

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aswandi. (2008). *Adversity Quotient mengubah hambatan menjadi peluang*. [online]. <http://id.shvoong.com/books/1855052-adversity-quotient-mengubah-hambatan-menjadi/#ixzz1c6Ompo1n> [10 Desember 2011]
- Atun, I. (2006). *Pembelajaran matematika dengan strategi kooperatif tipe student teams achievement divisions untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Azhar, A. (2008). *John Dewey & Berpikir Reflektif*. [Online]. Tersedia: <http://www.candilaras.co.cc/2008/05/john-dewey-berpikir-reflektif.html>. [21 Maret 2010]
- Baba, S. (2006). *Berfikir Cara Reflektif*. [Online]. Tersedia: http://rakan.jkr.gov.my/ckub/a_main/q_rampaisaridtl.asp?fid=97 [24 Maret 2011]
- Choy, N.K. (2001). *Pemikiran Reflektif oleh Dewey*. [Online]. Tersedia: <http://www.teachersrock.net/Dewey%20Pemikiran%20Refleksi.htm> [10 Juni 2012]
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-ended, Studi Eksperimen pada Siswa SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
------(2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (SMP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dindyal, J. (2005). *Emphasis on Problem Solving in Mathematics Textbooks from Two Different Reform Movements. Johor Baru Malaysia: The Mathematics Education into the 21st Century Project Universiti Teknologi Malaysia, Reform, Revolution and Paradigm Shifts in Mathematics Education, Johor Baru, Malaysia, Nov 25th – Dec 1st 2005*.
- Dwijanto (2007). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah berbantuan komputer terhadap pencapaian kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif matematik mahasiswa*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fisher, A. (2001). *Critical Thinking: An Introduction*. [Online]. Tersedia: <http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam031/2002265188.pdf> (10 Juni 2012)
- Hadad. (2010). *Peningkatan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Dan Self Esteem Siswa*

Sidiq Aulia Rahman, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Reflektif Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP dengan Pendekatan Open Ended
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam Matematika Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: tidak dipublikasikan

- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [on-line]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [7Februari 2011]
- Hudojo, H. (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivistik*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan dalam Era Globalisasi PPS IKIP MALANG. Malang, 4 April.
- (2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. ISSN: 085-7792. Tahun VIII, edisi khusus.
- Hulu, P. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan
- Kurnia, I. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Reflektif Mahasiswa 1-PGSD pada Matakuliah Penelitian Tindakan Kelas*. Disertasi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y.S. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Pidato Pengukuhan Guru Besar [22 oktober 2008] Bandung: UPI.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Hand Book Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa
- Meltzer, D.E. (2002). Addendum to : “*The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Score*”. [on-line]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain. [7 Februari 2011]
- Mina, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Kreatif Matematika Siswa SMA Bandung*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Montague, M. (2007). *Math Problem Solving for Middle School Students with Disabilities*. [on-line]. Available: http://www.k8accesscenter.org/training_resources/MathProblemSolving.asp. [26 Mei 2011].
- Mustapha, G. (2000). *UNIT 1 Definisi dan Konsep Kemahiran Berpikir. Dalam Kemahiran Berpikir* [Online]: Fakultas Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia. Tersedia: <http://www.educ.upm.edu.my/~gm/berfikir.htm> [24Maret 2011]

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nohda, N. (1999). *A Study Of "Open-Approach" Method In School Mathematics Teaching - Focusing On Mathematical Problem Solving Activities*. [online]. Available: <http://www.nku.edu/~sheffield/nohda.html>. [31 Maret 2008].
- (2000). Teaching by open-approach method in Japanese mathematics classrooms, in T. Nakahara & M. Koyama (Eds). *Proceedings of the 24th conference of the international group for the psychology of mathematics education vol.1 (pp. 39-53)*. Hiroshima: Hiroshima University.
- Noer, H. S. (2007). *Pembelajaran open-ended untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik dan kemampuan berpikir kreatif*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Phan, H.P. (2008). Achievement Goals, The Classroom Environment, And Reflective Thinking: A Conceptual Framework. Dalam *Electronic Journal Of Research in Educational Psychology No 16* [Online], Vol 6 (3), 32 Hal. Tersedia: http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/16/english/Art_16_269.pdf [21 Maret 2011]
- (2006). Examination Of Student Learning Approaches, Reflective Thinking, And Epistemological Belief : A Latent Variables Approach. Dalam *Electronic Journal Of Research in Educational Psychology No 10* [Online], Vol 4 (3), 34 Hal. Tersedia: http://www.investigacionpsicopedagogica.org/revista/articulos/10/english/Art_10_141.pdf [21 Maret 2011]
- PISA. (2006). *First Result*. [on-line]. Tersedia: http://www.mine.edu/export/default/OPM?Koulutus/artikelit/pisa-tutkimus/PISA_2006/liitect/PISA_2006_en.pdf. [22 Oktober 2011]
- Polya, G. (1985). *How to solve it*. Princeton: Princeton University Press
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Depdikbud Dikjen Dikti.
- (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Edisi ke 3 revisi. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2009). *Berpikir Reflektif*. [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2009/11/Berpikir-eflektif.pdf> [7 Maret 2010]
- Shermis, S. S. (1999). *Reflective Thought, Critical Thinking*. [Online]. Tersedia: http://www.indiana.edu/~eric_rec/ieo/digests/d143.html
- Shimada, S. (1997). *The Significance of an Open-ended Approach*. Dalam Jerry Backer dan Shigeru Shimada. *The open-ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Silver, E. A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. [on-line]. Tersedia: <http://www.fizkarlsruhe.de/fiz/publications/zdm/2dm97343.pdf>. [19 Mei 2011]
- Sudjana. (1995). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suherman, E & Winataputra, U. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- (2003). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: UPI Bandung.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surbeck, E., Park Han, E. & Moyer, J. (1991). *Assessing Reflective Responses in Journals*. *Educational Leadership*, March, 25-27.
- Sumarmo, U. (2000). *Kecendrungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21*. Makalah pada Seminar di UNSWAGATI Tanggal 10 September 2000. Cirebon.
- Syukur, M. (2005). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Weast, D. (1996). *Alternative teaching strategies: The case for critical thinking*. *Teaching Sociology*, 24, 189-194.
- Wismayana, N.P. (2007). Pengaruh Model Belajar Berbasis Masalah dan Adversity Quotient siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Konsep Diri Siswa SMAN 4 Singaraja. *Jurnal Ganessa Volume 2 Tahun 2009 PPs*. Universitas Pendidikan Ganessa, Bali
- Zaenudin. (2011). *Pentingnya Adversity Quotient dalam Meraih Prestasi Belajar*. *Jurnal Pendidikan IKIP Untan Pontianak Vol 26. No.2*.