

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1.Simpulan

Setelah mengkaji hasil temuan dan pembahasan hasil temuan, lalu disusunlah simpulan penelitian tentang hubungan antara kelekatan terhadap orang tua dengan konsep diri siswa pada siswa kelas X di SMAN 9 Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2018:

- 5.1.1 Diketahui kelekatan terhadap orang tua siswa kelas X berada pada kategori kelekatan aman. Kelekatan aman dapat diartikan siswa dekat dengan orang tua secara afeksi, siswa akan merasa terganggu ketika orang tua berada jauh darinya serta siswa akan menunjukkan kebahagiaan jika orang tua berada disekitarnya;
- 5.1.2 Secara umum gambaran konsep diri siswa kelas X berada pada kategori konsep diri positif. Siswa yang berada pada kategori konsep diri positif akan cenderung memiliki karakteristik: 1) Merasa mampu mengatasi masalah yang dihadapi; 2) Merasa setara dengan orang lain; 3) Menerima pujian tanpa rasa malu; 4) Merasa mampu memperbaiki diri;
- 5.1.3 Hasil penelitian mengungkap terdapat hubungan yang positif dengan signifikansi sedang antara kelekatan terhadap orangtua dengan konsep diri siswa.

5.2.Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang hubungan kelekatan terhadap orang tua dengan konsep diri siswa, terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya dan pelaksanaan layanan BK di sekolah:

5.2.1. Bagi Peneliti Selanjutnya

- 5.2.1.1. Penggunaan pendekatan kuantitatif membatasi pengumpulan data hanya dari angket/kuesioner yang dibuat dan disebar, sehingga harapan untuk penelitian selanjutnya dapat

menggunakan pendekatan kualitatif agar temuan yang didapat lebih rinci dan spesifik;

5.2.1.2. Penelitian hanya berfokus kepada hubungan kelekatan terhadap orang tua dengan konsep diri siswa. Harapan untuk penelitian selanjutnya dapat membahas faktor lain yang mempengaruhi perkembangan konsep diri agar persentase pengaruh setiap faktor pada perkembangan konsep diri didapatkan lebih rinci.

5.2.2. Bagi Guru BK

5.2.2.1. Direkomendasikan Guru BK untuk memberikan layanan kepada orang tua berupa seminar tentang urgensi kelekatan yang terjalin antara anak dengan orang tua dan dampaknya pada perkembangan konsep diri siswa;

5.2.2.2. Direkomendasikan Guru BK dapat mempertimbangkan untuk mengimplementasikan program BK untuk siswa kelas XI di SMAN 9 Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 guna memelihara konsep diri positif;

5.2.3. Bagi Sekolah

5.2.3.1. Diharapkan sekolah meningkatkan keikutsertaan orang tua pada kegiatan siswa di sekolah, agar meningkatkan komunikasi dan interaksi antara siswa dengan orang tua serta mempermudah Guru BK untuk berkomunikasi dengan orang tua;

5.2.3.2. Diharapkan sekolah memberikan alokasi waktu untuk kegiatan BK yang rutin setiap minggu agar mempermudah guru BK dalam *assesment*, memantau, membimbing dan mengevaluasi perilaku siswa dalam memenuhi tugas perkembangannya.