

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka kesimpulan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan semester VI cukup memiliki kecenderungan proaktif yang berada pada kategori sedang yaitu mahasiswa cukup mampu memfokuskan waktu dan energinya dalam lingkaran yang bersifat positif dan mahasiswa cukup dapat mengontrol pengaruh-pengaruh dari luar dengan kebebasan memilih respons, mengambil inisiatif, dan bertanggung jawab. Mahasiswa yang dalam keadaan tekanan dan berbagai kondisi baik ataupun tidak baik yang ada dilingkungan, mahasiswa cukup dapat merespon dan memperbaikinya sesuai dengan nilai-nilai yang ada meskipun masih terdapat perilaku reaktif yaitu terkadang mahasiswa masih terdapat perilaku menunggu orang lain dan berperilaku menghindar tetapi mahasiswa dapat mengevaluasinya. Gambaran umum berdasarkan pencapaian setiap aspek yaitu kebebasan memilih respon berada pada kategori tinggi, mengambil inisiatif dan bertanggung jawab berada pada kategori sedang.
- 2) Gambaran umum proaktif mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan semester VI berdasarkan jenis kelamin menghasilkan jenis kelamin laki-laki berada pada kategori sedang yang artinya mahasiswa cukup mampu memfokuskan waktu dan energinya dalam perilaku proaktif yaitu bersifat positif meskipun masih terdapat energi yang bersifat negatif yang cukup sama besar dengan energi positif. Sedangkan, pada mahasiswa perempuan yang berjumlah 65 mahasiswa sebagian besar berada pada kategori tinggi artinya mampu memfokuskan waktu dan energinya dalam perilaku proaktif yaitu bersifat positif dan memiliki energi yang bersifat negatif yang sedikit.
- 3) Gambaran umum proaktif mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan semester VI berdasarkan tempat tinggal di rumah (bersama keluarga) dari 27 mahasiswa sebagian besar berada pada kategori sedang dan Tinggal di kost dari 55 mahasiswa berada pada kategori sedang artinya mahasiswa yang

tinggal di rumah maupun di kost mahasiswa cukup mampu memfokuskan waktu dan energinya dalam perilaku proaktif yaitu bersifat positif meskipun masih terdapat energi yang bersifat negatif yang hampir sama besar.

- 4) Layanan bimbingan dan konseling disusun berdasarkan deskripsi hasil penelitian perilaku proaktif mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Semester VI. Layanan bimbingan dan konseling bertujuan untuk mengoptimalkan kemampuan menyelesaikan, mengendalikan dan menerima perilaku yang telah dimulai; mengoptimalkan perilaku inisiatif untuk menciptakan keadaan yang lebih baik; menunjukkan perilaku yang lebih konsisten merespon berbagai situasi dengan kesadaran, menganalisis tantangan, empati, dan kemauan untuk merubah.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kecenderungan proaktif mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan semester VI UPI, berikut rekomendasi dari peneliti.

1) Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Kecenderungan proaktif mahasiswa dihasilkan mahasiswa berada pada kategori sedang. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk membantu mengembangkan kecenderungan proaktif dengan mempertahankan kemampuan mahasiswa dalam merespon berbagai situasi dengan kesadaran, menganalisis tantangan, empati, dan kemauan untuk merubah; mengembangkan kemampuan kemampuan menyelesaikan, mengendalikan dan menerima perilaku yang telah dimulai; dan mengembangkan perilaku mengambil inisiatif untuk menciptakan keadaan yang lebih baik. Layanan akan lebih baik jika difokuskan pada kemampuan inisiatif dan bertanggung jawab dalam menghadapi berbagai kondisi.

2) UPT BKPK

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk membantu mengembangkan *soft skill* dalam proaktif untuk menghadapi dunia kerja dengan mempertahankan kemampuan mahasiswa dalam merespon berbagai situasi dengan kesadaran, menganalisis tantangan, empati, dan kemauan untuk merubah;

mengembangkan kemampuan kemampuan menyelesaikan, mengendalikan dan menerima perilaku yang telah dimulai; dan mengembangkan perilaku mengambil inisiatif untuk menciptakan keadaan yang lebih baik.

3) Peneliti Selanjutnya

Penelitian mengenai layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kecenderungan proaktif mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Semester VI Tahun Akademik 2018/2019 ini masih memiliki beberapa keterbatasan. Karena itu, peneliti merekomendasikan agar penelitian dilakukan dengan responden yang lebih luas lagi seperti satu fakultas dan penelitian dapat dilakukan dengan efektivitas layanan.