

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN GENERATIF  
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer  
FPMIPA UPI**

Oleh

**HELENA NURRAMDHANI IRMANDA**

**0902040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2013**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN GENERATIF  
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

Oleh  
Helena Nurramdhani Irmada  
0902040

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Helena Nurramdhani Irmada 2013  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2012

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HELENA NURRAMDHANI IRMANDA  
NIM. 0902040**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN GENERATIF BERBANTUAN  
MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH  
PEMBIMBING

**Pembimbing I,**

Dr. H. Enjang Ali Nurdin, M.Kom  
NIP. 196711211991011001

**Pembimbing II,**

Dr. H. Wawan Setiawan, M.Kom  
NIP. 196601011991031005

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer**

Dr. H. Enjang Ali Nurdin, M.Kom  
NIP. 196711211991011001

Helena Nurramdhani Irmada, 2013

Implementasi Pembelajaran Generatif Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan(SMK)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu