

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Setelah melakukan penelitian, maka dapat disimpulkan.

- 1) Secara umum, peserta didik kelas VII SMP Negeri 45 Kota Bandung tahun ajaran 2018/2019 sudah dapat mengatasi perasaan inferioritas karena kecenderungan peserta didik sudah masuk kedalam kategori superior. Aspek yang memiliki kecenderungan inferior tertinggi yaitu aspek *social confidence*, lalu aspek *physical abilities*, aspek *school abilities*, aspek *physical appearance*, dan kecenderungan inferior paling rendah adalah aspek *self regard*.
- 2) Berdasarkan hasil uji beda menggunakan uji *Kruskal-Wallis H*, dinyatakan tidak terdapat perbedaan perasaan inferioritas yang signifikan berdasarkan empat pola asuh orang tua peserta didik kelas VII SMP Negeri 45 Kota Bandung tahun ajaran 2018/2019.

#### 5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, berikut ini merupakan rekomendasi dari penulis yang ditujukan kepada beberapa pihak.

- 1) Guru Bimbingan dan Konseling

Meskipun hasil penelitian menunjukkan peserta didik sudah dapat mengatasi perasaan inferioritasnya, masih ada beberapa peserta didik yang tingkat kecenderungan inferiorinya lebih tinggi daripada yang lain. Guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan hasil penelitian sebagai acuan untuk dijadikan *need assessment* dalam pembuatan program bimbingan dan konseling yang mampu mereduksi perasaan inferioritas supaya dapat mencapai keberhasilan yaitu superioritas. Terutama layanan bimbingan dan konseling bidang pribadi sosial perlu dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling SMP Negeri 45 Bandung dikarenakan masih banyak peserta didik yang mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri di lingkungan sosialnya.

2) Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk membedakan perasaan inferioritas berdasarkan faktor lainnya, seperti berdasarkan sosial ekonomi keluarga. Penelitian juga dapat dilanjutkan dengan mendapatkan jumlah tiap pola asuh orang tua yang tidak jauh berbeda dan akan lebih baik apabila dilakukan penelitian kualitatif supaya perbedaan perasaan inferioritas yang dimiliki peserta didik dapat lebih terungkap. Peneliti selanjutnya juga direkomendasikan untuk merancang program bimbingan dan konseling yang ditujukan untuk mereduksi perasaan inferioritas supaya dapat mencapai keberhasilan yaitu superioritas dan melakukan uji efektivitas layanan yang diberikan.