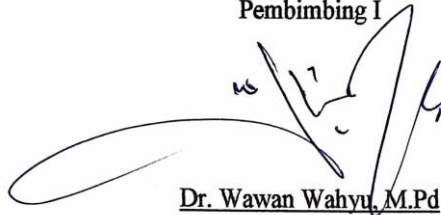
Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LENGGAH PURWANDARI

PENGEMBANGAN LKS MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS)* PADA PEMBUATAN TINTA SPIDOL MENGGUNAKAN BAHAN DI LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

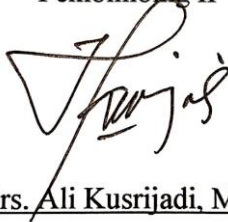
Pembimbing I



Dr. Wawan Wahyu, M.Pd

NIP. 197111201998021001

Pembimbing II



Drs. Ali Kusrijadi, M.Si

NIP. 196706291992031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI



Dr. Hendrawan, M.Si.

NIP. 196309111989011001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XI melalui pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) model *SSCS* pada pembuatan tinta spidol menggunakan bahan di lingkungan sekitar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan (*design research*) tipe Plomp. Penelitian ini terdiri dari tiga tahap yaitu tahap *preliminary research, development or prototyping phase*, dan *assessment phase*. Partisipan dalam penelitian ini adalah tiga orang dosen kimia, dua orang guru kimia SMA, satu orang guru Bahasa Indonesia SMA, 16 orang siswa SMA kelas XI MIPA dan empat orang *observer*. Lokasi uji coba dilaksanakan disalah satu SMA Negeri di Kota Bandung. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa, lembar penilaian jawaban LKS siswa, lembar penilaian originalitas produk, dan lembar penilaian standar mutu produk. Dari penelitian yang dilakukan ditemukan hasil aktivitas guru pada saat implementasi LKS pada tahap *SSCS* termasuk kategori sangat baik, aktivitas siswa pada saat implementasi LKS pada tahap *SSCS* termasuk kategori sangat baik, tingkat kreativitas siswa ditinjau dari jawaban LKS dan hasil karya kreatif menunjukkan kategori baik serta kualitas hasil karya kreatif siswa pada pembuatan tinta spidol menggunakan bahan di lingkungan sekitar menunjukkan kategori baik.

Kata Kunci: LKS, Model *SSCS*, Kreativitas, Tinta Spidol.

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop student worksheet using SSCS model in the making of ink markers using environment materials to build creativity of 2nd grade senior high school students. The research method used is the Plom type Design Research. The participants of this research was three people of chemistry lecturer, two people of high school chemistry teacher, one teacher of Indonesian language high school, 16 students high school and four people of observers. The location for an immediate test carried out in one of public high school in city of Bandung. The research instruments were student activity observation sheet, teacher activity observation sheet, rubric of student worksheet assessment, rubric of product originality, and rubric of product quality. The result of the study show that during implementation process teacher activities and student activities were included in the very good category, the students creativity in terms of answers to LKS and creative work were included in the good category and then the quality of students' creative work on making ink markers using materials in the surrounding environment were included in the good category.

Keywords: LKS, SSCS's Model, Creativity, Ink Markers

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	3
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Lembar Kerja Siswa (LKS)	Error! Bookmark not defined.
B. Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
C. Model <i>Search, Solve, Create, dan Share (SSCS)</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Kedudukan Materi Koloid	Error! Bookmark not defined.
E. Tinta dalam Koloid	Error! Bookmark not defined.
F. Standar Mutu Tinta Spidol.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

- A. Aktivitas Siswa saat Implementasi LKS Model SSCS **Error! Bookmark not defined.**
- B. Aktivitas Guru saat Implementasi LKS Model SSCS **Error! Bookmark not defined.**
- C. Tingkat Kreativitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- D. Kualitas Produk Kreatif Siswa yang Dihasilkan **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.

- A. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi **Error! Bookmark not defined.**
- C. Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 5

LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, G. (2018). *LKPD Berbasis Search, Create, and Share (SSCS) pada Konteks Pembuatan Alat Penjernih Air Sederhana Untuk Membangun Kreativitas Peserta Didik SMP Kelas VII*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anggraini, R., Haryono., & Agustina, W. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share (SSCS)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI Mia 3 Semester Genap SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*.5(4). 1-7, doi: 2337-9995
- Arafah, S. F., Priyono, B., & Ridlo, S. (2012). Pengembangan LKS Berbasis Berpikir Kritis Pada Materi Animalia. *Journal of Biology Education*. 1(1).
- Astuti & Sari, N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA . *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2), 13-24.
- Chen.H.W. (2013). Applying Problem-Based Learning Model and Creative Design to Conic-Sections Teaching. *Journal Of Education And Information Technologies*. 7(3), 73-80
- Effendi, M. (2016). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*. 7(2), 283-309.
- Fadel, Charles. (2008). *21st Century Skills: How can you prepare students for the new Global Economy*. Paris : Cisco Systems, Inc.
- Fitriani, N.D., Karniawati, I., dan Ramalis, R.T.(2017). Creativity of Junior High School's Student in Designing Earthquake Resistant Buildings. *Journal of Physics.Conf.series* 895, 1-7, doi : 10.1088/1742-6596/895/1/012162.

- Hatari, N., Widiyatmoko, A., & Parmin. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share (SSCS)* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 5(2), 1253-1260.
- Hendri, M., Inda, T.A., & Gusti, Y. (2015). Pengaruh Kecepatan Pengadukan dan Kehalusan Gambir Serta Variasi Komposisi terhadap Beberapa Sifat Fisika Dalam Pembuatan Tinta Cetak. *Jurnal Litbang Industri*, 5(2).
- Inda Three Anova & Hendri Muchtar. (2017). Pemanfaatan Gambir Sebagai Bahan Dasar Pembuat Tinta Spidol Raham Lingkungan. *Jurnal Litbang Industri*, 7(2).
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Kampylis, P., & Berki, E. (2014). *Nurturing Creative Thinking*. France : Gonnet Imprimeur.
- Kemendikbud.(2013). *Lampiran permendikbud No 68 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Kemendikbud.
- Lee, C. D. (2014). Worksheet Usage, Reading Achievement, Classes' Lack of Readiness, and Science Achievement: A Cross-Country Comparison. *International Journal of Education in Mathematics*, 2(2).
- Munandar, S.C. Utami. (1992). *Mengembangkan bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta : Gramedia.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Normarita, F. I., Nyeneng, I. D. P., & Ertikanto, C. (2015). Pengembangan LKS dengan Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3).
- Nurbaity, (2011). Pendekatan *Green Chemistry* Suatu Inovasi dalam Pembelajaran Kimia Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1).
- Nuraeni, F. (2018). *LKPD Berbasis Search, Create, and Share (SSCS) pada Pembuatan Model Bentuk Molekul Berbahan Lingkungan Sekitar untuk Membangun Kreativitas Peserta Didik SMS Kelas X*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nursyifa, S. (2018). *LKPD Berbasis Search, Create, and Share (SSCS) pada Konteks Perancangan Alat Kromatografi Kertas Sederhana untuk Membangun Kreativitas Peserta Didik SMP Kelas VII*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktaviani, C., Nurmaliah, C., Mahidin. (2017). *Implementasi Model Problem Based Learning terhadap Kreativitas Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi di SMAN 4 Banda Aceh*. Banda Aceh : Unsyiah.
- Oya, R. N., & Budiningsih, C. A. (2014). Peningkatkan motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran kreatif dan produktif. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 116-126.
- Petrucci, R.H. (2008). *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta : Erlangga
- Pizzini, E.L., Abell, S.K., & Shepardson, D.P. (1988). *Rethinking Thinking in The Science Classroom*. The Science Teacher.
- Plomp, T. (2013). *Educational Design Research : An Introduction*. Enschede : Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Puspita, A., Sulhadi., Teguh, D., & Dhamar, P.F. (2017). Fabrikasi Tinta Spidol Whiteboard Berbahan Dasar Pigmen Organik dari Endapan Minuman Kopi. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, Semarang : Oktober 2017.
- Riduwan & Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Runco, A.M & Acar, S. (2012). Divergent Thinking as an Indicator of Creative Potential. *Creativity Research Journal*. 24(1), 1-10, doi : 10.1080/10400419.2012.652929.
- Salirawati, D. (2006). Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. *Makalah dipresentasikan pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat, UNY Yogyakarta*.
- Sorgo, A. (2012). Scientific Creativity: The Missing Ingredient in Slovenian Science Education. *European Journal Of Educational Research*. 1(2), 127-141.
- Subur, J. (2016). Analisis Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika di Kelas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1).

- Sunarya, Y. (2013). *Kimia Dasar 2*. Bandung : CV Yrama Widya.
- Tomasevic, B., & Trivic, D. (2014). Creativity in teaching chemistry: how much support does the curriculum provide?. *Chemistry Education Research and Practice*, 15(2), 239-252.
- Trnova, E. (2014). IBSE and Creativity Development .*Journal Of Science Education International*, 25(1), 8-18.
- Trnova, E., & Trna, J. (2014). Implementation of creativity in science teacher training. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 5(3), 06.
- Utami, P.R. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, create, and Share (SSCS)* Pada Problem Base Instruction (PBI) terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Peserta Didik. *Bioedukasi*, 4(2), 57-71.
- Whitten, K.W., Davis, R.W., Peck, M.L., Stanley, G.G. (2014). *Chemistry 10th Edition*. USA: Cengage Learning.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. In *Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*(pp. 2-5).
- William, F.E. (1968). *Workshop on the Use and Adoption of New Media for Developing Creativity*, U.S : US Development of Healt, Education, and Welfare Office of Education.

