

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data hasil penelitian mengenai profil motivasi belajar peserta didik kelas X dan kelas XI SMA Negeri 5 Garut tahun ajaran 2018/2019, didapat simpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar pada peserta didik kelas X dan kelas XI SMA Negeri 5 Garut tahun ajaran 2018/2019, menghasilkan skor rata-rata sebanyak 104 yang termasuk ke dalam kategori *integration*, yang artinya sebagian besar peserta didik sudah mulai memiliki perilaku motivasi intrinsik, tetapi masih belum optimal karena masih digabungkan dengan nilai-nilai dari luar, yang menjadikan kedua jenis motivasi (intrinsik & ekstrinsik) digabungkan.
2. Rata-rata tertinggi dari motivasi belajar berdasarkan aspek motivasi belajar adalah pada aspek *competence* (kompetensi) sebanyak 40,83 yang artinya kebutuhan dalam membangun dan mengembangkan penguasaan atas tugas pengetahuan mereka masih belum dapat dikatakan maksimal, dan berdasarkan indikator motivasi belajar yaitu pada indikator berkemampuan untuk berinteraksi dengan orang lain sebanyak 23,36, yang artinya sebagian besar peserta didik sangat mengandalkan hubungan sosial atau relasi sosial dalam menjalankan perilaku motivasi.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi intrinsik lebih banyak dimiliki oleh kelas X (sebanyak 10%) dibandingkan dengan kelas XI. Lalu motivasi intrinsik juga lebih banyak dimiliki oleh perempuan (sebanyak 14%) dibandingkan dengan laki-laki. Kemudian motivasi intrinsik juga lebih banyak dimiliki oleh peserta didik peminatan IPA (sebanyak 10%) dibandingkan dengan peminatan IPS.

4. Hasil penelitian berimplikasi bagi layanan bimbingan dan konseling belajar untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas X dan kelas kelas XI SMA Negeri 5 Garut Tahun Ajaran 2018/2019

5.2 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang didapat berdasarkan hasil penelitian mengenai profil motivasi belajar peserta didik kelas X dan kelas kelas XI SMA Negeri 5 Garut Tahun Ajaran 2018/2019, diantaranya yaitu:

1. Bagi Guru BK. Penelitian menunjukkan kondisi motivasi belajar peserta didik kelas X dan kelas XI SMA Negeri 5 Garut Tahun Ajaran 2018/2019 ada pada kategori *integration*, sehingga Guru BK dapat menggunakan data hasil penelitian ini sebagai *need assessment* untuk optimalisasi program dan pemberian layanan bimbingan dan konseling bagi peserta didik di sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini lebih lanjut sebagai upaya memperbaiki kekurangan dari penelitian yang telah dilakukan, misalnya dengan melanjutkan penelitian ini untuk mengembangkan program utuh layanan dan bimbingan dan konseling yang bertujuan meningkatkan motivasi belajar.