

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh *emotional quotient* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (survey pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung) maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Gambaran umum hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung berada di bawah KKM, dan *emotional quotient* berada pada kategori sedang.
2. *Emotional quotient* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung, artinya semakin tinggi *emotional quotient* maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan menarik kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi siswa sebaiknya dapat meningkatkan kecerdasan emosinya (*emotional quotient*), karena dengan begitu siswa akan mampu mengelola emosinya dengan lebih baik, tidak mudah putus asa, selalu memiliki motivasi dan semangat yang tinggi dalam belajar sehingga ia dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi pihak sekolah (guru dan seluruh perangkat sekolah) sebaiknya dapat menciptakan suasana belajar yang menstimulus siswa agar mampu meningkatkan kecerdasan emosinya (*emotional quotient*) serta senantiasa

Vevy Felina, 2019

PENGARUH EMOTIONAL QUOTIENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memberikan motivasi kepada siswa sehingga siswa dapat tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran.

3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggali lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa, serta menemukan faktor yang paling berpengaruh dan paling tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.