

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Metode <i>Reciprocal Questioning (ReQuest)</i>	7
2.2 Keterampilan Membaca Intensif	11
2.2.1 Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa	11
2.2.2 Pengertian Membaca	14
2.2.3 Tujuan Membaca.....	14
2.2.4 Prinsip Membaca.....	15
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca	16
2.2.6 Pembelajaran Membaca di SD	17
2.2.7 Pengertian Keterampilan Membaca Intensif.....	19
2.2.8 Indikator Keterampilan Membaca Intensif	22
2.3 Penelitian Relevan.....	22
2.4 Kerangka Berpikir	23
2.5 Definisi Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Model Penelitian	27
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Administratif Penelitian	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data	37
3.7 Pengolahan Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41

Intan Silpia, 2018

*PENERAPAN METODE RECIPROCAL QUESTIONING (REQUEST) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF BAGI SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.1 Deskripsi Pra Penelitian	41
4.2 Temuan dan Pembahasan	42
4.2.1 Temuan dan Pembahasan Siklus I.....	42
4.2.2 Temuan dan Pembahasan Siklus II	62
4.2.3 Perbandingan Peningkatan Siklus	79
4.3 Keterbatasan Penelitian	83
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	349

Intan Silpia, 2018

*PENERAPAN METODE RECIPROCAL QUESTIONING (REQUEST) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF BAGI SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu