

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kajian Teori <i>Social Intelligence</i>	7
2.1 Program Bimbingan dan Konseling	18
2.2 Penelitian Terdahulu.	21
2.3 Posisi Penelitian.	23
BAB III METODE PENELITIAN.	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Partisipasi.	25
3.3 Populasi dan Sampel.	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.5 Uji Kelayakan Instrumen.	29
3.6 Analisis Data.	36
3.7 Prosedur Penelitian.....	39

Azmita Nur Farida, 2018

PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN SOCIAL INTELLIGENCE SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.	41
4.1 Gambaran Umum <i>Social Intelligence</i> Siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	41
4.2 Pembahasan <i>Social Intelligence</i> Siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	46
4.3 Implikasi Temuan Penelitian Terhadap Program Bimbingan dan Konseling.....	52
4.4 Keterbatasan Penelitian.	61
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Rekomendasi.	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Kisi-Kisi Angket <i>Social Intelligence</i> Siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 (Sebelum Uji Kelayakan).....	28
3.2 Pola Skor Alternatif Respon Skala Likert.	29
3.3 Hasil <i>Judgement Instrumen Social Intelligence</i>	30
3.4 Kelompok Intem Berdasarkan Separasi.	32
3.5 Hasil Uji Validitas.	32
3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Social Intelligence</i> (Setelah Uji Kelayakan)	33
3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen Nilai <i>Alpha Cronbach</i>	
3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	35
3.9 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas.	36
3.10 Pola Skor Pilihan Alternatif Respon.	37
3.11 Kategorisasi <i>Social Intelligence</i>	38
3.12 Penafsiran Kategorisasi <i>Social Intelligence</i>	38
4.1 Kecenderungan <i>Social Intelligence</i> Siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	41
4.2 Distribusi Frekuensi <i>Social Intelligence</i> Siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	41
4.3 Gmbaan Ketercapaian Komponen <i>Social Intelligence</i> Siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	43
4.4 Gambaran Ketercapaian Sub-Komponen <i>Social Intelligence</i> Siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	44

Azmita Nur Farida, 2018

PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN SOCIAL INTELLIGENCE SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal.
4.1 Gambaran Umum Ketercapaian <i>Social Intelligence</i> siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	42
4.2 Gambaran Ketercapaian Komponen <i>Social Intelligence</i> Siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	43
4.3 Gambaran Ketercapaian Sub-Komponen <i>Social Intelligence</i> Siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	45