

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Mediasi Motivasi Belajar (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Region A, B, dan C)”**

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh self regulated learning terhadap hasil belajar siswa dengan mediasi motivasi belajar. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan rendahnya self regulated learning dan motivasi belajar siswa dan memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Mei 2018

Penulis

Eka Nuraeni, 2019

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia tanpa henti kepada hamba-hamba-Nya, dan atas kekuasaan-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari do'a, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Eri Totoh dan Yati Yunengsih atas do'a, motivasi, kepercayaan, cinta dan kasih sayang tak terhingga selama ini. Adik-adiku tersayang Ela Revani dan Keysa Amelia yang selalu memberikan candaan dan dukungan moril kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si sebagai rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P. Periode 2016-2020 selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) UPI.
4. Ibu Dr.Hj. Neti Budiwati,M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Bapak Prof. Dr. H. Disman, MS. selaku dosen pembimbing I skripsi. Terimakasih atas waktu, ilmu, dan kesempatan disertai kemudahan yang telah bapak luangkan bagi peneliti. Semoga kesehatan, keselamatan dan harapan-harapan selalu menyertai kehidupan bapak dan keluarga.
6. Bapak Dr. A. Jajang W Mahri, M.Si. selaku dosen pembimbing II skripsi yang selalu memberikan bimbingan, ilmu, motivasi, serta selalu sabar dalam membimbing penulis hingga terselesaikan skripsi ini.

Eka Nuraeni, 2019

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Bapak Dr. Amir Machmud, SE, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasehat, inspirasi dan bimbingannya.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah memberikan nasehat, inspirasi dan bimbingannya.
9. Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Ekonomi atas bantuan administratif untuk kelancaran penyelesaian studi ini.
10. Staf tata usaha Bidang Akademik dan Kemahasiswaan FPEB UPI atas bantuan administratif untuk kelancaran penyelesaian studi ini.
11. Siswa – siswi SMA Negeri Kota Bandung Khususnya Region A, B dan C yang telah banyak membantu penulis dalam mengisi angket penelitian.
12. Sahabat terbaik Fauzia Aieny dan Asri Fujiati yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, bantuan, canda tawa, keceriaan selama ini mulai dari masuk kuliah hingga di akhir saat menyelesaikan kuliah ini, semoga persahabatan kita selalu terjaga.
13. Teman-teman seperjuangan bimbingan skripsi Fauzia Aieny, Asri Fujianti, Yuni Nur Aeni, Dhea Sahira, Farikhah Ramon, Detri Agustina, Lely Nur Widyanti, Fitriani Rachmalia yang selalu menjadi teman diskusi, teman berbagi keluh kesah dan canda tawa serta membantu segala kesulitan saat berjuang bersama dalam menyusun skripsi ini.
14. Sahabat baik saya Karlina Dian Agustina, Mira Dian, Opie Kamiliani, Syahidatul Ilma, Dwie Rizky Sofyani, dan Siti Maesaroh yang selalu mendukung, memotivasi saya selama menyusun skripsi dan selalu menjadi tempat berbagi kesah dan canda tawa saya selama ini.
15. Teman-teman KKN Desa Nagrak yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada saya juga sebagai tempat sharing mulai dari menyusun proposal hingga selesainya skripsi ini.
16. Teman-teman PPL SMAN 1 Lembang sebagai tempat berbagi keluh kesah, canda tawa, tempat sharing, dan selalu memberi dukungan dan motivasi kepada saya selama menyusun skripsi ini.

Eka Nuraeni, 2019

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Akhir kata. Semoga apa yang telah kita lakukan mendapat balasan dari Allah SWT. Amiiiiin.

Bandung, Mei 2018

Penulis

Eka Nuraeni (1401813). “Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Mediasi Motivasi Belajar (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Region A, B, dan C)” Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Disman, M.S. dan Dosen Pembimbing II: Dr. H. A Jajang W. Mahri, M.Si.

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Region A, B dan C yang dilihat berdasarkan nilai UAS tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah motivasi belajar memediasi pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah survey eksplanatori dengan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpulan data. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Region A, B dan C dan diambil sampel sebanyak 204 siswa dengan teknik propotional random sampling. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda dengan *Mediation Model*. Hasil penelitian menunjukkan: (i) variabel *self regulated learning* berada pada kategori tinggi, variabel motivasi belajar berada pada kategori tinggi, dan hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Kota Bandung Region A, B dan C berada pada kategori tinggi (ii) motivasi belajar memediasi *self regulated learning* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Self Regulated Learning*, Hasil Belajar, Motivasi Belajar.

Eka Nuraeni, 2019

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Eka Nuraeni (1401813). "The Influence of Self Regulated Learning on Student Learning Outcomes Through Learning Motivation (Survey on Student Economic Subject of Class XI IIS of State Senior High School of Bandung Region A, B, and C)" Under the Guidance of Supervisor I: Prof. Dr. H. Disman, M.S. and Supervisor II: Dr. H. A Jajang W. Mahri, M.Si.

ABSTRACT

Problems in this research is the low learning outcomes of students on economic subjects class XI IIS State Senior High School Bandung Region A, B and C are viewed based on the value of UAS 2017/2018 academic year. This study aims to determine whether the motivation to learn to mediate the influence of self-regulated learning on student learning outcomes. The research method used is explanatory survey by using questionnaire as data collection tool. The population in this study were all students of class XI IIS SMA Negeri Bandung Region A, B and C and taken sample of 204 students with propotional random sampling technique. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis with Mediation Model. The results of the study showed: (i) the variable of self-regulated learning is in the high category, the variable of learning motivation is in the high category, and the result of the student's learning in grade XI IIS SMA Bandung Region A, B and C are in high category (ii) self regulated learning towards student learning outcomes.

Keywords: Self Regulated Learning, Learning Motivation, Learning Outcomes

Eka Nuraeni, 2019

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penulisan	7
1.4 Manfaat Penulisan	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.4.2.1 Manfaat Bagi Penulis	8
1.4.2.2 Manfaat Bagi Pembaca.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PERMIKIRAN DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Teori Belajar Humanisme	10
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4 Indikator Hasil Belajar	11
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.6 Konsep Self Regulated Learning.....	13
2.1.7 Teori Belajar Sosial	14
2.1.8 Unsur-Unsur Self Regulated Learning	16
2.1.8.1 Faktor yang Mempengaruhi Self Regulated Learning	16
2.1.8.2 Struktur Self Regulated Learning	21
2.1.8.3 Indikator Self Regulated Learning	26
2.1.9 Motivasi Belajar	27

Eka Nuraeni, 2019

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.9.1	Pengertian Motivasi Belajar	27
2.1.9.2	Teori Motivasi Model Ekspektasi Nilai	28
2.1.9.3	Jenis-Jenis Motivasi	32
2.1.9.4	Indikator Motivasi Belajar.....	32
2.1.9.5	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	33
2.2	Penelitian Terdahulu	34
2.3	Kerangka Pemikiran	39
2.4	Hipotesis	42
BAB III	METODE PENELITIAN	43
3.1	Objek dan Subjek Penelitian	43
3.2	Metode Penelitian.....	43
3.3	Populasi dan Sampel	43
3.3.1	Populasi Penelitian	43
3.3.2	Sampel Penelitian	42
3.4	Operasional Variabel.....	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data	50
3.6	Instrumen Penelitian.....	50
3.7	Pengujian Instrumen Penelitian	51
3.7.1	Uji Validitas	52
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	55
3.8	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	56
3.8.1	Teknik Analisis Data	56
3.8.1.1	<i>Causal Steps Strategy</i>	58
3.8.1.2	<i>Product of Coefficient Strategy</i>	58
3.8.1.2.1	<i>Normal Theory Approach</i>	59
3.8.2	Uji Prasyarat Analisis.....	59
3.8.2.1	Uji Normalitas	59
3.8.2.2	Uji Multikolinearitas	60
3.8.3	Pengujian Hipotesis	61
3.8.3.1	Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F)	61
3.8.3.2	Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t)	62
3.8.3.3	Koefisien Determinasi (Uji R^2)	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63

Eka Nuraeni, 2019

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
4.1.2 Gambaran Umum Responden	65
2.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	65
2.1.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
2.1.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	67
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian	67
4.1.3.1 Gambaran Umum <i>Self Regulated Learning</i>	68
4.1.3.2 Gambaran Umum Motivasi Belajar	70
4.1.3.3 Gambaran Umum Variabel Hasil Belajar Siswa.....	72
4.2 Hasil Uji Asumsi Klasik	72
4.2.1 Uji Normalitas	72
4.2.2 Uji Multikolinearitas	73
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	73
4.3.1 Hasil Analisis Data.....	73
4.3.1.1 <i>Causal Steps Strategy</i>	74
4.3.1.2 <i>Product of Coefficient Strategy</i>	75
4.3.1.3 <i>Normal Theory Approach</i>	77
4.3.2 Pengujian Hipotesis.....	78
4.3.2.1 Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F)	78
4.3.2.1 Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t)	78
4.3.2.2 Koefisien Determinasi (R^2)	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86

Eka Nuraeni, 2019

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Pencapaian Hasil UAS Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018	4
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Belajar (B. Bloom)	11
Tabel 2.2 Komponen Nilai Tugas dalam Model Ekspektasi Nilai	30
Tabel 2.3 Kajian Empirik Hasil Penelitian	34
Tabel 3.1 Daftar Nama Sekolah Berdasarkan Jarak dan Kewilayahan di Kota Bandung Region A, B dan C.....	44
Tabel 3.2 Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah.....	45
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XI Jurusan IIS Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018	46
Tabel 3.4 Sampel Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung	47
Tabel 3.5 Definisi Operasional Variabel	48
Tabel 3.6 Skala Pengukuran.....	52
Tabel 3.7 Jumlah Item Angket.....	52
Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	55
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah	65
Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dari Masing-Masing Sekolah.....	66
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	67
Tabel 4.5 Statistika Deskriptif <i>Self Regulated Learning</i>	68
Tabel 4.6 Kategori Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	69
Tabel 4.7 Gambaran Umum <i>Self Regulated Learning</i> per Indikator	69
Tabel 4.8 Statistika Deskriptif Motivasi Belajar.....	70
Tabel 4.9 Kategori Variabel Motivasi Belajar	71
Tabel 4.10 Gambaran Umum Motivasi Belajar per Indikator	71
Tabel 4.11 Kategori Variabel Hasil Belajar.....	72
Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	73
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas	73
Tabel 4.14 Hasil Regresi X terhadap Y	74
Tabel 4.15 Hasil Regresi X terhadap M.....	74

Eka Nuraeni, 2019

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.16 Hasil Regresi X, M terhadap Y	75
Tabel 4.17 <i>The Normal Theory Test</i>	77
Tabel 4.18 Uji Hipotesis secara Simultan (Uji F)	78
Tabel 4.19 Uji Hipotesis secara Parsial (Uji t)	78
Tabel 4.20 Kesimpulan Hasil Pengujian Hipotesis	80
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi	81

Eka Nuraeni, 2019

**PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS
XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar <i>Reciprocal Determination</i>	15
Gambar 2.2 Analisis Triadik Self Regulated Learning.....	17
Gambar 2.3 Ringkasan Komponen Utama dari Model Ekspektasi Nilai	29
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran.....	42
Gambar 3.1 Langkah- Langkah Uji Model Mediasi	57
Gambar 3.2 <i>Single Mediation Model</i>	58

Eka Nuraeni, 2019

**PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS
XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
2. Angket Penelitian
3. Skor Hasil Angket
4. Hasil Skala Perhitungan Skor Perbutir Soal
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
6. Tabel Penolong
7. Hasil Perhitungan MSI
8. Gambaran Perhitungan Skor Ideal
9. Gambaran Umum Variabel
10. Hasil Output SPSS
11. Manual Matriks Uji F, Uji t dan R^2
12. Surat-Surat Penelitian

Eka Nuraeni, 2019

***PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS
XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Eka Nuraeni, 2019

***PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS
XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu