

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian adalah sebagai berikut.

1. Gambaran secara umum *social intelligence* siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang. Artinya, siswa memiliki *social intelligence* cukup memiliki yang meliputi kesadaran sosial (empati dasar, penyesuaian, ketepatan empatik, dan kognisi sosial), dan fasilitas sosial (sinkronisasi, prestasi diri, pengaruh, dan kepedulian).
2. Program bimbingan dan konseling disusun berdasarkan hasil penelitian berkenaan dengan *social intelligence* yang telah diperoleh. Program bimbingan dan konseling disusun bertujuan untuk meningkatkan *social intelligence* siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai profil *social intelligence* siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019, rekomendasi ditujukan kepada pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling, serta peneliti selanjutnya, sebagai berikut.

1. Pihak Sekolah
Bagi pihak sekolah agar memfasilitasi pelaksanaan program bimbingan dan konseling sebagai upaya meningkatkan *social intelligence* siswa Kelas XI. Upaya untuk memfasilitasi program bimbingan dan konseling dari pihak sekolah dapat melalui pendanaan program bimbingan dan konseling dan. Pihak sekolah juga dapat melakukan pemantauan tindak lanjut dan evaluasi dari program bimbingan dan konseling yang telah diberikan agar

dapat berjalan efektif membantu siswa dalam meningkatkan *social intelligence*.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi guru bimbingan dan konseling, dapat mencoba untuk mengimplementasikan program bimbingan dan konseling berkenaan dengan *social intelligence* siswa Kelas XI. Penyusunan program bimbingan dan konseling dimulai dengan :

- a. Melakukan *need assesment* menggunakan instrumen *social intelligence*. Data yang diperoleh lalu diolah sehingga dapat mengkategorikan siswa dalam kategori rendah, sedang, tinggi. Pengkategorian tersebut dijadikan dasar membuat perencanaan layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan *social intelligence* siswa.
- b. Bentuk layanan bimbingan dan konseling yang dapat diaplikasikan untuk meningkatkan *social intelligence* adalah bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, dan *excercise*.
- c. Layanan bimbingan dan konseling dilakukan evaluasi, keefektivan layanan dinilai melalui lembar evaluasi.
- d. *Follow-up* secara berkelanjutan diperlukan untuk mengoptimalkan kualitas layanan.

3. Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi atau memiliki hubungan dengan *social intelligence*;
- b. Penelitian baru sampai tahap pembuatan program hipotetik, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menguji efektivitas dari program tersebut.