

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, K., & Wieman, C. (2010). *Development and Validation Of Instrument to Measure Learning Of Expert-Like Thinking. International Journal Science Education. 1(1). 1-24.*
- Arifin, M., dkk., (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia UPI.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Atkins, P.W. (1990). *Physical Chemistry*. Oxford University Press
- Beran, J.A. (2009). *Laboratory manual for principle of general chemistry. 8<sup>th</sup> edition*. USA : Jhon Willey & Son, Inc.
- Bhatnagar, R., Kim, J., & Many, J.E. (2014). Candidate Survey's On Program Evaluation : *Examining Instrument Reliability, Validity and Program Effectiveness. American Journal Of Educational Reaserch, 2(8), 638-690.*
- Boud, D. & Falchikov, N. (2006). *Aligning Assessment With Long-Term Learning. Assessment & Evaluation Ih Higher Education, 31(4), 399-413.*
- Bostock, S. (2000). *Student Peer Assessment*. Higher education academi.
- Chang, R. (2002). *Chemistry. 10<sup>th</sup> edition*, New York: McGraw-Hill
- Cody, W.S. (1996). *Design An Effective Performance Task For The Classroom. Dalam Judy (Editor). English Teacher's Proceedings (hlm 15-23)*. Jerussalem : Ministry of education.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016*. Jakarta : Depdikbud.

**Hadi Abdul Fatah, 2018**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA SISWA SMA PADA PRAKTIKUM PENUNTUAN PERUBAHAN ENTALPI ( $\Delta H$ ) SUATU REAKSI DENGAN TEKNIK PEER DAN SELF ASSESSMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Doran, R., Chan, F., & Tamir, P. (2002). *Science Educator's Guide To Laboratory Assessment*. Arlinto, Virginia : NSTA Press.
- El-koumy, A. K. (2010). *Student Self-Assessment In Higher Education : Alone Or Plus. Paper Accepted Forpresentation at The CPLA Conference*. Lebanon : Lebanese America University.
- Firmansyah, D.R. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa SMA Pada Praktikum Hukum Kekekalan Massa*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung : tidak diterbitkan.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi pemebelajaran kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Kartono. (2011). *Efektifitas Penilaian Diri dan Teman Sejawat Untuk Penilaian Formatif dan Sumatif Pada Pembelajaran Mata Kuliah Analisis Kompleks. Prosiding Seminar Metematika Universitas Muhammadiyah Surakarta*. (hlm. 49-59). Surakarta : Universitas Muhammadiyah.
- Khaerunnajah, E.I. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa SMA pada Praktikum Penentuan Perubahan Entalpi ( $\Delta H$ ) Suatu Reaksi*. Skripsi. Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Khoerunnisa, H. (2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja (Performance Assessment) Siswa SMA Pada Praktikum Hidrolisis Garam*. (Skripsi) Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung : tidak diterbitkan.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode – Metode Penelitian Kemasyarakatan*. Jakarta : Gramedia Pustaka.
- Lawshe, C.H. (1975). *A Quantitative Approach To Content Validity*. *Personnel Pshycology*, 28, hlm. 563-575.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autententik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

**Hadi Abdul Fatah, 2018**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA SISWA SMA PADA PRAKTIKUM PENENTUAN PERUBAHAN ENTALPI ( $\Delta H$ ) SUATU REAKSI DENGAN TEKNIK PEER DAN SELF ASSESSMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- McMillan, J.H. (2008). *Assessment Essentials For Standard-Based Education*. CA: Corwin Press.
- Montgomery, K. (2002). *Authentic Task and Rubrics Going Beyond Traditional Assessment in College Teaching*. EBSCO Publishing, 5(1), hlm.34-39.
- Nahadi, dkk., (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Titrasi Asam Basa dengan Metode Praktikum*. Jurnal Pengajaran MIPA, volume 21, hlm. 35-41.
- Ningtyas, F.k., & Agustini, R. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Untuk Mengases Keterampilan Proses Dalam Praktikum Senyawa Polar dan Non Polar Kelas X SMA*. UNESA Journal of chemical education. 03(3). 169-175.
- Nirwana, R.R. (2013). *Peer dan Self Assessment Sebagai Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013*. Jurnal pendidikan MIPA, 3(2), 139-151.
- Nitko, A.J. & Brookhant, S. M. (2007). *Educational Assessment In Teaching*. American Macmillan Publishing Company.
- Purnomo, N. dan Ngadimun. (2013). *Asesmen Pembelajaran. Materi Pendidikan dan Latihan Profesional (PLPG)*. Bandar Lampung : FKIP Universitas Lampung.
- Rizkiyanti, N. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa SMA Pada Praktikum Larutan Penyangga*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung : tidak diterbitkan.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UM Press.
- Salma, H.H. (2016). *Pengembangan Instrumen Peer dan Self Assessment Untuk Menilai Kerja Siswa SMA dalam Praktikum Larutan Penyangga*. Skripsi Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung : tidak diterbitkan.

**Hadi Abdul Fatah, 2018**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA SISWA SMA PADA PRAKTIKUM PENENTUAN PERUBAHAN ENTALPI ( $\Delta H$ ) SUATU REAKSI DENGAN TEKNIK PEER DAN SELF ASSESSMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sarwono, J. (2009). *Statistik Itu Mudah : Panduan Lengkap Untuk Belajar Kompetensi Statistik Menggunakan SPSS*. Yogyakarta : Universitas Atma Jaya.
- Slater, T.F. (1998). *Performance Assessment*. Montana: Department of Physics Montana State University.
- Tresna, F.C. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa SMA Pada Praktikum Reaksi Reduksi dan Oksidasi*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung : tidak diterbitkan.
- Whitten. (2014). *Chemistry 10<sup>th</sup> Edition*. New Jersey: printice Hall.
- Wilson, F.R., Pran, W., & Schumsky, D. A. (2012). Recalculation Of The Critical Value For Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation In Conseling and Development*. 45(3), hlm. 197-210.
- Wolf, K., & Stevens, E. (2007). *The Role Of Rubrics In Advancing and Assessing Student Learning*. *Journal Of Effective Teaching*. 7(1), hlm. 197-210.
- Wulan, R.A. (2018). *Menggunakan Asesmen Kinerja Untuk Pembelajaran Sains dan Penelitian*. Bandung : UPI Press
- Wren, D.G. (2009). *Performance Assessment: a Key Component Of a Balanced Assessment System*. *Research Brief*, (2), hlm. 1-12
- Yusuf, M.A. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Preanamedia Group.
- Zulharman (2007). *Self dan Peer Assessment sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif*. *Jurnal Ilmu kedokteran*, 1(1), hlm. 1-45.

**Hadi Abdul Fatah, 2018**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA SISWA SMA PADA PRAKTIKUM PENENTUAN PERUBAHAN ENTALPI ( $\Delta H$ ) SUATU REAKSI DENGAN TEKNIK PEER DAN SELF ASSESSMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu