

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan analisa, hasil penelitian dan kajian pembahasan pada bab sebelumnya, mengenai pembelajaran dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Gambaran mengenai penggunaan media video animasi berbasis *powtoon* berdasarkan kriteria indikator penilaian mengenai aktivitas saat proses pembelajaran, yaitu ketepatan indikator tentang tujuan pembelajaran, dukungan terhadap isi materi, keterampilan guru menggunakan media pembelajaran dan suasana pembelajaran menunjukkan kategori sangat baik. Sedangkan gambaran mengenai kondisi pembelajaran dengan menggunakan media konvensional (*microsoft power point* dan papan tulis) menunjukkan kategori baik.
2. Hasil belajar siswa berdasarkan penggunaan media video animasi berbasis *powtoon* menunjukkan peningkatan hasil belajar lebih baik, dibandingkan hasil belajar siswa melalui media konvensional (*microsoft power point* dan papan tulis).
3. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan media video animasi berbasis *powtoon* menunjukkan nilai rata-rata *n-gain* 0,71, sedangkan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media konvensional (*microsoft power point* dan papan tulis) menunjukkan nilai rata-rata *n-gain* 0,41.

#### 5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini dapat berdampak positif bagi guru maupun siswa. Implikasi penelitian ini antara lain :

1. Penggunaan media video animasi ini dapat membantu siswa untuk mengembangkan pengetahuan secara mandiri dan membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.
2. Penggunaan media video animasi ini, memungkinkan bagi guru dan siswa untuk melakukan proses pembelajaran yang menyenangkan dan menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, serta dapat menarik minat

dan perhatian siswa dilihat dari respon dan antusiasme siswa dalam proses pembelajaran dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah.

3. Penggunaan media video animasi ini dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas lulusan siswa.

### **5.3 Rekomendasi**

Sehubungan dengan simpulan diatas, maka rekomendasi pada penelitian ini adalah :

1. Pemilihan media pembelajaran harus disesuaikan dengan kebutuhan dan tujuan pembelajarannya, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Dari hasil penelitian terdapat hal-hal positif dalam penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis *powtoon*. Dengan adanya penelitian ini, dapat dijadikan referensi untuk menjadikan media video animasi ini sebagai media alternatif pada saat pelaksanaan pembelajaran khususnya pada pembelajaran dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah.
3. Untuk peneliti yang berminat mengkaji lebih luas serta ingin mendalami lebih lanjut mengenai penelitian ini, diharapkan untuk lebih mengembangkan media pembelajaran video animasi di bidang pembelajaran yang lain diluar pembelajaran dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah.