

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Awaludin. (2007). *Meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Pada Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah Melalui Pembelajaran Open Ended dalam Kelompok Kecil dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis. Bandung: PPS-UPI. Tidak diterbitkan.
- Dahlan, J. A. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahlan, J. A. (2004) *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Menengah Tingkat Pertama (SLTP) melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi. UPI Bandung.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006, Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMA/SMK dan MA*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum 2007.
- Gordah, E. K. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pendekatan Open Ended*. Tesis. PPS-UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>. [24 November 2011]
- Hamalik. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hartanto. (2009). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematik Siswa pada Pembelajaran Open ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. PPS-UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Hutajalu, M. (2010). *Peningkatan Kemampuan dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Tesis. PPS-UPI. Bandung: Tidak diterbitkan

- Ikin, A. S. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Disertasi. PPS-UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Isjoni, H. (2011). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan sebuah Orientasi Baru*. Cipayung. GP. Press
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia
- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition*: Harcourt Barce Jovanovich.
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematic Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Score*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu>. [28 November 2011]
- Mina, Enden. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Kreatif Matematika Siswa SMA*. Tesis. PPS-UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Munandar, S. C. U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Berpikir Kreatif Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia
- Nasution, N. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: Virginia.
- Neswan, dkk. (2003). *Matematika 1 untuk Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Sistem Semester Sekolah Menengah Umum*. Bandung. ITB.
- Oktavien, Y. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Osman, E. R. (1991). *Metode Statistik Nonparametrik Terapan*. Jakarta. UI Press

Hepy Riksasusila, 2013

Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended dan Metode Cooperative Learning tipe Jigsaw
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematis Siswa Kelas III SLTP di Kota Bandung*. Bandung: Disertasi PPS UPI [tidak dipublikasikan]
- Priatna, N. (2010). *Penalaran Matematika*. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/DFPMIPA/JUR.PEND.MATEMATIKA/NANANG.PRIATNA/Penalaran Matematika](http://file.upi.edu/Direktori/DFPMIPA/JUR.PEND.MATEMATIKA/NANANG.PRIATNA/Penalaran%20Matematika).
- Puspitasari, (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. PPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito
- Sabandar, J. (2009). *“thinking Classroom” dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/upload/2009/10/Thinking-Classroom-dalam-Pembelajaran-Matematika-di-sekolah.pdf>. [12 Desember 2011].
- Setiawan, Y. (2004) *Meningkatkan Penalaran Logika dan Pemahaman Matematika Siswa SMPN Cisolok melalui Pembelajaran dalam Kelompok Kecil dengan Teknik Probing*. Tesis UPI Bandung. tidak diterbitkan
- Shimada, S. (1997) *The Significance of an Open-Ended Approach*. Dalam Jerry Becker dan shigeru shimada. *The Open-Ended Approach a new Profosal for Teaching Mathematics*. Virginia NCTM
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperatif Learning: Theory, Research and Practice. Second Edition*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suhandri. (2011) *Meningkatkan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Geometri dengan Menggunakan Strategi React*. Bandung: Tesis PPS UPI [tidak dipublikasikan]

- Suherman, E., dan Winataputra, U. (1993). *Strategi Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suherman, E. dkk. (2003). "Common Text Book" dalam *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung. JICA UPI
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Sukardi, Prof. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukarjo, O. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw disertai Pemberian Keterampilan bertanya*. Tesis. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. Bandung: PPS-UPI
- Sumarmo, U. (2001). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional PPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Sumarmo, U. (2007). *Daya dan Disposisi Matematika : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Mahasiswa dan Calon Guru*. Makalah untuk Kuliah S2 Pendidikan Matematika. SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Sundayana, R.(2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Trihendradi. C. (2008). *Step by Step SPSS 16 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Toharudin, U (2004). *Pengembangan Kreativitas dalam Pembelajaran Praktikum Biologi di Perguruan Tinggi*. Jurnal Kependidikan Metalogika volume 7 ISSN 14106698. FKIP UNPAS Bandung
- Turmudi (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta. Leuser Cita Pustaka.
- UPI Bandung. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung. UPI.

Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada FPS UPI Bandung : tidak diterbitkan

Wahyudi. (2008). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik melalui Pendekatan Pembelajaran Heuristik*. [Online]. Tersedia: <http://etd.eprints.ums.ac.id/1935/1/A410040074.pdf>

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung. UPI.

Walle, De Van. (2006). *Elementry and Middle School Mathematics*. Sixth Edition. Jakarta:Erlangga

