

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Masalah	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	5
A. Model Pembelajaran <i>Know-Want-Learned</i>	5
B. Kemampuan Menentukan Ide Pokok	9
C. Teori Belajar yang Mendukung	13
D. Penelitian yang Relevan	13
E. Kerangka Berfikir	14
F. Definisi Operasional	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Metode dan Desain Penelitian	18
B. Lokasi dan Partisipan Penelitian	20
C. Faktor-faktor yang Diteliti	21
D. Alat Pengumpulan Data	21
E. Teknik Pengolahan Data	21
F. Prosedur Penelitian	25
1. Siklus I	25
2. Siklus II	27
G. Uji Kredibilitas Data	27
H. Jadwal Penelitian	28
I. Indikator Keberhasilan Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Pra-Siklus	30
B. Deskripsi Siklus I	32
C. Deskripsi Siklus II	45
D. Peningkatan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf	55

Muhamad Yasin As'ary, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KNOW-WANT-LEARNED UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	58
A. Simpulan.....	58
B. Rekomendasi.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

Muhamad Yasin As'ary, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KNOW-WANT-LEARNED UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf	22
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Minimal	23
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf.	24
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Perencanaan Tindakan Langkah <i>Know</i> Siklus I.....	32
Tabel 4.2 Perencanaan Tindakan Langkah <i>Want</i> Siklus I.....	33
Tabel 4.3 Perencanaan Tindakan Langkah <i>Learned</i> Siklus I.....	35
Table 4.4 Pelaksanaan Tindakan Langkah <i>Know</i> Siklus I	36
Table 4.5 Pelaksanaan Tindakan Langkah <i>Want</i> Siklus I	37
Table 4.6 Pelaksanaan Tindakan Langkah <i>Learned</i> Siklus I	38
Tabel 4.7 Temuan Pada Langkah <i>Know</i> di Siklus I.....	40
Tabel 4.8 Temuan Pada Langkah <i>Want</i> di Siklus I.....	40
Tabel 4.9 Temuan Pada Langkah <i>Learned</i> di Siklus I.....	40
Tabel 4.10 Temuan dan Solusi Langkah <i>Know</i> Pada Siklus I.....	42
Tabel 4.11 Temuan dan Solusi Langkah <i>Want</i> Pada Siklus I	43
Tabel 4.12 Temuan dan Solusi Langkah <i>Learned</i> Pada Siklus I	43
Tabel 4.13 Perencanaan Tindakan Langkah <i>Know</i> Siklus II.....	46
Tabel 4.14 Perencanaan Tindakan Langkah <i>Want</i> Siklus II	47
Tabel 4.15 Perencanaan Tindakan Langkah <i>Learned</i> Siklus II.....	47
Table 4.16 Pelaksanaan Tindakan Langkah <i>Know</i> Siklus II.....	48
Table 4.17 Pelaksanaan Tindakan Langkah <i>Want</i> Siklus II.....	49
Table 4.18 Pelaksanaan Tindakan Langkah <i>Learned</i> Siklus II	50
Tabel 4.19 Temuan Pada Langkah <i>Know</i> di Siklus II	52
Tabel 4.20 Temuan Pada Langkah <i>Want</i> di Siklus II	52
Tabel 4.21 Temuan Pada Langkah <i>Learned</i> di Siklus II.....	52
Tabel 4.22 Temuan dan Solusi Siklus II	53

Muhamad Yasin As'ary, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KNOW-WANT-LEARNED UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	16
Gambar 3.1 Siklus Model Kemmis dan McTaggart	18
Gambar 4.1 Rata-rata Nilai Berdasarkan Indikator Kemampuan Menentukan Ide Pokok Siklus I.....	41
Gambar 4.2 Presentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM Pada Siklus I	41
Gambar 4.3 Rata-rata Nilai Berdasarkan Indikator Kemampuan Menentukan Ide Pokok Siklus II	43
Gambar 4.4 Presentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM Pada Siklus II	43
Gambar 4.5 Rata-rata Nilai Berdasarkan Indikator Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Siklus I Dan Siklus II	56
Gambar 4.6 Peningkatan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Berdasarkan Presentase Ketuntasan Kelas Dari Pra-Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	57

Muhamad Yasin As'ary, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KNOW-WANT-LEARNED UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Pra-Siklus.....	64
1. Hasil Pra-Siklus	
B. Lampiran Siklus I.....	65
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I	
3. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I	
4. Catatan Lapangan Siklus I	
5. Sample Hasil Tes Siswa Siklus I	
6. Dokumentasi Siklus I	
C. Lampiran Siklus II.....	66
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	
2. Lembar Kerja Siswa Siklus II	
3. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II	
4. Catatan Lapangan Siklus II	
5. Sample Hasil Tes Siswa Siklus II	
6. Dokumentasi Siklus II	
D. Lampiran Tambahan.....	67
1. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	

Muhamad Yasin As'ary, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KNOW-WANT-LEARNED UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu