PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR

(Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Region A, B dan C)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Eka Nuraeni

NIM. 1401813

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Eka Nuraeni, 2019 PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)

BANDUNG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR

(Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Region A, B dan C)

Bandung, Mei 2018

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

<u>Prof. Dr. H. Disman, M.S.</u> NIP. 19590209 198412 1 001

Pembimbing II

<u>Dr. H. A. Jajang W. Mahri, M.Si.</u> NIP. 19641203 199302 1 001

Mengetahui, Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Eka Nuraeni, 2019 PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. NIP. 19630221 198703 2 001 LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR

(Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung Region A, B dan C)

Oleh:

Eka Nuraeni 1401813

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

> © Eka Nuraeni Universitas Pendidikan Indonesia Mei 2018

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Eka Nuraeni, 2019 PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR (SURVEY PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI KOTA BANDUNG REGION A, B, DAN C)