BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelaajran *Inquiry with Reading Infusion* dapat meningkatkan kompetensi literasi saintifik yang dijabarkan sebagai berikut.

1. Penggunaan *Inquiry with Reading Infusion* dapat meningkatkan kompetensi literasi saintifik pada topik gelombang bunyi yang secara keseluruhan mengalami perbedaan dan peningkatan antara skor rata-rata *pre-test* dengan *post-test* yang ditunjukan bahwa nilai t_{Tabel} sebesar 1,684 dengan $\alpha = 0{,}05$ lebih besar dibandingkan nilai t_{hitung} sebesar -42,77.
2. Keterlaksanaan pembelajaran dengan *Inquiry with Reading Infusion* dalam tiga pertemuan cenderung mengalami peningkatan baik dalam kegiatan guru maupun peserta didik. Rata-rata keterlaksanaan untuk ketiga pertemuan yaitu sebesar 80,87% yang termasuk ke dalam kategori sebagian besar tahapan kegiatan pembelajaran terlaksana.
3. Korelasi antara *Reading Infusion* dengan kompetensi literasi saintifik selama tiga pertemuan berturut-turut adalah 0,72 (tinggi), 0,76 (tinggi), dan 0,78 (tinggi).

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka beberapa implikasi dapat dikemukakan oleh penulis sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *Inquiry with Reading Infusion* dapat melatihkan kompetensi literasi saintifik peserta didik SMA.
2. Untuk peserta didik yang tidak terbiasa melakukan *Inquiry*, berdampak pada dominasi guru yang dilakukan dalam pembelajaran masih tinggi. *Learning by example* dan pertanyaan-pertanyaan penuntun menjadi dominasi guru dalam pembelajaran.

C. Rekomendasi

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, dikemukakan beberapa rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Kepada para pembuat kebijakan, penggunaan *Inquiry with Reading Infusion* dapat dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran fisika untuk melatihkan kompetensi literasi saintifik peserta didik.
2. Kepada para pengguna hasil penelitian, penulis sampaikan bahwa data dalam penelitian digunakan sebagai data kompetensi literasi saintifik sebagian kecil peserta didik pada salah satu SMA Negeri di Kota Bandung.
3. Kepada para peneliti berikutnya, domain literasi saintifik yang diteliti dapat diperluas, tidak hanya pada domain kompetensi.
4. Kepada para pemecah masalah, penulis sarankan penerapan *Inquiry with Reading Infusion* dilaksanakan dengan kesiapan yang matang, ketahui tujuan dari tiap tahap, pengaturan waktu untuk setiap tahap harus

diperhatikan agar setiap tahapan pembelajaran terlaksana