

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2. Manfaat Praktik .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1. Tinjauan Pustaka .....	8
2.1.1. Konsep Belajar .....	8
2.1.1.1. Pengertian Belajar .....	9
2.1.1.2. Ciri-ciri Belajar .....	10
2.1.1.3. Prinsip Belajar .....	12
2.1.1.4. Teori Belajar .....	14
2.1.1.5. Hasil Belajar.....	16
2.1.2. <i>Emotional Quotient</i> .....	23
2.1.2.1. Pengertian <i>Emotional Quotient</i> .....	23
2.1.2.2. Indikator-Indikator <i>Emotional Quotient</i> .....	24
2.1.2.3. Hubungan <i>Emotional Quotient</i> dengan Hasil Belajar .....	30
2.1.3. Penelitian Terdahulu.....	31
2.2. Kerangka Pemikiran.....	35
2.3. Hipotesis.....	37

Vevy Felina, 2019

**PENGARUH EMOTIONAL QUOTIENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten  
Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1. Metode Penelitian .....	38
3.2. Objek dan Subjek Penelitian .....	38
3.3. Populasi dan Sampel .....	38
3.3.1. Populasi Penelitian .....	38
3.3.2. Sampel Penelitian .....	39
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	43
3.5. Data dan Sumber Data Penelitian .....	45
3.5.1. Data.....	45
3.5.2. Sumber Data .....	45
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.7. Instrumen Penelitian .....	46
3.8. Pengujian Instrumen Penelitian .....	47
3.8.1. Uji Validitas.....	48
3.8.2. Uji Reliabilitas.....	50
3.9. Pengujian Persyaratan Analisis .....	51
3.9.1. Uji Normalitas .....	51
3.10. Teknik Pengolahan Data .....	51
3.10.1. <i>Methods of Succesive Interval</i> (MSI) .....	51
3.11. Teknik Analisis Data.....	51
3.11.1. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	51
3.11.2. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	52
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1. Temuan.....	54
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
4.1.2. Gambaran Umum Responden.....	59
4.1.2.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	61
4.1.3. Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	63
4.1.3.1. Uji Validitas .....	63
4.1.3.2. Uji Reliabilitas .....	63

Vevy Felina, 2019

**PENGARUH EMOTIONAL QUOTIENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.4. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis .....	64
4.1.4.1. Uji Normalitas .....	64
4.1.5. Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	64
4.1.5.1. Gambaran Hasil Belajar Siswa.....	64
4.1.5.2. Gambaran <i>Emotional Quotient</i> (EQ) .....	66
4.1.5.2.1. Gambaran Aspek Ranah Intrapribadi .....	68
4.1.5.2.2. Gambaran Aspek Ranah Antarpribadi.....	69
4.1.5.2.3. Gambaran Aspek Ranah Penyesuaian Diri.....	70
4.1.5.2.4. Gambaran Aspek Ranah Pengendalian Stres.....	71
4.1.5.2.5. Gambaran Aspek Ranah Suasana Hati Umum .....	72
4.1.6. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	72
4.1.6.1. Analisis Data .....	73
4.1.6.2. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	73
4.1.6.3. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) .....	74
4.2. Pembahasan.....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
5.1. Kesimpulan .....	80
5.2. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Rata-Rata Pencapaian Hasil Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri se-Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 .....	3
Tabel 2.1. Delapan Tipe Belajar Menurut Gagne .....	15
Tabel 2.2. Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi.....	18
Tabel 2.3. Revisi Taksonomi Bloom Menurut Anderson dan Krathwohl.....	20
Tabel 2.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	21
Tabel 2.5. Penelitian Terdahulu .....	31
Tabel 3.1. Daftar SMA Negeri di Kabupaten Bandung .....	39
Tabel 3.2. Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah .....	41
Tabel 3.3. Jumlah Siswa Kelas XI Jurusan IIS Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kabupaten Bandung Tahun 2017/2018 .....	42
Tabel 3.4. Sampel Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kabupaten Bandung.....	43
Tabel 3.5. Definisi Operasional Variabel.....	43
Tabel 3.6. Skala Pengukuran.....	47
Tabel 3.7. Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	49
Tabel 3.8. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	50
Tabel 4.1. Sekolah-sekolah di Kabupaten Bandung .....	56
Tabel 4.2. Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	60
Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	61
Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dari Masing-masing Sekolah.....	62
Tabel 4.5. Jumlah Item Dalam Angket .....	63
Tabel 4.6. Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi65	
Tabel 4.7. Gambaran Umum Hasil Belajar Per Sekolah.....	65
Tabel 4.8. Gambaran Emotional Quotient.....	66
Tabel 4.9. Makna Kategori Emotional Quotient .....	67
Tabel 4.10. Gambaran Emotional Quotient Siswa SMA Negeri se-Kabupaten Bandung.....	68
Tabel 4.11. Gambaran Lima Ranah Emotional Quotient.....	68

Vevy Felina, 2019

**PENGARUH EMOTIONAL QUOTIENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.12. Gambaran Ranah Intrapribadi .....	69
Tabel 4.13. Gambaran Ranah Antarpribadi.....	70
Tabel 4.14. Gambaran Ranah Penyesuaian Diri.....	70
Tabel 4.15. Gambaran Ranah Pengendalian Stres .....	71
Tabel 4.16. Gambaran Ranah Suasana Hati Umum.....	72
Tabel 4.17. Hasil Estimasi.....	73
Tabel 4.18. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	74
Tabel 4.19. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Model Kecerdasan Emosional Bar-On.....	27
Gambar 2.2.	Pengaruh Emosi Positif .....	30
Gambar 2.3.	Kerangka Pemikiran .....	37
Gambar 4.1.	Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	60
Gambar 4.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Gambar 4.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dari Masing-masing Sekolah .....	62
Gambar 4.4.	Gambar Uji Normalitas .....	64
Gambar 4.5.	Patokan Gambaran <i>Emotional Quotient</i> .....	66