

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Suharsimi, Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
- Arikunto, dkk. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara. Arikunto, Suharsimi.
- Azhari. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No.2.
- Bachtiartanjung, R. (2016). *Pengertian Kelas*. doi: <http://www.blogpendidik.info/2016/09/pengertian-kelas.html>.
- Cummings, J. B. (2017). *Creative Dimensions of Teaching and Learning in the 21st Century*. Bharath Sriraman, The University of Montana, USA. Volume 12
- Everston, C.M dan Emmer, E.T. (2011). *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Premadamedia Group.
- Fidyawati, V. (2009). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan tugas pengajaran Soal (Problem Posing)*. Skripsi. h. 19. doi: <http://digilib.uinsby.ac.id/9360/5/bab2.pdf>.
- Hardini, I, dkk.2012. *Strategi pembelajaran terpadu*. Familia:Yogyakarta.
- Herman, T. 2000. *Strategi Pemecahan Masalah (Problem-Solving) dalam Pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Josephine, D. (2008). *Latihan Keterampilan Intelektual dan Kemampuan Pemecahan Masalah Secara Kreatif*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Manado*, Jilid 15, Nomor 1, hlm 35-42.
- Juliantine, T. (2009). *Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Jasmani*. FPOK-UPI.

**Salma Ihsani Philrizki, 2018**

**PENGARUH KELAS KREATIF TERHADAP BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Kurniawan, H. (2016). *sekolah kreatif (sekolah kehidupan yang menyenangkan untuk anak)*. Yogyakarta; Terbit AR-RUZZ MEDIA.
- Makmur, A. (2015). *Efektifitas Penggunaan Metode Base Method dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika*. Jurnal EduTech Vol .1 No 1. Dosen UMTS PadangSidimpuan/Kopertis WI 1.
- Manauis, L. P. (2017). *Teachers' Classroom Creativity Inventory Tool*. Ateneo de Naga University. Presented at the DLSU Research Congress June 20 to 22, 2017
- Mivtahul, E. K. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Penggunaan Pembelajaran Concept Sentence Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Sma Al-Huda Jati Agung*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Nella, E. (2014). *Perbandingan Pembelajaran Konvensional Danpembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Noviana. (2015). *Pengaruh Intelegensi, Tipe Kepribadian, Iklim Kreatif Terhadap Kreativitas*. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Syarif Hidayatullah. Skripsi.
- Prihartono, I. (2011). *Pola Asuh, Presepsi Tentang Iklim Kelas, dan Sikap Kreatif Anak Sekolah Alam Kandank Jurank Doank*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syari Hidayatullah.
- Purwaningrum, J. P. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. Jurnal Refleksi Edukatika, Vol. 6.
- Sadarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Cet. IX; Jakarta: Balai Pustaka, 2009), h. 284.
- Siswono, TYE. 2007. *Desain Tugas untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. Jurnal (Online). Tersedia: [https://tatagyes.files.wordpress.com/2007/10/tatag\\_jurnal\\_unej.pdf](https://tatagyes.files.wordpress.com/2007/10/tatag_jurnal_unej.pdf).
- Siswono, YTE. (2011). *Level Of Student' S Creative Thinking In Classroom Mathematics*. Department of Mathematics,

**Salma Ihsani Philrizki, 2018**

**PENGARUH KELAS KREATIF TERHADAP BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Surabaya State University Educational Research and Review  
Vol. 6 (7), pp. 548-553,. Academic Journals.  
[www.academicjournals.org/ERR](http://www.academicjournals.org/ERR).

- Sitompul, R. (2003). *Memacu Potensi Kreatif Melalui Pembelajaran*. Pelangi Pendidikan, 10 (3): 93-97.
- Sternberg, R. (2005). *The Theory of Successful Intelligence*. Journal Gifted Education International. doi:  
<https://www.researchgate.net/publication/26610484>.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian Edisi Revisi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Universitas Indraprasta PGRI. Jurnal Formatif 2(3): 248-262. [supardiuki@yahoo.com](mailto:supardiuki@yahoo.com), [supardi@unindra.ac.id](mailto:supardi@unindra.ac.id)
- Syaodih, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tan, Liang See, dkk. (2016). *Fostering Creativity in the Classroom for High Ability Students: Context Does Matter*. National Institute of Education, Nanyang Technological University. Educ. Sci. 2016, 6, 36. [www.mdpi.com/journal/education](http://www.mdpi.com/journal/education).
- Taufiq, T. (2013). *Cara Cerdas Melejitkan IQ Kreatif Anak*. KAHATI. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tracey, G. (2008). *Student-Centered and Teacher-Centered Classroom management: Case Study of Three Elementary Teachers*. Journal of Classroom Interaction. Vol 43.1, pages 34 – 47.
- Ufah, M. (2016). *Perbedaan Berpikir Kreatif Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran PBL dan STM Pada Konsep Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta. Skripsi.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2013). *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Direktorat jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Warner, S. A. (2010). *The Creative Classroom: The Role of Space and Place Toward Facilitating Creativity*. Millersville University. The Technology Teacher.

**Salma Ihsani Fhilrizki, 2018**

**PENGARUH KELAS KREATIF TERHADAP BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**Salma Ihsani Fhilrizki, 2018**

*PENGARUH KELAS KREATIF TERHADAP BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)