

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) bentuk komitmen kepemimpinan kepala sekolah; (2) kendala dan penanganan komitmen kepemimpinan kepala sekolah; (3) aplikasi komitmen kepemimpinan kepala sekolah terhadap implementasi penjaminan mutu pendidikan. Sumber data penelitian ini adalah ketua yayasan, kepala sekolah, guru-guru, *office boy*, satpam, serta wali murid sebagai data primer dan dokumentasi sebagai data sekunder yang berlokasi di SDIT Auladi kota Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data: wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan; (1) Terdapat sikap *affective commitment*, *continuance commitment* dan *normative commitment* pada diri kepala sekolah, namun lebih baik *affective commitment* dan *normative commitment* ditingkatkan; (2) Kendala yang dihadapi kepala sekolah langsung mendapat penanganan yang baik dalam komitmen kepemimpinan kepala sekolah, baik itu dalam bentuk kendala perseorangan maupun kendala institusional (3) Pada aplikasi komitmen kepemimpinan terhadap implementasi penjaminan mutu pendidikan, kepala sekolah telah menjalankan acuan mutu pendidikan dengan memenuhi persyaratan 8 standar nasional pendidikan di sekolah.

Keywords: commitment, leadership, quality assurance in education