

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum. (2011). *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, UNY.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Boone & Boone. (2012). Analyzing likert data. *Journal of Extension*, 50, (2).
- Bragg, L, dkk. (2015). Promoting reasoning through the magic v task. *Australian Primary Mathematics Classroom*, 20, (2).
- Bergqvist, T. (2012). Mathematical reasoning in teachers' presentations. *The Journal of Mathematical Behavior*, 31, 252–269
- Cohen, E. G. (1996). *A sociologist looks at talking and working together in the mathematics classroom*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, New York.
- Cristiano, N. T. (2016). The act of playing and the logical and mathematical reasoning in digital games. *Entertainment Computing*, 18, 93-102.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Menengah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi pada PPs Upi Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fajaroh, & Dasna. (2003). Penggunaan Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kimia Zat Aditif Dalam Bahan Makanan Pada Siswa Kelas Ii SMU Negeri 1 Tumpang-Malang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2, (2).
- Gallagher, S. (2015). Doing the math: Calculating the role of evolution and enculturation in the origins of mathematical reasoning. *Progress in Biophysics and Molecular Biology*, 109, (3), 341-346.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology, USA.
- Halim, dkk. (2012). The effect of worksheets based upon 5e learning cycle model on student success in teaching of adjectives as grammatical components. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 31, 391 – 398.

Aiza Priwahyuni Candra, 2018

PENINGKATAN PENALARAN MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MELALUI MODEL LEARNING CYCLE 5E DISERTAI TEKNIK PROBING PROMPTING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Herbert, S, dkk. (2015). A framework for primary teachers' perceptions of mathematical reasoning. *International Journal of Educational Research*, 74, 26–37.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Gramedia.
- Jacobsson & Akselsson. (2012). Learning from incidents - A method for assessing the effectiveness of the learning cycle. *Journal of Loss Prevention in the Process Industries*, 25, 561-570.
- Kadarisma, G. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Logis Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Learning Cycle 5E dan Discovery Learning*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kuneni, E., Isnarto, I., & Sugiarto, S. (2015). Keefektifan pembelajaran creative problem solving (cps) dengan teknik probing prompting berbantuan cd pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4, (3).
- Irmawan. (2014). *Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lithner, J. (2000). Mathematical reasoning in task solving. *Educational Studies in Mathematics*, 41,(2), 165–190.
- Lorsbach, A, W. (2002). *The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Instruction*. Illionis State University.
- Marno & Idris. (2008). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ media.
- Meloth, M. S., & Deering, P. D. (1994). Task talk and task awareness under different cooperative learning conditions. *American Educational Research Journal*, 31, 138–165.
- Meltzer, D.E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics. *American Journal of Physics*, 70, 1259-1268.
- Mercader, J, dkk. (2017). Motivation and mathematics performance: a longitudinal study in early educational stages. *Revista de Psicodidáctica*, 22, (2), 157–163.

- Mevarech & Kramarski. (1997). IMPROVE: A multidimensional method for teaching mathematics in heterogeneous classrooms. *American Educational Research Journal*, 34, 365–394.
- Oemar, H. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 tahun 2014 tentang Pedoman Mata Pelajaran Matematika SMP/ MTs.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitive Scaffolding*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prawironegoro, P. (1985). *Evaluasi Belajar Khusus Analisis Soal untuk Bidang Studi Matematika*. Jakarta: PPLPTK.
- Prayitno. (1989). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Purliantoro, D. (2014). *Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan E-Module Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Qarareh, A. O. (2012). The effect of using the learning cycle method in teaching science on the educational achievement of the sixth graders. *Int J Edu Sci*, 4, (2), 123-132.
- Riduwan. (2005). *Skala Pengukuran Variabel – Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohaeti, T. (2017). *Peningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis serta Motivasi Belajar Siswa SMP Melalui Penerapan Metode Discovery Learning*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Transito.
- Ruseffendi (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Transito.

- Saputra, S. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis serta Self Efficacy Siswa MTs Melalui Model Penemuan Terbimbing*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Scheirer, Ray, & Hare. (1976). The analysis of ranked data derived from completely randomized factorial designs. *International Biometric Society*, 32, (2), 429-434.
- Semadiartha, K. S. (2012). Pengembangan media pembelajaran berbasis komputer dengan *microsoft excel* yang berorientasi teori van hiele pada bahasan trigonometri kelas X SMA untuk meningkatkan prestasi dan motivasi belajar matematika siswa *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1, (2).
- Setiadi, A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pendekatan Probing Prompting*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Soebagio, dkk. (2000). *Penggunaan Siklus Belajar dan Peta Konsep untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Konsep Larutas Asam-Basa*. PPGSM.
- Soemarmo & Hendriana. (2004). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Stacey, K. (2012). Why reasoning?. *Australian Primary Mathematics Classroom*, 17,(2).
- Stevens, S. S. (1946). On the theory of scales of measurement. *American Association for the Advancement of Science*, 103, (2684), 677-680.
- Susmita. (2014). *Studi Komparatif tentang Peningkatan Kemampuan Pemahaman Relasional dan Representasi Matematis antara Siswa yang Belajar Kooperatif dengan Teknik Probing Prompting dengan Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Aiza Priwahyuni Candra, 2018

PENINGKATAN PENALARAN MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MELALUI MODEL LEARNING CYCLE 5E DISERTAI TEKNIK PROBING PROMPTING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumarni. (2014). *Penerapan Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Self Regulated Learning Matematika Siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Soemarmo dan Hendriana. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sulistiawati. (2016). Peningkatan kemampuan penalaran matematis menggunakan desain didaktis berdasarkan kesulitan belajar pada materi luas dan volume limas. *JPPM*, 9,(1).
- Sumpter & Hedefalk. (2015). Preschool children's collective mathematical reasoning during free outdoor play. *Journal of Mathematical Behavior* 39, 1–10.
- Sunardja. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri: Penelitian pada Siswa Salah Satu SMA Negeri di Serui Papua*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Susianita. (2016). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Model Discovery Learning*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Thompson, P. W. (1996). Imagery and the development of mathematical reasoning. In L. P. Steffe, B. Greer, P. Nesher, P. Cobb, & G. Goldin (Ed.), *Theories of learning mathematics*. 267-283.
- Triana, Y. 2014. *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika*. LPMP, Jawa Barat.
- Tuna, A & Kacar, A (2013). The effect of 5e learning cycle model in teaching trigonometry on students' academic achievement and the permanence of their knowledge. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4,(1).
- Uno, H, B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Webb, N., & Farivar, S. (1994). Promoting helping behavior in cooperative small groups in middle school mathematics. *American Educational Research Journal*, 31, 369–396.
- Wilder & Shuttleworth. (2005). Cell inquiry: a 5e learning cycle lesson. *science activities*.

- Wyndhamn & Roger. (1997). Word problems and mathematical reasoning-a study of children's mastery of reference and meaning in textual realities. *Learning and Instruction*, 7, (4), 361-382.
- Yavuz, G, dkk. (2012). Mathematics motivation scale: a validity and reliability. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 1633 – 1638.
- Yilmaz & Topal. (2014). Connecting mathematical reasoning and language arts skills: The case of common core state standards. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 3716 – 3721
- Yosefa dan Nurjanah. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Menggunakan mind Mapping terhadap Kemampuan Penalaran Matematis pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18 (2).