

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, I. (2013). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali.
- Apriyani, (2015). *Penerapan Metode Learning Contract untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Qur'aniah IV Palembang*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah. Palembang
- Arikunto, S. Dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aunurrahman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharudin & Esa (2008). *Praktik Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta Pusat: Remaja Rosdakarya
- De Porter, B., & Reardon, M., Singer. (2010). *Quantum Teaching : Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang Kelas*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B.S. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dessty, A., & Haryono, Saputro, S. (2012). *Jurnal Inkuiri: Pembelajaran Kimia dengan Metode Teams Games Tournaments (TGT) Menggunakan Media Animasi dan Kartu Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa.*, 1(3), hlm. 177-182.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan: Referensi.

Jessica Nurlensia Fahroney, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Eriyanti, M., & Suyidno, Suriasa. (2014). Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika. *Implementasi Model Quantum Teaching untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa*. 2(2), hlm. 134-152.
- Eriyanti, R. W. (2017). Koherensi Pertanyaan Guru pada Pembelajaran. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 77-89.
- Faidy, A. B., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan Pemberian Reward dan Punishment dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI
- Fitriani, T. (2013). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Power Point Pada Siswa Kelas IV SD Karang Ampel 01 Kaliwungu Kudus*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, R. (2006). Reward dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Ittihad Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan*, 4(5), 65-76.
- Hidayat, A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui pemberian Reward Dan Punishment dalam pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas Xii Ips 1 Sma Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(2), 304 – 306.
- Jati, R. L. (2015). *Pengaruh Penguatan Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se Gugus Wiropati Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang* (Doctoral dissertation, PGSD).

Jessica Nurlensia Fahroney, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kadir, A., & Asrohah, H. (2015). Pembelajaran tematik.
- Komara, E. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kurnia. (2013). *Proses Belajar pada Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014) *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mappiare, A. T. (2010). Model Kontrak Belajar Bermuatan Nilai Sosial Budaya dalam Bimbingan Aka-demik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 48-58.
- Nuryani, Ema. (2017). *Penerapan Model Quantum Teaching untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar*. (Skripsi). FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1-16.
- Pujadi, A. (2007). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa: studi kasus pada fakultas ekonomi universitas bunda mulia. *Business Management Journal*, 3(2).

Jessica Nurlensia Fahroney, 2018

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Rahman, T., & Rochintaniawati, D. (2001). Efektivitas Pertanyaan Pengarah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Retensi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 2(2), 27-37.
- Rohmanumerta, F. M., (2015). *Premiere Educandum: Peningkatan Motivasi Belajar Ipa Melalui Metode Pembelajaran Quantum Teaching Bagi Siswa Kelas IV*, 5 (2), HLM. 253-262.
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sudrajat, A. (2008). Teori-teori Motivasi. *Tersedia juga dalam <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/06/teori-teori-motivasi/> [diakses di Bandung: 9 Oktober 2012]*.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiantari, N. K., Sujana, I. N., & Zuhri, A. (2016). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS (Studi Pada SMP Negeri 1 Singaraja Kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 7(2).
- Trianto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, B. H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, I. S. (2014). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Passing Bawah Bolavoli (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1

Jessica Nurlensia Fahrancy, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yosowilangun Lumajang). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2(3).

Wahono, R. S. (2006). Aspek dan kriteria penilaian media pembelajaran. *On Line at <http://romisatriawahono.net>*. [diunduh tanggal 10 April 2010].

Widiyatmoko, A., & Pamelasari, S. D. (2012). Pembelajaran berbasis proyek untuk mengembangkan alat peraga IPA dengan memanfaatkan bahan bekas pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1).

Widyoko, E.P.(2009). Evaluasi Program Pembelajaran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 454-468.

Jessica Nurlensia Fahrancy, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu