

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Dan Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi/Hipotesis	8

BAB II. KAJIAN TEORETIS

A. <i>Rational-Emotive Behavior Therapy</i>	10
1. Dinamika kepribadian menurut REBT	12
2. Perilaku bermasalah menurut pandangan REBT	15
3. Tahapan konseling	17
B. Pendekatan Naratif	18
C. Kecerdasan Emosional	
1. Pengertian Emosi	23
2. Dinamika Emosi	28
3. Kecerdasan Emosional	34
D. Pendekatan Naratif dalam Konseling REBT	48
E. Penelitian yang Relevan	53
F. Hipotesis Penelitian	55

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan subjek Penelitian	57
B. Desain Penelitian	58
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	58
D. Instrumen penelitian	63
E. Pengembangan instrument	64
F. Teknik pengumpulan data	69
G. Analisis data	70

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	74
1. Gambaran Umum Kecerdasan Emosional Siswa-Siswa SMA Laboratorium-Percontohan UPI Bandung	74
2. Rancang Bangun Program Intervensi Konseling REBT dengan Pendekatan Naratif	78
3. Efektivitas Konseling REBT dengan Pendekatan Naratif	

dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional	88
B. Pembahasan	
1. Gambaran Umum Kecerdasan Emosional	92
2. Implementasi Rancang Bangun Program Intervensi Konseling REBT dengan Pendekatan Naratif	100
C. Keterbatasan Penelitian	119
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	121
B. Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128

