

BAB III

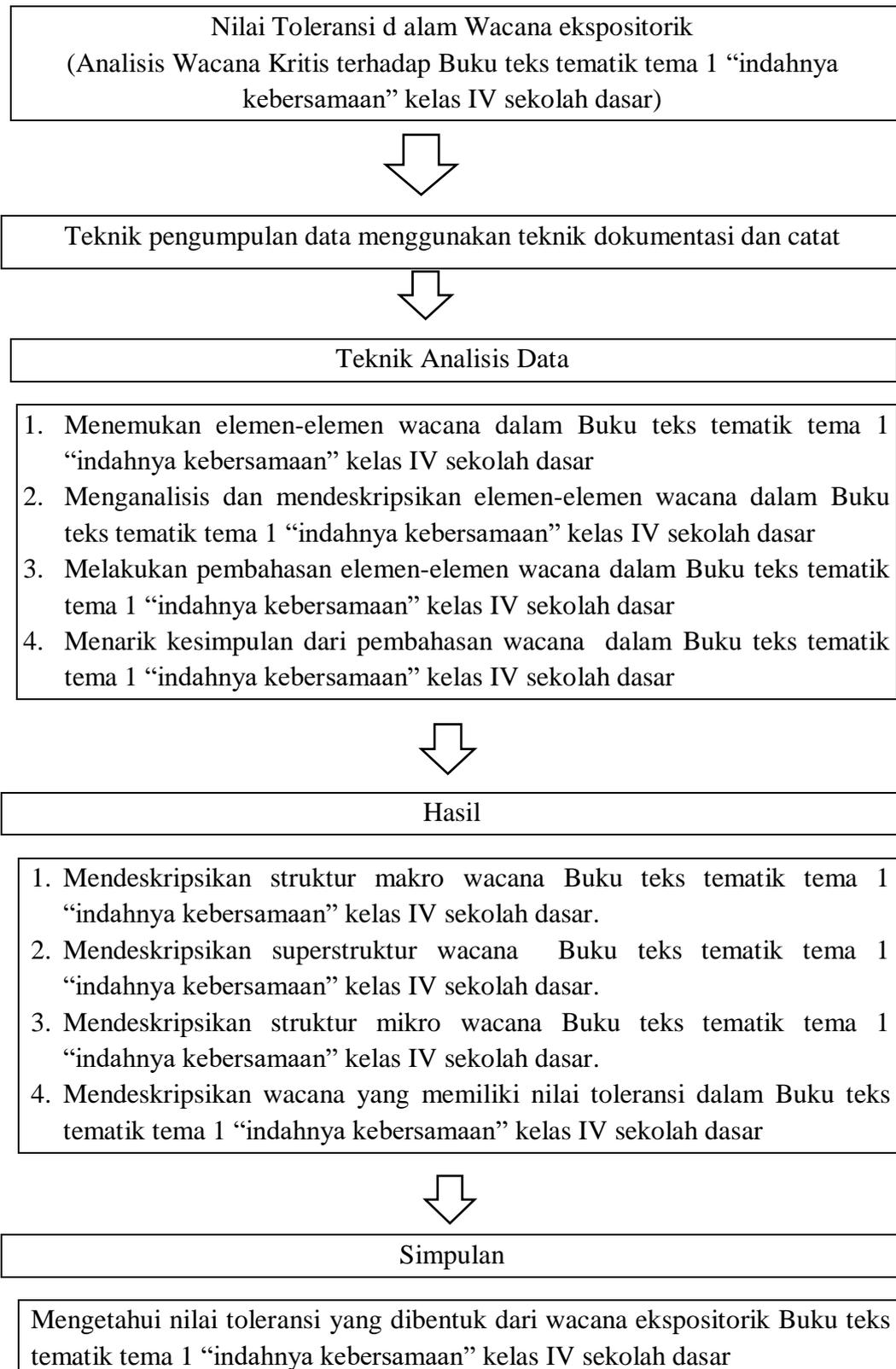
METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Peneliti memilih metode kualitatif dalam penelitian karena penelitian ini membahas bagaimana nilai toleransi yang terdapat dalam Buku teks tematik tema 1 “indahnyanya kebersamaan” kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini berupaya mendeskripsikan suatu data bahasa yang diperoleh dari Buku teks tematik tema 1 “indahnyanya kebersamaan” kelas IV sekolah dasar yang mengangkat tema keberagaman budaya, suku, dan agama. Tujuannya adalah untuk menemukan bagaimana konsep nilai toleransi yang dimunculkan dalam wacana buku teks tersebut serta permasalahan yang terdapat dalam wacana tersebut. Analisis yang digunakan adalah analisis wacana kritis model Teun A. van Dijk yang analisisnya berorientasi pada struktur makro (tematik), superstruktur (skematik), dan struktur mikro.

3.2 Desain Penelitian

Bagian ini diuraikan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Desain penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tahapan-tahapan yang digunakan dalam penelitian ini agar penelitian ini memiliki struktur penelitian yang jelas. Adapun tahapan pertama yaitu menentukan judul yang diambil berdasarkan latar belakang dan data yang dianalisis secara deskriptif. Tahap kedua yaitu teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik dokumentasi, simak, dan catat. Tahap ketiga yaitu teknik analisis data dengan menemukan elemen-elemen wacana yang berpotensi menampilkan atau memunculkan nilai toleransi di dalamnya, serta menemukan bagaimana konsep nilai toleransi itu dibangun dan dimunculkan. Selanjutnya tahap ke empat yaitu menyimpulkan hasil analisis data. Secara sistematis uraian desain penelitian digambarkan sebagai berikut.



Gambar 3.1 Desain Penelitian

3.3 Pengumpulan Data

Bagian ini mendeskripsikan data yang digunakan, instrumen penelitian yang digunakan, dan tahap-tahap dalam teknik pengumpulan data. Selanjutnya data yang dihimpun akan dibahas pada pembahasan.

3.3.1 Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wacana ekspositorik yang diambil dari buku “*indahnyanya kebersamaan*” Kelas IV SD Tema 1 (Keberagaman). Buku ini adalah buku yang diterbitkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan dan merupakan implementasi kurikulum 2013 edisi revisi 2017.

3.3.2 Instrumen Penelitian

Bagian ini menggambarkan instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian. Instrumen penelitian ini menggunakan tabel berupa kartu data. Tabel tersebut berupa analisis model van Dijk mulai dari analisis struktur makro (tematik), superstruktur (skematik), dan struktur mikro. Cara pengisian kartu data dilakukan dengan memasukkan data berupa wacana ekspositorik yang memiliki nilai toleransi. Selanjutnya data tersebut dimasukkan ke dalam kartu data dengan penomoran. Misalnya 01/01/01, ini menjelaskan data tersebut berupa data yang berasal dari wacana satu, paragraf satu, dan kalimat satu. Instrumen penelitian tersebut digambarkan sebagai berikut.

Tabel 3.1 Kartu Data

Judul :

Halaman :

No	Elemen Wacana	Uraian
1.	Struktur Makro (Tematik) a) Tema b) Subtema c) Fakta	
2.	Superstruktur (Skematik)	

Firmansyah Taufik Ramadan, 2019

NILAI TOLERANSI DALAM WACANA EKSPOSITORIK: ANALISIS WACANA KRITIS TERHADAP BUKU TEKS TEMATIK TEMA 1 “INDAHNYA KEBERSAMAAN” KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	a) Ringkasan (<i>summary</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1) Judul 2) Teras Berita (<i>Lead</i>) b) Cerita (<i>Story</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1) Situasi 2) Komentar 	
3.	Struktur Mikro <ol style="list-style-type: none"> a) Latar b) Detail c) Maksud d) Koherensi e) Peningkaran f) Bentuk Kalimat g) Kata Ganti h) Leksikon i) Praanggapan j) Grafis k) Metafora 	

3.3.3 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan langkah yang penting dalam sebuah penelitian. Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik dokumentasi. Menurut Sugiyono (2013, hlm. 329) dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya, foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Pada penelitian ini pendokumentasian dilakukan untuk mengambil data dalam buku teks untuk dianalisis. Setelah menentukan kriteria pada data yang ditentukan kemudian peneliti mendokumentasikan data tersebut.

3.3.4 Analisis Data

Data berupa wacana yang berpotensi memiliki nilai toleransi dipilih sebagai data yang akan menjadi bahan untuk dianalisis. Data *display* (penyajian data) yaitu sekumpulan informasi tersusun memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dalam penelitian kualitatif penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, tabel, dan sejenisnya. Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasikan sehingga akan semakin mudah dipahami. Penyajian data ini ditampilkan dalam bentuk tabel yang berupa kartu data untuk menganalisis wacana yang dipilih. *Conclusion Drawing* atau *Verification* (Simpulan atau verifikasi), peneliti membuat kesimpulan berdasarkan data yang telah diproses melalui reduksi dan *display* data.

Instrumen yang digunakan adalah kartu data analisis wacana kritis model Teun A. van Dijk. Data berupa teks yang terdapat dalam buku, dipilih menjadi beberapa kategori yang memenuhi dan memiliki esensi dalam menjunjung nilai toleransi. Setelah didapat, data kemudian dimasukkan ke dalam kartu data yang merupakan komponen analisis wacana kritis model van Dijk. Mulai dari struktur makro, superstruktur dan struktur mikro. Setelah seluruh analisis dilakukan, diberikan analisis mengenai bagaimana konsep toleransi itu dimunculkan dan apa yang dimaksud dengan toleransi dalam wacana tersebut