

No. 001/S/PG/SD7A/AGUSTUS/2019

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Gina Ganisah

1500688

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Gina Ganisah

1500688

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Gina Ganisah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak cipta dilindungi oleh Undang–Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian dan atau seluruhnya dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

GINA GANISAH

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.
NIP. 195910121981011002

Pembimbing II



Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn.
NIP. 198002142008122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Gina Ganisah

1500688

Abstrak : Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD pada pembelajaran tematik yaitu bahasa indonesia dan IPA, salah satu penyebabnya adalah penerapan pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model spiral Kemmis dan Mc Taggart melalui dua siklus dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengambilan data dari penelitian ini melalui lembar observasi, lembar evaluasi, dan dokumentasi .Data Kualitatif tentang pelaksanaan pembelajaran dianalisis dengan menerapkan reduksi data. Sedangkan data kuantitas dianalisis dengan menggunakan persentase. Berdasarkan data hasil penelitian terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II . Hal itu membuktikan dengan menerapkan pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar dengan mengalami peningkatan setiap siklusnya.

Kata kunci: kooperatif tipe *Numbered Heads Together*, hasil belajar

ABSTRACT
THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE NUMBERED
HEADS TOGETHER (NHT) TO IMPROVE STUDENT LEARNING
ACHIEVEMENT ELEMENTARY SCHOOL

By
Gina Ganisah
1500688

Abstract : The research was motivated by the low learning achievements grade four Elementary School on thematic learning bahasa indonesia and IPA, one of the reasons is the application of conventional learning. This study aims to describe the application of the cooperative learning type Numbered Heads Together (NHT) to improve learning results. The method used is the class action research model spiral Kemmis and Mc Taggart through two cycles with the use of qualitative and quantitative approaches. The data of this study were collected through observation sheets, evaluation sheets, and documentation. Qualitative data about the implementation of the study analyzed by implementing data reduction. Qualitative data about the implementation of the study analyzed by applying the reduction of data. While the data quantity is analyzed using percentages. Based on the results of the study improved student learning results from from the first cycle to the second cycle. It was proved by applying cooperative learning, learning type Numbered Heads Together (NHT) can improve learning achievements grade IV elementary school with experience increased each cycle.

Keywords: koopertif type Numbered Heads Together, learning achievement

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR PUSTAKA	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.1 Definisi Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.2 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.4 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	9
2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	10
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	10
2.2.2 Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	11
2.2.3 Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	13
2.2.4 Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	14
2.3 Hasil Belajar	14
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	14
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.4 Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	16
2.5 Penelitian Yang Relevan	18
2.6 Kerangka Berpikir	19
2.7 Definisi Operasional	20
2.7.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	20
2.7.2 Hasil Belajar	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Desain PTK	21
3.2.1 Perencanaan	22
3.2.2 Pelaksanaan.....	23
3.2.3 Observasi	23
3.2.4 Refleksi	23
3.3 Subjek Penelitian.....	23
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.5.1 Pra Penelitian	23

3.5.2 Perencanaan	24
3.5.2 Pelaksanaan.....	26
3.5.3 Observasi	27
3.4.4 Refleksi	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.4.1 Instrumen Pembelajaran	27
3.4.2 Instrumen Pengumpul Data	28
3.7 Pengolahan Data	29
3.6.1 Data Kualitatif	30
3.6.2 Data Kuantitatif	30
3.8 Indikator Keberhasilan	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Temuan	33
4.1.1 Deskripsi Penelitian Siklus I	33
4.1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	33
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran NHT Siklus I.....	34
4.1.4 Hasil Belajar Siklus I.....	40
4.1.5 Refleksi Siklus I	45
4.1.6 Deskripsi Penelitian Siklus II	47
4.1.7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	47
4.1.8 Pelaksanaan Pembelajaran NHT Siklus II	48
4.1.9 Hasil Belajar Siklus II	53
4.1.10 Refleksi Siklus II	59
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	59
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	62
4.3 Keterbatasan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* edisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Standar Proses Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud
- Emzir. 2011.*Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Firdaus, M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 6(2), 93-99.
- Hartanti, T. (2012). *Penggunaan Model Numbered heads together (NHT) dalam pembelajaran matematika di SD*. Jurnal Universitas Sebelas Maret, 5 (2), 10-12.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hermawan,R.dkk.(2010). *Penelitian Tindakan Kelas SD*.Bandung:UPI Press.
- Ikranagara, P. (2015). *Pemberian Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kejebong Purbalingga*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2 (6). 1-2.
- Isjoni.(2016). *cooperative learning*. Bandung : Alfiabeta
- Kusumawati. (2012). *Implementasi Metode Numbered Heads Together (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 5 Pucang Surabaya*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negri Sunan Ampel Surabaya.

- Kurnianto, P.Y. (2013). *Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bronggang, Cangkringan Sleman*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lie, A. (2008). *Mempraktikkan Cooperative Learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pemerintah Indonesia. 2006. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran RI Tahun 2006 No. 20. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Pemerintah Indonesia. 2006. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Tujuan Pendidikan Nasional*. Lembaran RI Tahun 2006 No. 20. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Pradyani, L.A.R, dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jurnal Universitas Sebelas Maret, 2(3), 6-7.
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer Mengembang Profesional Guru dan Dosen*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: La bang Mediatama.ks
- Siregar, E. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenamedia Group
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Paktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.