

**PROFIL TEMPER TANTRUM ANAK DI TK DAN  
UPAYA PENANGANANNYA**

(Studi Deskriptif pada Murid Tingkat A dan B di TK Krida Nusantra Bandung  
Tahun Ajaran 2018/2019)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi bagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh :

Nisa Jihan Novala

NIM 1502159

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PROFIL TEMPER TANTRUM ANAK DI TK DAN  
UPAYA PENANGANANNYA**

(Studi Deskriptif pada Murid Tingkat A dan B di TK Krida Nusantara Bandung  
Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh

Nisa Jihan Novala

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nisa Jihan Novala

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

No: 008/S/PPB.19.07/2019

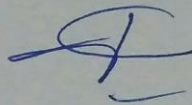
**LEMBAR PENGESAHAN**

**Nisa Jihan Novala**  
**NIM 1502159**

**PROFIL TEMPER TANTRUM ANAK DI TK DAN  
UPAYA PENANGANANNYA**  
(Studi Deskriptif pada Murid Tingkat A dan B di TK Krida Nusantara Bandung  
Tahun Ajaran 2018/2019)

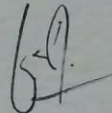
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing I**



**Dr. M. Solehuddin, MA., M.Pd.**  
**NIP 19620208 198601 1 002**

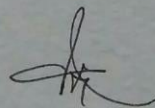
**Pembimbing II**



**Dra. Setiawati, M.Pd.**  
**NIP 19621112 198610 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si.**  
**NIP 19710219 199802 1 001**

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PROFIL TEMPER TANTRUM ANAK DI TK DAN UPAYA PENANGANANNYA** (Studi Deskriptif pada Murid Tingkat A dan B di TK Krida Nusantra Bandung Tahun Ajaran 2018/2019) ini beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri, Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Nisa Jihan Novala

NIM 1502159

## ABSTRAK

Nisa Jihan Novala. (2019). Profil Temper Tantrum Anak di TK dan Upaya Penanganannya (Studi Deskriptif pada Murid Tingkat A dan B di TK Krida Nusantara Bandung Tahun Ajaran 2018/2019). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena temper tantrum yang sering dialami oleh anak usia prasekolah. Lazimnya perilaku temper tantrum terjadi pada anak usia 2-3 tahun, tetapi kurangnya pemahaman orangtua dan guru di sekolah terkait penanganan tantrum menimbulkan perilaku ini semakin berkembang pada usia yang lebih tinggi lagi yaitu saat anak memasuki masa prasekolah. Tujuan penelitian adalah untuk mendapatkan gambaran umum perilaku temper tantrum anak di TK Krida Nusantara Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 dan upaya penanganannya melalui layanan bimbingan pribadi-sosial untuk mereduksi perilaku temper tantrum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dan sampel dari penelitian ini yaitu murid di TK Krida Nusantara Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 dengan responden berjumlah 40 orang. Pengumpulan data diperoleh melalui instrumen temper tantrum. Hasil penelitian menunjukkan gambaran temper tantrum anak di TK berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 60% (N=24) yang berarti perilaku tantrum yang dialami anak cenderung mulai sulit untuk dikendalikan dan tantrum cukup sering terjadi.

Kata Kunci : Anak Prasekolah, Temper Tantrum, Bimbingan Pribadi-Sosial

## **ABSTRACT**

Nisa Jihan Novala. (2019). *Profile of Temper Tantrum Children in Kindergarten and Handling Efforts (A Descriptive Study on Students of Group A and B at TK Krida Nusantara Bandung Academic Year 2018/2019)*. Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

*The background of research by phenomenon of temper tantrum which is often experienced by preschoolers. Typically, temper tantrum behavior occurs in children aged 2-3 years, but the lack of understanding of parents and teachers in schools related to tantrum treatment gives rise to this behavior, which develops at a higher age when the child enters preschool. The aim of the study was to obtain an overview of the tantrum temper of children in TK Krida Nusantara Bandung Academic Year 2018/2019 and its handling efforts through personal-social guidance to reduce temper tantrum behavior. This study uses a quantitative approach with descriptive methods. The population and samples from this study were students at TK Krida Nusantara Bandung Academic Year 2018/2019 with 40 respondents. Data collection was obtained through temper tantrum instruments. The results showed a picture of the temper tantrum of children in kindergarten was in the moderate category with a percentage of 60% (N=24), which meant that tantrum behavior experienced by children tended to begin to be difficult to control and usually tantrums were quite common.*

**Keywords** : *Preschool children , Temper Tantrums, Personal-Social Guidance.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	10
<b>BAB II KONSEP TENTANG TEMPER TANTRUM DAN UPAYA</b>	
<b>PENANGANANNYA MELALUI BIMBINGAN DI TK .....</b>	<b>11</b>
2.1 Karakteristik Anak Prasekolah .....	11
2.1.1 Perkembangan Anak Prasekolah .....	12
2.1.2 Tugas Perkembangan Anak Prasekolah di TK .....	17
2.2 Konsep Dasar Temper Tantrum .....	20
2.2.1 Definisi Temper Tantrum .....	20
2.2.2 Faktor Penyebab terjadinya Temper Tantrum .....	21
2.2.3 Perkembangan Temper Tantrum berdasarkan Usia	
Kronologis .....	23
2.2.4 Jenis-Jenis Temper Tantrum .....	25

2.2.5 Gejala-Gejala terjadinya Temper Tantrum .....	27
2.3 Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak .....	28
2.4 Program Bimbingan untuk Mereduksi Temper Tantrum .....	30
2.5 Penelitian Terdahulu .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
2.1 Pendekatan Penelitian .....	38
2.2 Lokasi dan Partisipan .....	38
2.3 Populasi dan Sampel .....	40
2.4 Instrumen Penelitian .....	41
2.4.1 Definisi Operasional Variabel .....	41
2.4.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	42
2.4.3 Penimbangan Instrumen Penelitian .....	45
2.5 Kisi-Kisi Instrumen setelah Uji Coba .....	52
2.6 Prosedur Penelitian .....	53
2.7 Analisis Data .....	54
2.7.1 Verifikasi Data .....	54
2.7.2 Pedoman Penskoran .....	54
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
4.2 Rancangan Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mereduksi Perilaku Temper Tantrum Anak di TK Krida Nusantara Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....	90
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	105
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>107</b>
5.1 Simpulan .....	107
5.2 Rekomendasi .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Responden .....	39
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian .....	40
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Temper Tantrum (Sebelum <i>Judgement</i> Instrumen) .....	43
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Temper Tantrum (Sesudah <i>Judgement</i> Instrumen) .....	44
Tabel 3.5	Hasil <i>Judgement</i> Instrumen.....	46
Tabel 3.6	Instrumen Setelah <i>Judgement</i> .....	46
Tabel 3.7	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Temper Tantrum Anak di TK.....	48
Tabel 3.8	Kriteria <i>Undimensionality</i> .....	49
Tabel 3.9	Uji Ketepatan Skala .....	49
Tabel 3.10	Kriteria <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i> .....	51
Tabel 3.11	Kriteria <i>Alpha Cronbach</i> .....	51
Tabel 3.12	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Temper Tantrum Anak di TK .....	51
Tabel 3.13	Kisi-Kisi Instrumen (Setelah Uji Coba Instrumen) .....	52
Tabel 3.14	Pola Skor Opsi Alternatif Respons Instrumen Temper Tantrum.....	55
Tabel 3.15	Hasil Perhitungan Skor Ideal .....	55
Tabel 3.16	Pengkategorian Skor Umum .....	56
Tabel 3.17	Batas Kategori Umum Temper Tantrum Anak di TK.....	56
Tabel 3.18	Kategorisasi Per Aspek Temper Tantrum Anak di TK .....	57
Tabel 3.19	Kategorisasi Per Indikator Temper Tantrum Anak di TK .....	57
Tabel 3.20	Interpretasi Kategori Temper Tantrum.....	58
Tabel 4.1	Gambaran Umum Temper Tantrum .....	59
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Gambaran Temper Tantrum Anak di TK Krida Nusantara Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 menurut Perspektif Orangtua .....	60

Tabel 4.3	Profil Temper Tantrum Anak di TK Krida Nusantara Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....	63
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Gambaran Temper Tantrum Anak di TK Krida Nusantara Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 menurut Perspektif Guru.....	65
Tabel 4.5	Gambaran Aspek Verbal ( <i>Distress Tantrum</i> ) .....	66
Tabel 4.6	Gambaran Aspek Non-Verbal ( <i>Anger Tantrum</i> ).....	66
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Gambaran Aspek Temper Tantrum Anak di TK Krida Nusantara Tahun Ajaran 2018/2019 .....	67
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Gambaran Temper Tantrum Anak di TK Dikelompokkan berdasarkan Usia.....	70
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Gambaran Temper Tantrum Anak di TK Dikelompokkan berdasarkan Jenis Kelamin .....	73
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Gambaran Temper Tantrum Anak di TK Dikelompokkan Berdasarkan Pekerjaan Orangtua.....	74
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Gambaran Faktor Penyebab Timbulnya Tantrum pada Anak di TK Krida Nusantara Bandung menurut Perspektif Orangtua .....	77
Tabel 4.12	Persentase Gambaran Faktor Penyebab Timbulnya Tantrum pada Anak di TK Krida Nusantara Bandung menurut Perspektif Guru.....	78
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Gambaran Aspek Temper Tantrum Anak di TK Krida Nusantara Tahun Ajaran 2018/2019 .....	94
Tabel 4.14	Distribusi Kebutuhan Peserta Didik menurut Aspek Temper Tantrum.....	95
Tabel 4.15	Rancangan Program Pribadi-Sosial untuk Mereduksi Perilaku Temper Tantrum Peserta Didik di TK Krida Nusantara Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....	99
Tabel 4.16	Pengembangan Tema/Topik.....	101
Tabel 4.17	Rencana Anggaran Program Bimbingan Pribadi-Sosial Peserta Didik di YK Krida Nusantara Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	102

Tabel 4.18 Evaluasi Keberhasilan Program Bimbingan Pribadi-Sosial ... 103

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Pembelajaran di TK .....	31
------------	---------------------------------	----

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Gambaran Umum Temper Tantrum Anak di TK Krida Nusantara Tahun Ajaran 2018/2019 menurut Perspektif Orangtua.....	60
Diagram 4.2	Gambaran Aspek Verbal pada Temper Tantrum Anak di TK Krida Nusantara Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	68
Diagram 4.3	Gambaran Aspek Fisik/Non-Verbal pada Temper Tantrum Anak di TK Krida Nusantara Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....	69
Diagram 4.4	Distribusi Frekuensi Gambaran Temper Tantrum Anak di TK Dikelompokkan berdasarkan Usia .....	71
Diagram 4.5	Distribusi Frekuensi Gambaran Temper Tantrum Anak di TK Dikelompokkan berdasarkan Jenis Kelamin.....	73
Diagram 4.6	Distribusi Frekuensi Gambaran Temper Tantrum Anak di TK Dikelompokkan berdasarkan Pekerjaan Orangtua .....	75
Grafik 4.7	Distribusi Frekuensi Faktor Penyebab Timbulnya Temper Tantrum pada Anak di TK.....	79
Grafik 4.8	Distribusi Frekuensi Faktor Penyebab Timbulnya Temper Tantrum dilihat dari Perilaku Tantrum secara Verbal.....	80
Grafik 4.9	Distribusi Frekuensi Faktor Penyebab Timbulnya Temper Tantrum dilihat dari Perilaku Tantrum secara Non-Verbal..	83

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Administrasi Penelitian .....	117
LAMPIRAN B : Instrumen Penelitian.....	128
LAMPIRAN C : Data Hasil Penelitian .....	158
LAMPIRAN D : Dokumentasi dan Riwayat Hidup .....	185

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardy, W. N., & Barnawi, (2012). *Format PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Apriastuti, D, A. (2013). Analisis Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 48 – 60 Bulan. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 4(1), hlm. 1-14.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, Nurma, A. (2017). *Layanan bimbingan dan konseling anak di TK Kemala Bhayangkari 13 Pontianak Kota*. Pontianak : Universitas Tanjungpura.
- Beaty, J. J. (2014). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Edisi 7. Jakarta : Kencana.
- Belden, A. C., Nicole, R. T., & Joan, L. (2008). Temper tantrums in healthy versus depressed and disruptive preschoolers : defining tantrum behaviors associated with clinical problem. *The journal of paediatrics*. hlm. 117-121.
- Chaplin, J. P. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell. (2012). *Educational research planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. New Jersey: Pearson Education.
- Daniel, E., Mandleco, B., & Luthy, K. E. (2012). Assessment management and prevention of childhood temper tantrums. *Journal of the American Academy of nurse practitioners*.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Gresindo.
- Dariyo, A. (2003). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Gresindo.
- Djamarah, S. B., & Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Ganaie, S. A. (2014). A study on associating among sleep pattern, sleep disturbance and problem behaviour in persons with developmental disabilities in India. *International journal of behavioral research & Psychology*, 2(2), hlm. 18-26.
- Hagan, Jessica S. (2006). *Mendidik Anak Memasuki Usia Prasekolah*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Hames, P. (2003). *Menghadapi dan Mengatasi Anak yang Suka Ngamuk*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hasan, Maimunah. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hastuti. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jogjakarta : Tugu Publisher.
- Hayes, Eileen. (2003). *Tantrum*. Jakarta : Erlangga.
- Hildayani, R. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.

- Hurlock, E.B. (2010). *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Alih Bahasa Istiwidayanti dkk)*. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga.
- Kartadinata, Sunaryo, dkk. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta : Depdiknas.
- Kartono, K. (2007). *Psikologi Wanita 2: Mengenal Wanita sebagai Ibu dan Nenek*. Bandung : Mandar Maju.
- Kartono, K. (1991). *Bimbingan Bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah*. Jakarta: CV. Rajawal.
- Kholili, M. I., Dwi, Y. P. S., & Mulawarman. (2017). Model program bimbingan dan konseling komprehensif di taman kanak-kanak. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), hlm. 159-166.
- Korohama, K, E, P. (2016). *Temper Tantrum dan Pandangan dalam Konseling*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Mapiare, Andi. (1984). *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Mashar, Riana. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta : Prenada Medua Group.
- Meggit, C. (2014). *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta : PT. Indeks.
- Mireault, G., & Trahan, Jessica. (2007). Tantrums and Anxiety in Early Childhood. *Journal ECRP*, 9(2). Tanpa halaman.
- Noorlaila, I. (2008). *Panduan Lengkap Mengajar PAUD*. Yogyakarta : Pinus Book Publisher.
- Nurihsan, A, J. (2016). *Membangun Peradaban melalui Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung : Rizqi Press.
- Patmonedowo, S. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Potegal, M., & R. J. Davidson. (1997). Young children's post tantrum affiliation with their parent : *Aggressive behaviour*, vol. 23, hlm. 329-341.
- Potegal, M., & Richard, J. D. (2003). Temper tantrums in young children : behavioral composition. *Developmental and behavioral paediatrics journal*, 24(3), hlm. 140-147.
- Pratisti, W, D. (2008). *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Prayitno & Atmi, E. (2000). *Dasar-Dasar Bimbingan dan konseling*. Jakarta ; Rineka Cipta.
- Rahayuningsih, S. I. (2014). Strategi ibu mengatasi perilaku temper tantrum pada anak usia toddler di rumah susun keudah Kota Banda Aceh : *Idea nursing journal*, 5(1), hlm. 32-40.



- Rahmah, N. F. (2012). *Mendesain Perilaku Sejak Usia Dini*. Surakarta: Adi Citra Cemerlang.
- Rahman, Ulfiani. (2009). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Lentera Pendidikan*, 12(1), hlm. 46-57.
- Salkind, Neil J. (2002). *Child Development*. USA: Macmillan Reference.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada.
- Santoso, Ahmad. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Prenada Kencana Media.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Santy, W. H., & Titi, A. I. (2014). Pola asuh orang tua mempengaruhi temper tantrum pada anak usia 2-4 tahun di PAUD Darul Najah Desi Gading, Jatirejo, Mojokerto. *Jurnal ilmiah kesehatan*, 7(12), hlm. 73-81.
- Seni, P., & Dina, F. (2017). Perilaku tantrum pada anak TK Rahmat Al-Falah Kelompok B Palangka Raya : *Suluh jurnal bimbingan konseling*, 3(1), hlm. 6-11.
- Setiawani, M, G. (2000). *Menerobos Dunia Anak*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Uman. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Rizqi Press.
- Sumintono, B & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Pedagogia.
- Syamsuddin. (2013). Mengenal Perilaku Tantrum dan Bagaimana Mengatasinya. *Jurnal Informasi*, 18(02), hlm. 73-82.
- Syaodih, Ernawulan. (2011). *Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak*. Bandung : PGTK FIP UPI
- Tuasikal, Jumandi, M, S. (2015). *Buku Belajar : Bimbingan dan Konseling di Taman kanak-Kanak dan Sekolah Dasar*. Gorontalo : Dokumen pribadi.
- Varghese., S. C., Blessy, P., & Shalini. (2016). Effectiveness of token economy on temper tantrum among intellectually disabled individuals. *International Journal of Health Sciences & Research*, 6(1), hlm. 264-269.
- Wahyuningrum, E. (tanpa tahun). *Perilaku temper tantrums pada anak usia dini ditinjau dari teori ekologi profenbrenner*. Hlm. 1-17.

- Watson, T. S., Tonya, W., & Sarah, G. (2010). Temper tantrums : Guidelines for parents and teachers. *National association of school psychologists*, hlm. 1-4.
- Yiw'Wiyouf, R. M. S., Amatus, Y. I., Abram, B. (2017). Hubungan pola asuh dengan kinerja temper tantrum pada anak usia pra sekolah di TK islami Center Manado : *e-jurnal keperawatan*, 5(1), hlm. 17.
- Yuksel, M., Kucukoglu, E. K., Ozge, F., & Salli, G. (2014). The development and implementation of a guidance counseling program aiming to support 54-66 months old children's development level and readiness for primary school. *International Journal on New Trends in Education*. 5(3).
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Zakiah, N. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan kejadian temper tantrum pada anak usia toddler dukuh pelem kelurahan Baturetno Banguntapan Bantul : *Naskah publikasi*, hlm. 1-14

