

DAFTAR ISI

LEMBAR
PENGESAHAN

.....
i

LEMBAR
PERNYATAAN

.....
ii

ABSTRAK

.....
iii

KATA
PENGANTAR

.....
v

UCAPAN TERIMA
KASIH

.....
vi

DAFTAR
ISI

.....
viii

DAFTAR
TABEL

.....
x

DAFTAR
GAMBAR

.....
xi

Jessica Nurlensia Fahroncy, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR
LAMPIRAN

.....
xii

BAB I

PENDAHULUAN

.....
1

A. Latar Belakang
Masalah

.....
1

B. Rumusan
Masalah

.....
6

C. Tujuan
Penelitian

.....
6

D. Manfaat
Penelitian

.....
6

BAB II KAJIAN

TEORI

.....
8

A. Pembelajaran
Kuantum

.....
8

1. Definisi Pembelajaran
Kuantum

Jessica Nurlensia Fahrancy, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

	8
2. Asas Utama Pembelajaran Kuantum	8
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kuantum	9
4. Implementasi Pembelajaran Kuantum Model <i>TANDUR</i>	10
5. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kuantum Model <i>TANDUR</i>	12
B. Motivasi Belajar	
	12
1. Definisi Motivasi	12
2. Teori Motivasi	14
3. Hakikat Belajar	19

Jessica Nurlensia Fahrancy, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.	Motivasi Belajar			
			
	21			
C.	Pembelajaran Terpadu			Tematik
			
	26			
1.	Hakikat Terpadu	Pembelajaran		Tematik
			
	26			
2.	Karakteristik SD	Pembelajaran	Tematik	di
			
	27			
D.	Teori Relevan	Belajar		yang
			
	28			
E.	Penelitian Relevan			
			
	31			
F.	Kerangka Berpikir			
			
	32			
G.	Definisi Operasional			
			
	37			

BAB III METODE PENELITIAN

Jessica Nurlensia Fahroncy, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

.....
39

A. Metode
Penelitian

.....
39

B. Desain
Penelitian

.....
40

C. Lokasi dan Partisipan
Penelitian

.....
42

D. Prosedur
Penelitian

.....
42

E. Instrumen
Penelitian

.....
44

1. Instrumen
Pembelajaran

.....
44

2. Instrumen Pengumpul
Data

.....
45

F. Teknik Pengumpulan
Data

.....
46

Jessica Nurlensia Fahroney, 2018

***PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

G. Teknik Analisis Data	46
H. Indikator Keberhasilan Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	
	51
A. Deskripsi Data Prapenelitian	51
B. Temuan dan Pembahasan Penerapan Pembelajaran Kuantum Model <i>TANDUR</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	55
1. Temuan dan Pembahasan Siklus I	55
a. Perencanaan Tindakan	55
b. Pelaksanaan Tindakan	58

Jessica Nurlensia Fahroncy, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c.	Observasi	.....
		60
d.	Refleksi	.....
		74
2.	Temuan dan Pembahasan Siklus II	.....
		86
a.	Perencanaan Tindakan	.....
		86
b.	Pelaksanaan Tindakan	.....
		90
c.	Observasi	.....
		94
d.	Refleksi	.....
		110
C.	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	.....
		111
D.	Keterbatasan Penelitian	.....
		121

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Jessica Nurlensia Fahrancy, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

.....
122

1. Simpulan

.....
122

2. Rekomendasi

.....
124

DAFTAR
PUSTAKA

.....
127

LAMPIRAN-
LAMPIRAN

.....
132

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Motivasi
Belajar

.....
48

Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus
I

.....
61

Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus
I

.....
71

Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada
Siklus

Jessica Nurlensia Fahroncy, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

II

.....
95

Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus

II

.....
103

Jessica Nurlensia Fahroncy, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	36
Gambar 3.1 Design Penelitian Spiral Kemmis dan Mc. Taggart	41
Gambar 4.1 Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil Pada Siklus I	63
Gambar 4.2 Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar Siklus I	65
Gambar 4.3 Indikator Adanya Harapan dan Cita-cita di Masa Depan Siklus I	68
Gambar 4.4 Indikator Motivasi Belajar Pada Siklus I	70
Gambar 4.5 Butir Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I	71

Jessica Nurlensia Fahrancy, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.6 Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil Pada Siklus

II

.....
97

Gambar 4.7 Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar Siklus

II

.....
98

Gambar 4.8 Indikator Adanya Harapan dan Cita-cita di Masa Depan Siklus

II

.....
101

Gambar 4.9 Peningkatan Indikator Motivasi Belajar Siklus

II

.....
102

Gambar 4.10 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I dan

II

.....
111

Gambar 4.11 Pengkategorian Motivasi Belajar Siswa pada Siklus

I

.....
113

Gambar 4.12 Persentase Ketuntasan Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus

I

.....
114

Gambar 4.13 Pengkategorian Motivasi Belajar Siswa Siklus

II

Jessica Nurlensia Fahrancy, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	115
Gambar 4.14 Persentase Ketuntasan Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II	.....
	116
Gambar 4.15 Peningkatan Indikator Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II	.....
	117
Gambar 4.16 Peningkatan Butir Indikator Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II	.....
	118
Gambar 4.17 Peningkatan Butir Indikator Motivasi Belajar Setiap Siswa Siklus I dan Siklus II	.....
	119

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

Jessica Nurlensia Fahrancy, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
2. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus I
3. Lembar Catatan Lapangan Siklus I
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
5. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus II
6. Lembar Catatan Lapangan Siklus II

LAMPIRAN C HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN

1. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
2. Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I
3. Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus I
4. Lembar Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I
5. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
6. Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II
7. Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus II
8. Lembar Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II

LAMPIRAN D HASIL PENGOLAHAN DATA PENELITIAN

1. Hasil Pengolahan Data Siklus I
2. Hasil Pengolahan Data Siklus II

LAMPIRAN TAMBAHAN

1. Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
2. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian dari Kesbangpol
3. Lembar Catatan Bimbingan
4. Jadwal Penelitian
5. Kisi-kisi RPP Berdasarkan Indikator Motivasi

LAMPIRAN F DOKUMENTASI PENELITIAN

Jessica Nurlensia Fahroncy, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN KUANTUM MODEL TANDUR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu