

## DAFTAR ISI

Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	vi
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Gambar .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.2 Penelitian Terdahulu.....	42
2.3 Kerangka Pemikiran .....	45
2.4 Hipotesis .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>51</b>
3.1 Desain Penelitian .....	51
3.2 Partisipan .....	52
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
3.4 Instrumen Penelitian .....	53
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian .....	54
3.6 Prosedur Penelitian.....	61

3.7 Uji Asumsi .....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	68
4.1 Profil SMK Negeri 1 Bandung .....	68
4.2 Deskriptif Subjek Penelitian .....	70
4.3 Pengujian Hipotesis Pertama .....	71
4.4 Pengujian Hipotesis Kedua .....	74
4.5 Pengujian Hipotesis Ketiga .....	78
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	89
5.1 Simpulan .....	89
5.2 Implikasi .....	89
5.3 Rekomendasi .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	92

Hanisa Sismaya Lestari, 2019

**PENGARUH METODE LATIHAN DENGAN MEDIA KOMPUTER TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP (Quasi Eksperimen Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Bandung Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-rata Ujian Nasional SMK Negeri dan Swasta .....	4
Tabel 1.2	Rata-rata Nilai Ujian Nasional Provinsi Jawa Barat .....	5
Tabel 1.3	Rekap Hasil Ujian Nasional SMK Negeri 1 Kota Bandung .....	5
Tabel 1.4	Data Nilai Pemahaman Konsep Siswa .....	6
Tabel 2.1	Indikator Pemahaman Konsep .....	28
Tabel 2.2	Peneliti Terdahulu .....	39
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	51
Tabel 3.2	Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 3.3	Populasi Penelitian.....	53
Tabel 3.4	Uji Validitas Variabel Y (Pemahaman Konsep).....	55
Tabel 3.5	Interpretasi Derajat Reliabilitas .....	57
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Pemahaman Konsep).....	57
Tabel 3.7	Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3.9	Klasifikasi Daya Pembeda. ....	60
Tabel 3.10	Hasil Uji Daya Pembeda. ....	60
Tabel 3.11	Operasional Variabel Pemahaman Konsep.....	63
Tabel 4.1	Deskriptif Statistik Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen .....	71
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kelas Eksperimen .....	71
Tabel 4.3	Paired Sample Test Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4.4	N Gain Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen .....	74
Tabel 4.5	Deskriptif Pemahaman Konsep Kelas Kontrol .....	74
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kelas Eksperimen .....	75
Tabel 4.7	Paired Samples Test Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.8	N Gain Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.9	Rata- Rata N Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	75
Tabel 4.10	Deskriptif Statistik N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	79

**Hanisa Sismaya Lestari, 2019**

***PENGARUH METODE LATIHAN DENGAN MEDIA KOMPUTER TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP (Quasi Eksperimen Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Bandung Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas N Gain Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	76
Tabel 4.12 Tabel Independent Samples Test Pemahaman Konsep Kelas Kontrol .....	81
Tabel 4.13 Hasil Uji Annova dan Eta .....	82

**Hanisa Sismaya Lestari, 2019**

***PENGARUH METODE LATIHAN DENGAN MEDIA KOMPUTER TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP (Quasi Eksperimen Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Bandung Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Media Pembelajaran .....	37
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	48
Gambar 2.3 Paradigma Penelitian.....	49
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	62
Gambar 4.1 Rata-Rata Nilai N Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
Gambar 4.2 Pre Test dan Post Test Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87