

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	11
2.1 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Kolaboratif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model Pembelajaran Kolaboratif	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik <i>Think-Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS).....	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.1</u> Definisi <i>Think-Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS).....	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.2</u> Langkah-Langkah <i>Think-Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS).....	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.3</u> Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Think-Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS)	Error! Bo
2.4 Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik <i>Group Investigation</i>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4.1</u> Definisi Teknik <i>Group Investigation</i>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4.2</u> Langkah-Langkah Teknik <i>Group Investigation</i> ..	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4.3</u> Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Group Investigation</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Konsep Kemampuan Berpikir Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
<u>2.5.1</u> Definisi Kemampuan Berpikir Analisis	Error! Bookmark not defined.
<u>2.5.2</u> Indikator Kemampuan Berpikir Analisis	Error! Bookmark not defined.

Hayati Nisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK THINK-ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS) DAN TEKNIK GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.8 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Tes tertulis.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur dan Alur penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Tahap pra eksperimen	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Tahap eksperimen	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Tahap pasca eksperimen	Error! Bookmark not defined.
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.4 Tingkat kesukaran soal.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Menghitung Gain	Error! Bookmark not defined.
3.8.4 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Hayati Nisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK THINK-ALoud PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS) DAN TEKNIK GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 4.3.1 Terdapat Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik *Think-Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS)**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.2 Terdapat Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik *Group Investigation* **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.3 Terdapat Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik *Think Aloud Pair Problem Solving* Dibandingkan dengan Menggunakan Metode Ceramah Bervariasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.4 Terdapat Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik *Group Investigation* Dibandingkan dengan Menggunakan Metode Ceramah Bervariasi **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.5 Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik *Group Investigation* Lebih Baik Dibandingkan dengan Menggunakan Teknik *Think-Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS)**Error! Bookmark not defined.**
- 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik *Think-Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik *Group Investigation*..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta didik Antara Kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik *Think Aoud Pair Problem Solving* (TAPPS) dengan Metode Ceramah Bervariasi**Error! Bookmark not defini**

Hayati Nisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK THINK-ALoud PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS) DAN TEKNIK GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4.4	Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta didik Antara Kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik <i>Group Investigation</i> dengan Metode Ceramah Bervariasi	Error! Bookmark not defined.
4.4.5	Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta didik yang menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik <i>Think Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS) dan Teknik <i>Group Investigation</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

Hayati Nisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK THINK-ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS) DAN TEKNIK GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu