

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dari pengembangan instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan dalam menilai kinerja siswa SMA pada praktikum penentuan perubahan entalpi (ΔH) suatu reaksi dengan teknik *peer* dan *self assessment*, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kualitas instrumen yang dikembangkan memiliki validitas yang sangat baik untuk seluruh butir *task*, dan rubrik. Berdasarkan hal tersebut, instrumen yang dikembangkan pada penelitian ini memiliki kualitas yang baik.
2. Dihasilkan korelasi yang sangat baik dalam penilaian kinerja siswa yang dilakukan oleh observer dengan penilaian *peer* dan *self assessment*. Hal tersebut dilihat dari seluruh nilai korelasi person yang didapat diatas batas minimal dengan kategori kuat samapi sempurna. Hampir Seluruh siswa merespon baik terhadap instrumen yang digunakan. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan instrumen yang dikembangkan memiliki keterlaksanaan yang baik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan instrumen *peer* dan *self assessment* untuk menilai kinerja siswa SMA pada praktikum penentuan perubahan entalpi (ΔH) suatu reaksi. instrumen ini dapat digunakan untuk membantu guru dalam melakukan penilaian kinerja terhadap siswa secara individu. Selain itu, instrumen ini dapat digunakan oleh siswa SMA dalam melakukan *peer* dan *self assessment* untuk menilai kinerja pada praktikum penentuan perubahan entalpi (ΔH) suatu reaksi.

5.3 Rekomendasi

1. Perlu dikembangkan *task* dan rubrik instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer* dan *self assessment* yang memudahkan siswa atau guru dalam melakukan penilaian.

Hadi Abdul Fatah, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA SISWA SMA PADA PRAKTIKUM PENENTUAN PERUBAHAN ENTALPI (ΔH) SUATU REAKSI DENGAN TEKNIK PEER DAN SELF ASSESSMENT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Perlu dilakukan wawancara kepada observer dan siswa mengenai pelaksanaan penilaian kinerja dengan teknik *peer* dan *self assessment*. Wawancara bermanfaat untuk mengungkap keterlaksanaan instrumen yang digunakan.
3. Perlu dilakukannya uji reliabilitas pada instrumen penilaian kinerja yang telah dikembangkan.
4. Perlu dikembangkan instrumen penilaian tes kinerja pada dengan teknik *peer* dan *self assessment* 80 da materi lain selain penentuan entalpi reaksi.
5. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer* dan *self assessment* supaya lebih inovatif.
6. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan praktikum yang berbeda yang dapat mengungkap keterampilan siswa.

Hadi Abdul Fatah, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA SISWA SMA PADA PRAKTIKUM PENENTUAN PERUBAHAN ENTALPI (ΔH) SUATU REAKSI DENGAN TEKNIK PEER DAN SELF ASSESSMENT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu