

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN *CIVIC*  
*DISPOSITION* PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM KECERDASAN  
SPIRITUAL DI SMA NEGERI 2 MEDAN**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Megister Pendidikan  
Konsentrasi Pendidikan Kewarganegaraan



**Disusun Oleh :  
Rika Rahmadhani  
1706816**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN *CIVIC*  
*DISPOSITION* PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM KECERDASAN  
SPIRITUAL DI SMA NEGERI 2 MEDAN**

**Oleh**

**RIKA RAHMADHANI**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Kewarganegaraan

©RIKA RAHMADHANI

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lain tanpa seizin penulis



**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**

**RIKA RAHMADHANI**  
**NIM. 1706816**

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN  
*CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM  
KECERDASAN SPIRITUAL DI SMA NEGERI 2 MEDAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. H. Rahmat, M.Si**  
**NIP. 19580915 198603 1 003**

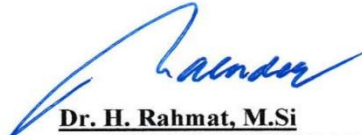
Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si**  
**NIP. 19620316 198803 1 003**


**Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap II**

Hari/Tanggal : Kamis/ 15 Agustus 2019  
Tempat : Ruang Sidang Lantai II Gedung SPS UPI  
Tim Penguji :  
Penguji I




**Dr. H. Rahmat, M.Si**  
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji II



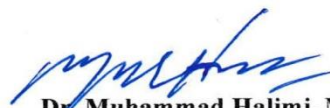
**Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed**  
NIP. 19410715 196703 1 001

Penguji III



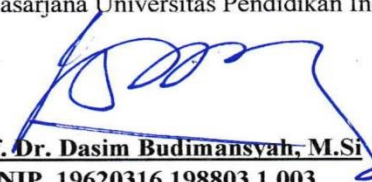
**Prof. Dr. Aim Abdul Karim, M.Pd**  
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji IV



**Dr. Muhammad Halimi, M.Pd**  
NIP. 19580605 198803 1 001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si**  
NIP. 19620316 198803 1 003

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM KECERDASAN SPIRITUAL DI SMA NEGERI 2 MEDAN**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian mengenai bagaimana penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan *civic disposition* peserta didik melalui program Al-Farabi di SMA Negeri 2 Medan. Latar belakang dari adanya penelitian ini ialah bahwa pendidikan mempunyai peran penting dalam membentuk watak kewarganegaraan atau *civic disposition* peserta didik sehingga dapat menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggungjawab, khususnya bagi peserta didik untuk menjadi kreatif luwes, berwawasan luas dan siap berhadapan dengan masalah yang terjadi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji dan mendeskripsikan penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan *civic disposition* peserta didik melalui program Al-Farabi di SMA Negeri 2 Medan. Alasan dilakukannya penelitian ini adalah masih ada beberapa sekolah yang belum melaksanakan secara rutin kegiatan keagamaan dan lebih memfokuskan pada pembekalan ilmu pengetahuan saja sedangkan pembentukan watak hampir tidak diperhatikan. Padahal watak kewarganegaraanlah yang menentukan pada arah masa depan yang lebih cerah dan lebih baik. Sehingga membuat peneliti tertarik untuk mengetahui tentang bagaimana penguatan karakter dalam meningkatkan *civic disposition* peserta didik melalui program Al-Farabi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Informan kunci dalam penelitian ini yaitu wakil kepala sekolah, guru dan peserta didik sebagai informan pendukung. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa program Al-Farabi yang dilaksanakan di sekolah SMA Negeri 2 Medan memberikan dampak positif bagi watak kewarganegaraan peserta didik. Keberhasilan tersebut didukung dengan adanya komunikasi dan kerjasama antara orang tua peserta didik dengan guru. Sehingga peserta didik dapat menerapkan sikap bertanggungjawab, saling menolong, saling menghargai pendapat orang lain, toleransi dan disiplin dalam beribadah dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat pada perubahan tingkah laku peserta didik sebagai hasil dari penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan *civic disposition* peserta didik melalui program Al-Farabi di SMA Negeri 2 Medan.

**Kata Kunci:** *Penguatan Karakter, Civic Disposition, Kecerdasan Spiritual.*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....	x
UCAPAN TERIMA KASIH .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.2.1 Rumusan Masalah Umum .....	7
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum .....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian Khusus .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1 Segi Teori.....	9
1.4.2 Segi Kebijakan.....	9
1.4.3 Segi Praktik.....	9
1.4.4 Isu.....	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Tinjauan tentang Penguatan Pendidikan Karakter .....	11
2.1.1 Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter.....	11
2.1.2 Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter .....	12
2.1.3 Nilai-nilai Utama dalam Penguatan Pendidikan Karakter.....	13
2.1.4 Tujuan Pendidikan Karakter .....	15
2.1.5 Fungsi Pendidikan Karakter.....	16
2.1.6 Peran Guru dalam Pendidikan Karakter .....	17
2.1.7 Konsep Penguatan Pendidikan Karakter.....	19
2.2 Watak Kewarganegaraan ( <i>Civic Disposition</i> ).....	21

2.2.1	Komponen <i>civic disposition</i> .....	21
2.2.2	Isi <i>Civic Disposition</i> dalam PPKn .....	21
2.3	Kecerdasan Spiritual ( <i>Spiritual Quotient</i> ).....	22
2.3.1	Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	22
2.3.2	Manfaat Kecerdasan Spiritual.....	26
2.3.3	Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual .....	29
2.3.4	Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Kecerdasan Spiritual .....	31
2.3.5	Aspek Kecerdasan Spiritual.....	33
2.3.6	Pentingnya Kecerdasan Spiritual sebagai Dasar Penyelesaian Perilaku Menyimpang.....	34
2.4	Penelitian Terdahulu .....	36
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1	Desain Penelitian.....	40
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	40
3.3	Pengumpulan Data .....	41
3.4	Analisis Data .....	42
3.5	Validitas Data.....	44
3.6	Agenda Penelitian .....	45
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1	Deskripsi Tempat Penelitian .....	46
4.1.1	Sejarah Singkat SMA Negeri 2 Medan.....	47
4.1.2	Sejarah Al-Farabi.....	47
4.1.3	SMA Negeri 2 Medan Melaksanakan Program Al-Farabi .....	48
4.1.4	Tempat Penelitian .....	49
4.1.5	Visi dan Misi SMA Negeri 2 Medan .....	49
4.1.6	Program Kerja Al-Farabi .....	50
4.1.7	Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Medan .....	51
4.1.8	Struktur Organisasi Al-Farabi.....	52
4.1.9	Struktur Organisasi PA Nazareth.....	53
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian .....	54
4.2.1	Proses Pelaksanaan Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan .....	54
4.2.2	Karakter Religius Peserta didik Setelah adanya Pelaksanaan	



Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan .....	63
4.2.3 Faktor pendukung dan Faktor penghambat Kegiatan Penguatan Karakter Religius Peserta didik Melalui Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan.....	70
4.2.4 Upaya Mengatasi Hambatan Penguatan Karakter Religius Pesertadidik Melalui Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan .....	76
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
4.3.1 Proses Pelaksanaan Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan.....	80
4.3.2 Karakter Religius Peserta Didik Setelah Pelaksanaan Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri2 Medan .....	85
4.3.3 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kegiatan Penguatan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan.....	89
4.3.4 Upaya Mengatasi Hambatan Penguatan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan .....	94
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>97</b>
5.1 Simpulan .....	97
5.1.1 Simpulan Umum.....	98
5.1.2 Simpulan Khusus .....	98
5.2 Implikasi.....	102
5.3 Rekomendasi .....	104
5.3.1 Kepada Pemerintah .....	104
5.3.2 Kepada Guru .....	104
5.3.3 Kepada Peserta Didik.....	105
5.3.4 Kepada Peneliti .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Program Kerja Al-Farabi.....	50
Tabel 4.2 Triangulasi Data dengan Sumber Informasi Proses Pelaksanaan Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan.....	59
Tabel 4.3 Triangulasi Data dengan Tiga Pengumpulan Data Proses Pelaksanaan Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan.....	61
Tabel 4.4 Triangulasi Data dengan Sumber Informasi Karakter Religius Peserta Didik Setelah Adanya Pelaksanaan Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan.....	67

Tabel 4.5 Triangulasi Data dengan Tiga Pengumpulan Data Karakter Religius Peserta didik Setelah Adanya Pelaksanaan Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan.....	69
Tabel 4.6 Triangulasi Data dengan Sumber Informasi Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kegiatan Penguatan Karakter Religius Peserta didik Melalui Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan.....	73
Tabel 4.7 Triangulasi Data dengan Tiga Pengumpulan Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kegiatan Penguatan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan.....	75
Tabel 4.8 Triangulasi Data dengan Sumber Informasi Upaya Yang dilakukan Untuk Mengatasi Hambatan Penguatan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 2 Medan.....	78
Tabel 4.9 Triangulasi Data dengan Tiga Pengumpulan Data Upaya Mengatasi Hambatan Penguatan Karakter Religius Peserta didik Melalui Program Kecerdasan Spiritual di SMA 2 Medan.....	79

#### **DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Medan.....	51
Bagan 4.2 Struktur Organisasi Al-Farabi.....	52
Bagan 4.3 Struktur Organisasi PA Nazareth.....	53
Bagan 4.4 Program Al-Farabi.....	56
Bagan 4.5 Hasil dari Pelaksanaan Program Al-Farabi di SMA Negeri 2 Medan.....	89

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 4.1 Peserta didik saling gotong royong dalam membersihkan musholla.....64
- Gambar 4.2 Alumni menyampaikan mentoring pada kegiatan PA Nazareth.....66
- Gambar 4.3 Peserta didik mendengarkan mentoring pada kegiatan Al-Farabi.....67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Foto Hasil Observasi**
- 2. Instrumen Penelitian**
- 3. Surat Keterangan Penelitian Sps Universitas Pendidikan Indonesia**
- 4. Surat Keterangan Observasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Sumatera Utara**
- 5. Surat Keterangan Observasi Penelitian SMA Negeri 2 Medan**
- 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian SMA Negeri 2 Medan**

## DAFTAR PUSTAKA

### a. Buku

- Agustian, Ary Ginanjar. 2007. *ESQ: Emotional Spiritual Quotient*. Jakarta: PT. Arga Tilanta.
- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada.
- Akmad, Muhaimin Azzet. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al Muchtar, Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Alwasilah, A. Chaendar. (2002). *Pokoknya kualitatif: dasar-dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Amri, Sofan dkk. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Karya.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budimansyah. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Bungin, B. (2010). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Cholisin. 2011. *Pengembangan Karakter Dalam Materi Pembelajaran PPKn*. Yogyakarta: UNY.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiyah. 1976. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Djahiri, A Kosasih. 2002. *Pengajaran Nilai Moral*. Jakarta: Kencana.
- Effendi, Agus. 2005. *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- El-Ma'rufie, Sabil. 1999. *Energi Shalat (Bangkitkan Potensi Suksesmu Melalui Shalat Lima Waktu)*. Jakarta: Grasindo.
- Elmubarok, Zaim. 2016. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Faturrohman, Muhammad. 2015. *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Modul Pelatihan Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Guru*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kurniawan, Syamsul. 2014. *Pendidikan Karakter dan Implementasi dilingkungan Keluarga, sekolah dan masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, Syamsul. 2016. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lickona, Thomas. 1992. *Educating for Character: How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, Thomas. 2005. *Educating for Character*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- M. Arifin dan Barnawi. 2016. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, J.X. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2012. *Management Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustari, Muhammad. 2011. *Nilai Karakter:Refleksi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pressindo.
- Narwati, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Permana, Johar dkk. 2013. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanerya, Hendrawan. 2009. *Spiritual Management*. Makassar: PT. Mizan Pustaka.
- Samani, Muchlas. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran berorientasi proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saptono. 2011. *Dimensi Pendidikan Karakter*. Salatiga: Erlangga.
- Sjarlawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak, Intelektual, emosional dan spiritual sebagai wujud Integritas membangun Jati diri*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Soyomukti. 2013. *Teori-teori Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surakmad. 2004. *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar*. Bandung Alfabeta.
- Tilaar. 2002. *Pendidikan Untuk Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Trianto. 2011. *Pendidikan Pengembangan Profesi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Usman, M. 2005. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Sri. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Berkarakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Wahyu. 2011. *Masalah dan Usaha Membangun Karakter Bangsa dalam Buku Pendidikan Karakter: Nilai Inti bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Pers.
- Wahyuni Nafis, Muhammad. 2006. *9 Cara Cerdas Emosi dan Cerdas Spiritual*. Jakarta: Hikmah.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Sikap Spiritual*. Bandung: Bina Cipta.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi membangun Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiatmaka, P. 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan sebagai pembangunan Karakter*. Kediri: ARS.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: isi, strategi, dan penilaian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wiyani Novan, Ardi. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi di Sekolah*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Wuryandani, W. 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraandi Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yus, Anita. 2008. *Tinjauan berbagai Aspek Character Building*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Zainal Aqib. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Zuchdi, D. 2008. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zuriah, Nurul. 2007. *Pendidikan moral dan budi pekerti*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

## **b. Jurnal**

- Andriani, Silvy dkk. 2018. Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. Volume 1 No. (1). *Jurnal Administrasi dan Management Pendidikan*. Semarang. Halaman 238-244.



- Anshori, Sodiq. 2014. Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan Karakter. Volume 3 No. (2). *Jurnal Edueksos*. Surabaya. Halaman 67-76.
- Ariantini, Komang Nova. 2014. Pengaruh Kecerdasan Spiritual. Volume 2 No. (1). *Jurnal Pendidikan Karakter*. Yogyakarta. Halaman 56-73.
- Asri, Laksmi. 2006. Pengaruh Utama Kecerdasan Spiritual. Volume 6 No. (1). *Jurnal Pendidikan*. Yogyakarta. Halaman 43-60.
- Aprimulki, Endah. 2017. Pengaruh Konflik Peran, Kelebihan Peran, Independensi dan Kompetensi Terhadap Kecerdasan Spiritual. Volume 4 No. (1). *Jurnal JOM Fekon*. Riau. Halaman 324-338.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2011. Urgensi Pendidikan Karakter. Volume 1 No. (3). *Jurnal Pendidikan*. Yogyakarta. Halaman 78-93.
- Baharudin. 2018. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Peningkatan Kinerja Guru. Volume 2 No. (1). *Jurnal Idaarah*. Makassar. Halaman 1-10.
- Darosi, Indah. 2011. Peran Keluarga dalam Membangun Karakter Anak. Volume 10 No. (2). *Jurnal Psikologi Undip*. Semarang. Halaman 144-152.
- Ermi, Yantiek. 2014. Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prosocial Remaja. Volume 3 No. (1). *Jurnal Psikologi Indonesia*. Surabaya. Halaman 22-31.
- Fitri, Ridho Nurul. 2016. Pengaruh Pembentukan Karakter dengan Kecerdasan Spiritual. Volume 5 No. (1). *Jurnal Intelektualita*. Palembang. Halaman 110-118.
- Fendy, Suhariadi. 2002. Pengaruh Intelegensi dan Motivasi Terhadap Semangat Membentuk Karakter. Volume 17 No. (4). *Jurnal Psikologi Indonesia*. Bandung. Halaman 346-360.
- Imran. 2015. Model Pendidikan Karakter Melalui Agama. Volume 28 No. (1). *Jurnal Panamas*. Jakarta. Halaman 43-58.
- Heriningsih. 2005. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Pada Pemahaman Pengetahuan. Volume 10 No. (2). *Jurnal Pendidikan Karakter*. Yogyakarta. Halaman 26-54.
- Herli, Fauzi. 2014. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual Terhadap Pemahaman Karakter. Volume 1 No. (2). *Jurnal Pendidikan*. Yogyakarta. Halaman 16-24.
- Kunaepi, A. 2012. Membangun Pendidikan Melalui Religius. Volume 6 No. (1). *Jurnal Pendidikan*. Yogyakarta. Halaman 124-136.
- Kurniawan, Machful Indra. 2015. Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak. Volume 4 No. (1). *Jurnal Pedagogia*. Sidoarjo. Halaman 41-34.

- Kusdiyati, S. 2012. Penyesuaian Diri dilingkungan Sekolah SMA Pasundan 2 Bandung. Volume 2 No. (7). *Jurnal Psikologi Indonesia*. Bandung. Halaman 25-27.
- Marzuki, Murdiono. 2011. Pengembangan Nilai Luhur Karakter Bangsa. Volume 41 No. (1). *Jurnal Kependidikan*. Yogyakarta. Halaman 63-73.
- Maslahah, Ani Agustiyani. 2012. Pentingnya Kecerdasan Spiritual Dalam Menangani Perilaku Menyimpang. Volume 3 No. (1). *Jurnal Konseling Religi*. Pati. Halaman 21-34.
- Murdiwiyono. 2004. Penerapan nilai-nilai pendidikan dalam mengembangkan kecerdasan spiritual. Volume 2 No. (2). *Jurnal Pendidikan*. Yogyakarta. Halaman 123-135.
- Mutakin, Tatan Zaenal dkk. 2014. Penerapan Teori Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa. Volume 1 No. (3). *Jurnal Edutech*. Universitas Indraprasta PGRI. Halaman 361-373.
- Muzamil. 2015. Hubungan antara Tingkat Aktifitas fisik dengan fungsi kognitif. Volume 2 No. (5). *Jurnal Andalas* Halaman 203.
- Nasution, Fakhur Arifin. 2009. Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kepercayaan Diri. Volume 9 No. (2). *Jurnal Pendidikan*. Yogyakarta. Halaman 73-81.
- Rachmadyanti, Putri. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa. Volume 3 No. (2). *Jurnal JPSD*. Surabaya. Halaman 201-214.
- Rahmawati, Ulfah. 2016. Pengembangan Kecerdasan Spiritual. Volume 10 No. (1). *Jurnal Penelitian*. Yogyakarta. Halaman 97-124.
- Ramdhani, Muhammad Ali. 2014. Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. Volume 8 No. (1). *Jurnal Psikologi Indonesia*. Bandung. Halaman 28-37.
- Ridho Nurul Fikri. 2016. Pengaruh Pembentukan Karakter dengan Kecerdasan Spiritual. *Jurnal Intelektualita*. Palembang. Halaman 110-118.
- Sugiarto, Dermawan. 2013. Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual. Volume 7 No. (3). *Jurnal Pendidikan Karakter*. Yogyakarta. Halaman 97-101.
- Sinta, Setiana. 2009. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Karakter. Volume 1 No. (2). *Jurnal Pendidikan*. Yogyakarta. Halaman 63-78.
- Siswanto. 2013. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Religius. Volume 8 No. (1). *Jurnal Tadris*. 1 Juni 2013. Halaman 404-409.
- Sukardi, I. 2016. Character Education Based On Religius Values: an Islamic Perspective. Volume 21 No. (1). Halaman 41-58.

- Surani, Yustina. 2014. Peran Kecerdasan Spiritual Terhadap Kebermaknaan Hidup. Volume 4 No. (2). *Jurnal Spirits*. Halaman 1-14.
- Sutardjo, A. Wiameharja. 2003. Keeratan Hubungan antara Kecerdasan dan Kemauan. Volume 11 No. (1). *Jurnal Psikologi Indonesia*. Halaman 54-98.
- Theresia Oktaviani. 2013. Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Resiliensi Pada Siswa Yang Mengikuti Program Akseliasi. Volume 8 No. (2). *Jurnal Psikologi Tabularasa*. Malang. Halaman 708-716.
- Tu'U, Tulus. 2011. Cerdas Spiritualitas: Seimbang Spiritualitas dan Intelektualitas. Volume 3 No. (1). *Jurnal Pendidikan*. Yogyakarta. Halaman 54-63.
- Wening, Sri. 2012. Pembentukan Karakter Bangsa. Volume 2 No. (1). *Jurnal Pendidikan Karakter*. Yogyakarta. Halaman 55-66.
- Widyastuti, Wiwied. 2010. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku. Volume 1 No. (1). *Jurnal Pendidikan*. Yogyakarta. Halaman 63-75.
- Wiersma, M.L. 2002. Kecerdasan Spiritual. Volume 21 No. (7). *Jurnal Intelektual*. Palembang. Halaman 86-102.
- Yuliyatun. 2013. Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak. Volume 1 No. (1). *Jurnal Thufula*. Halaman 153-172.
- Zamzami Sabiq. 2012. Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Nayrul Ulum Pamekasan. Volume 1 No. (2). *Jurnal Psikologi Indonesia*. Surabaya. Halaman 53-65.

### **c. Undang-Undang**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal (3) tentang Sistem Pendidikan Nasional.