

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait kecenderungan *hope* pada peserta didik kelas XI di SMAN 7 Bandung berada pada kategori tinggi. Penelitian menunjukkan peserta didik memiliki perasaan positif, menemukan cara menyelesaikan masalah di kampus, memetakan berbagai cara mengatasi kejenuhan, menemukan makna dari keinginan yang dimiliki, mampu menyelami makna dari setiap kegagalan yang terjadi, memiliki berbagai macam cara untuk mengatasi masalah, menunjukkan semangat dalam mengejar cita-cita, dan memiliki pandangan visioner. Peserta didik yang memiliki tingkat *hope* yang tinggi memiliki karakteristik seperti perasaan lebih berharga, kreativitas, kesehatan mental dan fisik, emosi positif, dan pandangan percaya diri tentang kehidupan.

Gender mengacu pada hubungan sosial antara pria dan wanita. Hubungan antara pria dan wanita, anak laki-laki dan perempuan, dan bagaimana ini dibangun secara sosial. Gender mengacu pada sifat-sifat manusia yang dihubungkan oleh budaya. Perbedaan pengalaman yang dialami individu menghasilkan perbedaan kecenderungan *hope*. Hasil penelitian menunjukkan nilai sig. *hope* laki-laki dan perempuan sebesar 0,000. Artinya terdapat perbedaan *hope* pada remaja secara signifikan berdasarkan gender. Berdasarkan hasil penelitian, perbedaan perkembangan *hope* secara signifikan disebabkan oleh perbedaan gender.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, rekomendasi yang perlu dilakukan sebagai berikut.

1) Bagi Guru BK di Sekolah

Guru BK di sekolah dapat menggunakan data hasil penelitian sebagai *need assessment* dalam merancang strategi layanan bimbingan pribadi untuk memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan *hope* sehingga peserta didik SMAN 7 Bandung dapat menentukan tujuan secara spesifik dan memetakan jalur atau cara untuk meraih tujuan.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti mengajukan beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut.

- a) Melakukan penelitian mengenai kecenderungan *hope* dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif sehingga dapat mengkaji hubungan tiga aspek harapan (*goals*, *agency* dan *pathway*) terhadap kecenderungan *hope* individu
- b) Melakukan penelitian terhadap *hope* individu berdasarkan faktor faktor yang lebih beragam, seperti dukungan lingkungan sosial, dukungan keluarga, dan resiliensi psikologis.
- c) Meneliti kecenderungan *hope* terhadap subjek penelitian dengan usia berbeda, seperti perbedaan kecenderungan anak, remaja dan dewasa.