

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2008). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Boekaerts, M. (2000). *Handbook of Self Regulation*. New York: Academic Press.
- Colledge, R. (2002). *Counselling Theory*. China: Palgrave
- Daniel, Moehar. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gredler, ME. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi (edisi keenam)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Gudjarati, D. (2003). *Ekonometrika Dasar*. Jakarta: Erlangga
- Hadis, A. (2006). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Iskandar. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Juntika, A. Nurihsan. (2007). *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Kusnendi. (2018). *Modul Analisis Regresi Multiple*. UPI Bandung
- Eka Nuraeni, 2019**
PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi*. UPI Bandung

Eka Nuraeni, 2019

***PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS
XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Morissan.(2012). *Metodologi Penelitian Survei*.Jakarta: Kencana.
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Narbuko, C. (2009). *Metodologi Penelitian*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ormrod, J. (2009). *Psikologi Pendidikan (Membantu Anak Berkembang) Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Poerwati, L.E. dan Amri S. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Praktek*. Bandung: Rosda Karya.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*.Bandung: CV.
- Riduwan dan Engkos A K. (2012).*Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*.Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI
- Ruhimat, T. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, John W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Kencana.
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raj Grafindo Persada.
- Schunk, Dale H. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. Syaodih. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.

Sukmadinata, N. Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.

Suryono dan Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Uno, H.B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Jurnal

Astutik, Mona. (2015). Pengaruh Self Regulated Learning dan Ketersediaan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*. Vol. 2, No. 1. Hlm. 50-57.

Bekti Dwi Ruliyanti, dkk. (2014). Hubungan Antara Self Efficacy dan Self Regulated Learning dengan Prestasi Akademik Matematika Siswa SMAN 2 Bangkalan. *UNESA Character Volume 03*. No 2.

Elsa Puspasari, A. W. (2015). Peran Self Regulated Learning dalam Memoderasi Pengaruh Lingkungan Sebaya dan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Komputerisasi Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMKN 1 Kendal. *Economic Education Analysis Journal*.

Duckworth, e.a. (2011). Self Regulation Strategies Improve Self Diciplines In Adolescents: Benefits Of Mental Contrasting And Implementation Intention. *Journal of educational psychology university of Hamburg Germany*. 17-26. 1.

- Hamdu, G & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 1, No. 12. Hlm. 90-96.
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar. Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. Vol 37. No 1, 110-129. Jurnal. Vol. 5, No.2.
- Novita, L. (2014). Strategi Pengaturan Diri dalam Belajar Sebagai Mediator Harapan Orang Tua dan Motivasi Instrinsik terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah*. Vol. 7. No. 3. Hlm. 143-153.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 4. No. 20. Hlm. 441-451.
- Permana, Hedra. A, & Lyna, L. (2015). Pengaruh Self Regulated Learning, Lingkungan Keluarga, dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK PL Tarcisius Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Hlm. 789-802.
- Sikhwari, T. D. (2014). A Study of The Relationship Between Motivation, Self-Concept, and Academic Achievement of Student At A University In Limpopo Province, South Africa. *International Journal Education and Science*. Vol. 1. No. 6. Hlm. 19-25.
- Sugiyana. (2015). Pengaruh Self Regulated Learning, Self Efficacy dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA* 2015. Vol, No. 1.
- Suminarti, S. Fasikhah dan Fatimah, S. (2013). Self Regulated Learning dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 01. No.01.

Susanto, H. (2006). Mengembangkan Kemampuan Self Regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.07/Th.V/Desember 2006.

Wolters, C. (1998). Self Regulated Learning And College Students Regulation Of Motivation. *Journal of educational psychology*. Vol. 90, No. 2, Hlm. 224-235.

Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View Of Self Regulated Academic Learning. *Journal of educational psychology*. 2-23.

Zimmerman, B. J. (2002). Becoming A Self Regulated Learner An Overview. *Journal theory into practice*. 64-70.

Sumber Lain:

Dinas Pendidikan Kota Bandung. *Nilai Ujian Mata Pelajaran Ekonomi*. Disdik. Kota Bandung.

Web Resmi Sekolah-Sekolah Jenjang SMA Negeri di Kota Bandung.