

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (1990). Psikologi Umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- ABKIN. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Albrecht, Karl. (2005). *Social Intelligence: The New Science of Succes*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Ali, M & Asrori, M. (2009). Psikologi remaja perkembangan peserta didik. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aminudin, D. (2012). *Efektivitas bimbingan teman sebaya dalam meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andriani, A & Arruum L. (2017). Peran *social intelligence* terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat awal. *Psymphatic*, Jurnal Ilmiah Psikologi, 4(1), hlm. 67-90.
- Anisa, N.N. (2014). *Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan kecerdasan sosial*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andreou, Eleni. (2006). Social preference, perceived popularity and social intelligence (Relations to overt and relational aggression). *School Psychology International*, 27(3), hlm. 339-351.
- Andriani, A & Arruum L. (2017). Peran *social intelligence* terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat awal. *Psymphatic*, Jurnal Ilmiah Psikologi, 4(1), hlm. 67-90.
- Aprilia, Fitria. (2013). Hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan perilaku kenakalan remaja pada siswa SMAN 1

Azmita Nur Farida, 2018

**PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN SOCIAL INTELLIGENCE SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Grobogan. *Journal of social and industrial psychology* 2(1), hlm. 56-63.
- Astuti, A.D & Sugiyono, S. (2013). Model layanan bimbingan kelompok teknik permainan (*games*) untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1), hlm. 50-56.
- Barnes, M.L & Sternberg, R.J. (1989). Social intelligence and Decoding of Nonverbal Cues. *Intelligence*, 12, hlm. 263-287.
- Björkqvist, K & Österman, K.(2000). Social intelligence – empathy=aggression?. *Adression and Violent Behavior*, 5(2), hlm. 191-200.
- Budiyono, Z & Sujadi, I. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dan *Numbered Heads Together* pada Materi Pokok Fungsi Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(2), hlm. 121-130.
- Caprin, C. dkk. (2017). Social Competence in Russian Post-Institutionalized Children: A Comparison of Adopted and Non-Adopted Children. *Children and Youth Services Review*, 75, hlm. 61-68.
- Corredor, dkk. (2017). Longitudinal Study of the Effects of Social Competence on Behavioral Problems. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 237, hlm. 479-485.
- Deary, I.J & Johnson, W.(2010).Intelligence and education: causal perceptions drive analytic processes and therefore conclusions. *International Journal of Epidemiology*, 39(1), hlm. 1362-1369.
- Dewi, Ni Putu Santika & Wulanyani Ni Made Swasti. (2016). Hubungan kecerdasan sosial dengan kepuasan kerja sama kelompok dalam *small group discussion* pada mahasiswa program studi

Azmita Nur Farida, 2018

**PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN SOCIAL INTELLIGENCE SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pendidikan dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
Jurnal Psikologi Udayana 3(1), hlm. 75-85.

Dong, Q. dkk. (2008). Social intelligence, and Intercultural Communication Sensitivity. *Intercultural Communication Studies*, 2, hlm. 162-172.

Fakhria, M & Setiowati, E.A. (2017). Motivasi berprestasi siswa ditinjau dari fasilitas sosial dan ketakutan akan kegagalan. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2) hlm. 29-42.

Frederiksen, N. dkk. (1984). The place of social intelligence in a taxonomy of cognitive abilities. *Intelligence*, 8, hlm. 315-337.

Ganaie, M.Y & Mudasir, H. (2015). A study of social intelligence & academic achievement of college students of district srinagar, J&K, India. *Journal of American Science*, 11(3), hlm. 23-27.

Gardner, H & Moran S. (2006). The Science of Multiple Intelligence Theory: A Reason to Lynn Waterhouse. *Educational Psychologist*, 41(4), hlm. 227-232.

Gerungan. W.A. (1991). Psikologi Sosial. Bandung: Eresco.

Gerungan. (2002). Psikologi sosial. Bandung: Refika Aditama.

Goleman, D. (2006). *Social intelligence: The New Science of Human Relationship*. New York: Bantam Dell.

Hurlock Elizabet. (1950). *Child Development*. New York. Mc Graw Hill Book Company. Inc.

Hooda, D. dkk. (2009). Social intelligence as a Predictor of Positive Psychological Health. *Journal of the Indian Academic of Applied Psychology*, 35, (1), hlm. 143-150.

Kamaluddin. (2010). Bimbingan dan konseling sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 (4), hlm. 447-454.

Azmita Nur Farida, 2018

**PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN SOCIAL INTELLIGENCE SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Karlina. (2017). Profil kompetensi sosial remaja awal (Studi deskriptif terhadap siswa SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017) (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Keating, D.P. (1978). A Search for Social intelligence. *Journal of Educational Psychology*, 70(2), hlm. 218-223.
- Lianos, P.G. (2015). Parenting and Social Competence in School: The Role of Preadolescents' Personality Traits. *Journal of Adolescence*, 1, hlm. 109-120.
- Lofin, D.C., & Barry, C.T. (2016). 'You can't with us:' gender and the differential roles of social intelligence and peer status in adolescent relational aggression. *Personality and Individual Differences*, 91, hlm. 22-26.
- Manullang, Resi Adelina. (2015). Pengaruh Kecerdasan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 15(3), hlm. 19-22.
- Marquez, P.G. dkk. (2006). Relating Emotional Intelligence to Social Competence and Academic Achievement in High School Students. *Psicothema*, 18, hlm. 118-123.
- Muryati, A & Mutia, C. (2010). Hubungan Moralitas dan Status Ekonomi dengan *Social intelligence* Pada Remaja Di SMP Negeri 9 Binjai. *Jurnal Analitika*, 2 (1), hlm. 10-18.
- Monnier, Moana. (2015). Difficult in defining social-emotional intelligence, competences and skills – a theoretical analysis and structural suggestion. *International Journal for Research in Vocational Education an Training (IJRVET)*, 2(1), hlm. 59-84.
- Natawidjaja, Rochman. (1987). Pendekatan – pendekatan penyuluhan kelompok. Bandung: Diponegoro.

Azmita Nur Farida, 2018

**PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN SOCIAL INTELLIGENCE SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Parker, J.D.A. dkk. (2004). Academic Achievement in High School: Does Emotional Intelligence Matter?. *Personality and Individual Differences*, 37, hlm. 1321-1330.
- Peterson, C, & Seligman, M.E.P., (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. New York: American Psychological Association.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Petrus, J & Sugiyo, I.T. (2012). Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai-Nilai Budaya Hibua Lamo untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1 (2), hlm. 95-100.
- Puluhulawa, Meiske. (2012). Program bimbingan untuk meningkatkan kecerdasan sosial siswa sekolah dasar (studi pengembangan program bimbingan di kelas tinggi (IV-V) sekolah dasar laboratorium universitas negeri gorontalo). (Tesis) Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahim, M.A. dkk. (2015). A Model of Development Chairs' Social Intelligence and Faculty Members' Turnover Intention. *Intelligence*, 53 (1), hlm. 65-71.
- Rahim, Maryam, dkk. (2017). Kecerdasan sosial dan prestasi belajar siswa (tinjauan dari perspektif bimbingan dan konseling belajar). Proceeding Seminar dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKNI. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Safitri, D.N. dkk. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif *Peer Tutoring* dan Mandiri dengan *E-learning* pada Pokok Bahasan Aljabar ditinjau dari Kecerdasan Majemuk. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(1), hlm. 99-109.

Azmita Nur Farida, 2018

**PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN SOCIAL INTELLIGENCE SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Santrock, John. (2012). *Perkembangan Masa – Hidup Edisi ke – 13 jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, Ambar Wulan.(2016). Pentingnya keterampilan mendengarkan dalam menciptakan komunikasi yang efektif. *Jurnal EduTech*, 2(1), hlm. 1-10.
- Simões, C., & Matos, M.(2012). Risk behavior in adolescents with special needs: are social and emotional competences important?. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 69, hlm. 2219-2227.
- Sternberg, R.J. (2000). *Handbook of intelligence*. Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.
- Sumintono, B & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Suyono, Hadi.(2007). *Social intelligence*.Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thorndike, R.L & Stein, S. (1937). Attempts to Measure Social Intelligence. *The Psychological Bulletin*, 34 (5), hlm. 275 – 285.
- Vaillant, G.E & Davis, J.T. (2000). Social/Emotional Intelligence and Midlife Resilience in School Boys with Low Tested Intelligence. *American Journal of Orthopsychiatry*, 70(2), hlm. 215-222.
- Weis, S., & Suñb, H. (2005). Social intelligence-a review and critical discussion of measurement concepts. *An International Handbook of Emotional Intelligence*, hlm. 203-230.
- Weis, S., & Suñb, H. (2007). Reviving the search for social intelligence- A multitrait-multimethod study of its structure and construct validity. *Personality and Individual Differences*, 42, hlm. 3-14.

Azmita Nur Farida, 2018

**PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN SOCIAL INTELLIGENCE SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Yamagishi, T., & Kikuchi, M. (1999). Trust, Gullibility, and Social intelligence. *Asian Journal of Social Psychology*, 2, hlm. 145-161.
- Yip, J.A., & Martin, R.A. (2006). Sense of humor, emotional intelligence, and social competence. *Journal of Research in Personality*, 40, hlm. 1202-1208.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2011). Teori kepribadian. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. (2015). Psikologi perkembangan anak dan remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.