

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Implementasi pendekatan pedagogi kritis dalam menumbuhkan rasa cinta tanah air dalam tantangan globalisasi peserta didik di 8 SMA Negeri Kota Bandung merupakan penelitian dibidang penelitian dalam Geografi di tingkat SMA. Penelitian ini mengangkat tiga rumusan masalah yang berbeda. isi dari kesimpulan penelitian ini, sebagai berikut.

1. Pengetahuan guru mengenai pedagogi kritis berdasarkan persentase keseluruhan termasuk dalam katagori sedang.
2. Sikap cinta tanah air dalam tantangan globalisasi peserta didik di SMA Kota Bandung termasuk dalam katagori sedang.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pedagogi kritis guru terhadap sikap cinta tanah air peserta didik.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dari penelitian ini meliputi beberapa hlm yang dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak yang bermaksud untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Geografi, khususnya di tingkat SMA/MA. Implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Indikator yang telah dirumuskan dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi guru geografi dalam mengembangkan sebuah parameter pengukuran yang sesuai dengan permasalahan di lapangan.
2. Instrumen dalam penelitian ini dapat digunakan guru untuk mengukur sikap cinta tanah air peserta didik dalam tantangan globalisasi.
3. Pendekatan pedagogi kritis dapat membentuk sikap atau kesadaran peserta didik pada fase akademik & topikal, dan fase aksi kreatif.
4. Sikap cinta tanah air dalam tantangan globalisasi seluruh peserta didik Indonesia perlu di ukur, sebagai upaya untuk melihat kemampuan peserta didik menjadi warga global dan untuk acuan perencanaan pendidikan dalam membuat strategi untuk membentuk peserta didik yang memiliki ketahanan budaya yang tinggi.

Setelah menguraikan implikasi penelitian, peneliti pada sub bab ini bermaksud untuk mengemukakan beberapa hlm terkait rekomendasi penelitian. Rekomendasi ini dikemukakan untuk perkembangan disiplin ilmu Pendidikan Geografi agar pembelajaran Geografi di sekolah, terutama SMA/MA, dapat terus ditingkatkan kualitasnya. Rekomendasi yang diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Pengetahuan guru mengenai pedagogi kritis berdasarkan persentase keseluruhan termasuk dalam katagori sedang. Untuk meningkatkan pengetahuan guru mengenai pedagogi kritis diperlukan upaya sosialisasi secara luas dan mendalam mengenai pedagogi kritis seperti workshop, dll.
2. Sikap cinta tanah air dalam tantangan globalisasi peserta didik di SMA Kota Bandung termasuk secara keseluruhan dalam katagori sedang, dan terdapat beberapa peserta didik memiliki sikap cinta tanah air masih rendah. Upaya yang perlu dilakukan adalah dengan mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan pedagogi kritis dimulai dari hal yang sederhana dan hal yang peserta didik alami.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pedagogi kritis guru terhadap sikap cinta tanah air peserta didik, namun dengan persentase yang rendah yaitu 31%. Untuk melihat keefektifan pedagogi kritis maka diperlukan penelitian eksperimen mengenai pedagogi kritis dengan sikap cinta tanah air peserta didik.