

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agip, Z. (2006) *Penelitian Tindakan Kelas Untuk: Guru*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Anggraini, N. (2014). Meningkatkan kemampun membaca intensif dengan metode reorganisasi barrett taxonomy pada siswa kelas VIII a MTsN Susukan Kaabupaten Semarang tahun pelajaran 2011/2012. (Skripsi). Program S-1, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Anyon, A. (2013). Peningkatan kemampuan membaca intensif melalui pendekatan kooperatif pada siswa kelas vi b sdn no. 10 Bantai Bonti Sanggau. (Skripsi). Program S-1, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Aprilianti, H. (2016). Peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas iv dengan menggunakan teknik membaca intensif. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8 (5), hlm. 768-775.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penleitian: Suatu Pendekatan Parktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diena, Khasunat. (2010). *Peningkatan keterampilan membaca intensif untuk menemukan informasi sebagai bahan diskusi dengan model membaca bawah atas dan teknik skema pada siswa kelas VIII A SMP negeri 9 Pekalongan*. (Skripsi). Program S-1, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, T. & Suhardi. (2015). Peningkatan kemampuan membaca intensif melalui cooperative learning tipe stad kelas VI SDN 8 Padang Laweh. *Jurnal Prima Edukasia*, 3 (1), hlm. 97-107.

**Intan Silpia, 2018**

**PENERAPAN METODE RECIPROCAL QUESTIONING (REQUEST) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasanah, L. dkk. (2014). Pengaruh metode pembelajaran reciprocal questioning (request) terhadap kemampuan membaca intensif. *Didaktika Dwija Indria*, 3 (3), hlm. 188-193.
- Khoiruddin, M. A. dkk. (2016). Menumbuhkan minat baca sejak dini di taman baca masyarakat. *Journal An-nafs*, 1 (2), hlm. 291-319.
- Laila, N. A. (2009). Pengaruh pendekatan CTL (*contextual teaching and learning*) terhadap hasil belajar membaca pemahaman bahasa Indonesia siswa kelas IV SD. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1 (3), hlm. 238-248.
- Mulianati, A. (2016). *Penerapan Model Cooperative Itegrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Program S-1, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Mulyati, Y (2015) *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. In: Hakikat keterampilan Berbahasa. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-34. ISBN 9786023920075.
- Nuramaliana, S. (2016). *Konsentrasi Belajar dan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas VII Di SMPN 1 Ciawigebang Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Program s-1, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nurdiyanti, E. (2010). Pembeajaran literasi mata pelajaran bahasa Indoensia pada siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pedagogia*, 13 (2), hlm. 115-128).
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Sinar Grafika
- Rustono, W.S. (2010). Pengaruh metode pembelajaran membaca dan tingkat kecerdasan terhadap kemampuan pemahaman bacaan (studi eksperimen sis d dadaha 1. *Jurnal Saung Guru*, 1 (2), hlm. 12-27.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana: Jakarta.

**Intan Silpia, 2018**

**PENERAPAN METODE RECIPROCAL QUESTIONING (REQUEST) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Santoso, H. (2011). *Membangun minat baca anak usia dini melalui penyediaan buku gambar*. Malang: UPT Perpustakaan UM.
- Sessiani, L.A. (2007). *Pengaruh metode multisensory dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anaktaman kanak-kanak*. (Skripsi). Program S-1, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Subekti, F D. (2016). *Hubungan kemampuan membaca dengan kemampuan pemecahan soal cerita matematika siswa kelas v sekolah dasar negeri gugus III Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo tahun ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Program S-1, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sudarsana, U (2014) *Pembinaan Minat Baca*. In: *Pembinaan Minat Baca*. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-49. ISBN 9789790118522
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016), *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Sukma & Haryadi. (2016). Keefektifan strategi reaf dan request dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas viii smp. *Lieng Tera*, 3 (1), hlm. 102.
- Sukma. (2013). Keefektifan strategi reap dan request dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP. *Jurnal: Ling Tera*, 3 (1), hlm. 99-111.
- Tarigan, Hendry Guntur. 1997. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa: Bandung.
- Utami, G. dkk. (2012.). Pengaruh pembelajaran cooperative integrated reading and composition terhadap kemampuan membaca intensif. Universitas Sebelas Maret: Surakarta.
- Widada, D.M. (2017). Implementasi strategi sq3r membaca kritis sastra siswa MI kelas lanjut. *Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajaran*, 4 (2), hlm. 323-339.

**Intan Silpia, 2018**

**PENERAPAN METODE RECIPROCAL QUESTIONING (REQUEST) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yulan, Efendi, & Budi. (2013). Peningkatan kemampuan siswa kelas IV SDN Mantangisi dalam membaca intensif melalui metode pemberian tugas. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (4), hlm. 17.

Yuniarti, dkk. (2013). *The use of reciprocal questioning (request) strategy in teaching reading comprehension*. (Skripsi). Program S-1. Universitas Tanjungpura, Pontianak.

**Intan Silpia, 2018**

***PENERAPAN METODE RECIPROCAL QUESTIONING (REQUEST) UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF BAGI SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu