

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab 5 berisi tentang deskripsi dari keseluruhan hasil penelitian dalam bentuk simpulan dan rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling di SMP Muhammadiyah 1 Bandung serta bagi peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Self esteem peserta didik secara umum, baik peserta didik yang tinggal di panti asuhan maupun peserta didik yang tinggal dengan orang tua di SMP Muhammadiyah 1 Bandung tahun ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang, artinya peserta didik sudah dapat memandang dirinya sebagai individu yang berharga, menerima keadaan yang ada pada dirinya, mampu menyesuaikan diri dengan peraturan yang ada, namun cenderung tergantung pada penerimaan sosial dalam berperilaku.

Terdapat perbedaan yang signifikan antara *self esteem* peserta didik yang tinggal di panti asuhan dan peserta didik yang tinggal dengan orang tua dengan tingkat *self esteem* yang lebih tinggi pada peserta didik yang tinggal dengan orang tua dibandingkan dengan peserta didik yang tinggal di panti asuhan SMP Muhammadiyah 1 Bandung tahun ajaran 2018/2019. Perbedaan aspek-aspek *self esteem* yang signifikan antara *self esteem* peserta didik yang tinggal di panti asuhan dan peserta didik yang tinggal dengan orang tua, terdapat pada aspek keberartian (*significance*), aspek kekuasaan (*power*), dan aspek kompetensi (*competence*). Peserta didik yang tinggal dengan orang tua relatif lebih menerima keadaan dirinya, merasa sudah dihargai, cukup diandalkan oleh teman-temannya relatif lebih terfasilitasi dalam mengerjakan tugas akademik dan mengembangkan kemampuannya dibandingkan peserta didik yang tinggal di panti asuhan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Bandung tahun ajaran 2018/2019, dirumuskan rekomendasi kepada pihak-pihak berikut.

Siti Nur Soleha, 2019

PERBANDINGAN SELF ESTEEM PESERTA DIDIK YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN DAN PESERTA DIDIK YANG TINGGAL DENGAN ORANG TUA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian, secara umum tingkat *self esteem* peserta didik berada pada kategori sedang sehingga diharapkan guru bimbingan dan konseling dapat memberikan layanan bimbingan dengan metode dan teknik yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik untuk pengembangan *self esteem* peserta didik, baik peserta didik yang tinggal di panti asuhan dan peserta didik yang tinggal dengan orang tua. Guru bimbingan dan konseling juga diharapkan dapat memberikan perhatian dan kasih sayang yang lebih terhadap peserta didik yang tinggal di panti asuhan dengan menanyakan keadaan dan permasalahan yang dialami peserta didik serta membantunya untuk menyelesaikan permasalahannya jika membutuhkan bantuan dan membantunya agar dapat lebih mandiri dalam menyelesaikan permasalahannya.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggabungkan variabel lain yang diduga memiliki hubungan dan pengaruh terhadap perbandingan *self esteem* peserta didik yang tinggal di panti asuhan dan peserta didik yang tinggal dengan orang tua, misalnya membandingkan fasilitas yang terdapat di panti asuhan dan rumah peserta didik, membandingkan motivasi serta prestasi akademik dan nonakademik peserta didik. Peneliti lain juga dapat melakukan penelitian dengan menggunakan layanan bimbingan konseling untuk meningkatkan *self esteem* peserta didik.