

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, analisis dan pengolahan data pada penelitian yang berjudul “Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Metode Penugasan Presentasi Mutltimeida dengan Hasil Belajar pada Mata Kuliah MPKB di PTB JPTS UPI”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi mahasiswa tentang metode penugasan presentasi multimedia adalah baik dengan persentase tertinggi berada pada aspek pendapat dan kesan mahasiswa tentang fungsi dan manfaat penggunaan media pembelajaran presentasi multimedia yang ditunjukkan dalam kategori baik.
2. Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah MPKB di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI menunjukkan bahwa tingkat prestasi belajar mahasiswa berada dalam kategori baik. Dominasi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah MPKB berada pada nilai A dan B. Dengan demikian hasil belajar mahasiswa dan tujuan pembelajaran pada mata kuliah Metode Pelaksanaan Konstruksi Beton telah terpenuhi dengan baik.
3. Persepsi mahasiswa tentang metode penugasan presentasi multimedia mempunyai hubungan yang sangat kuat dan signifikan dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah MPKB di PTB JPTS UPI melalui hasil analisis yaitu analisis korelasi yang berada pada kategori sangat kuat.

#### **B. Saran**

Atas dasar hasil penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa, hendaknya mempertahankan serta menambahkan motivasi belajarnya meskipun digunakan metode-metode yang lainnya dalam pembelajaran, dengan motivasi belajar yang tinggi, maka hasil belajar mahasiswa juga tinggi.

2. Bagi Dosen, berdasarkan hasil penelitian bahwa persepsi mahasiswa tentang metode penugasan berada pada kategori yang baik, upaya untuk mengoptimalkan hasil belajar mahasiswa dosen perlu memperhatikan proses pembelajaran diantaranya : membuat dan merencanakan metode mengajar yang tepat, lebih efisien dan lebih efektif. Hal ini diharapkan agar mahasiswa dapat menerima, menguasai, dan memahami informasi yang diberikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji lebih dalam lagi mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrumen berbeda dan diarahkan pada pelaksanaan penelitian eksperimen mengenai metode penugasan tidak hanya persepsi mahasiswa saja dan memakai banyak lagi teori yang lebih mendukung, sehingga memperoleh penelitian yang baru dan yang dapat menyempurnakan penelitian sebelumnya.