

**PENGARUH METODE LATIHAN DENGAN MEDIA
KOMPUTER TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
(Quasi Eksperimen Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran
SMK Negeri 1 Bandung Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Program
Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Manajemen Perkantoran



oleh

**HANISA SISMAYA LESTARI
NIM. 1603004**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Hanisa Sismaya Lestari, 2019

*PENGARUH METODE LATIHAN DENGAN MEDIA KOMPUTER TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP (Quasi Eksperimen Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1
Bandung Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2018

ABSTRAK

Hanisa Sismaya Lestari, 1603004, (2018). Pengaruh Metode Latihan dengan Media Komputer terhadap Pemahaman Konsep (Quasi Eksperimen Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Bandung pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran). Dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Disman, M.S dan Dr. Janah Sojanah, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep antara kelas yang menggunakan media komputer dan kelas yang menggunakan media cetak. Penelitian ini dilakukan karena rendahnya pemahaman konsep siswa pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran yaitu Teknologi Perkantoran. Desain penelitian pada kuasi eksperimen ini adalah dengan bentuk *non equivalent control group design*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa baik kelas eksperimen maupun kontrol dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa Metode latihan dan media pembelajaran pada penelitian ini mempunyai pengaruh positif terhadap pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci: Metode Latihan, Media Komputer, Pemahaman Konsep, Teknologi Perkantoran.

Hanisa Sismaya Lestari, 2019

PENGARUH METODE LATIHAN DENGAN MEDIA KOMPUTER TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP (Quasi Eksperimen Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Bandung Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Hanisa Sismaya Lestari, 1603004, (2018). *Drill Method with Computer Media towards Concept Comprehension (a Quasi-Experiment of freshmen students of Office Technology Subjects of Office Administration in SMK Negeri 1 Bandung)*. Supervised by: Prof. Dr. H. Disman, M.S dan Dr. Janah Sojanah, M.Si.

The study aimed at investigating concept comprehension improvement between class which utilized computer media and printed media. Current study was conducted due to the low concept comprehension of the students in Productive Office Administration subjects namely Office Technology. Research design employed was non-equivalent control group design. Results found either experiment or control class can improve the student's concept comprehension. Practice method and learning media in the study provided positive impact towards student's concept comprehension.

Key Word: Drill Method, Computer Media, Concept Comprehension, Office Technology.

Hanisa Sismaya Lestari, 2019

PENGARUH METODE LATIHAN DENGAN MEDIA KOMPUTER TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP (Quasi Eksperimen Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Bandung Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu