

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan temuan penelitian, maka dapat ditarik simpulan bahwa penerapan model *concept sentence* berbasis media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas II SDN C di Kota Bandung. Secara rinci hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### **5.1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan model *concept sentence* berbasis media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas II SDN C ini disusun dengan mengacu pada permendikbud No. 22 Tahun 2016. Sistematika penulisan RPP pada pra siklus sama dengan sistematika penulisan RPP pada siklus I serta siklus II, tetapi yang membedakannya yaitu pada kegiatan inti siklus I dan siklus II yang menerapkan model *concept sentence* dengan langkah-langkah pembelajarannya yaitu 1) guru menyampaikan kompetensi serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai sebelum memulai pelajaran, 2) guru menyampaikan materi ajar yang akan dipelajari, 3) guru membentuk kelompok menjadi 6 kelompok yang beranggotakan 5-6 siswa perkelompoknya, 4) guru menyajikan 10-20 kata kunci berbasis gambar perkelompok untuk digunakan ketika akan menulis kalimat sederhana, 5) setelah guru menyajikan kata kunci, siswa diminta untuk menulis beberapa kalimat dengan menggunakan minimal 4 kata kunci yang telah disediakan

**Salma Rafifah, 2018**

**PENERAPAN MODEL CONCEPT SENTENCE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

disetiap kalimatnya, 6) lalu hasil kerja siswa dipresentasikan di depan kelas dan didiskusikan bersama oleh guru, 7) terakhir guru memberikan kesimpulan tentang apa yang telah dikerjakan oleh siswa.

#### 5.1.2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *concept sentence* berbasis media gambar terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa seperti, siswa bertanya tentang materi yang dipelajari, menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan baik yang diajukan oleh guru maupun yang diajukan oleh siswa lainnya, mengamati kata-kata kunci yang diberikan beserta gambar, menulis kalimat sederhana pada lembar kerja siswa yang telah disediakan, mempresentasikan hasil tulisan, dan menyimpulkan. Sedangkan guru sebagai fasilitator dan motivator selama proses pembelajaran berlangsung.

#### 5.1.3. Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana

Kemampuan menulis kalimat sederhana siswa mengalami peningkatan setelah menerapkan model *concept sentence* berbasis media gambar. Peningkatan ini dibuktikan dari perolehan rata-rata kemampuan menulis kalimat sederhana yang didapat siswa pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I siswa memperoleh nilai rata-rata yaitu 71 dengan persentase ketuntasan belajar 61% dan pada siklus II siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 93 dengan persentase ketuntasan belajar 91%.

### 5.2. Rekomendasi

Keberhasilan penerapan model *concept sentence* pada pembelajaran bahasa Indonesia sebagaimana telah diuraikan mengimplikasikan beberapa rekomendasi yang disampaikan kepada:

**Salma Rafifah, 2018**

**PENERAPAN MODEL CONCEPT SENTENCE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 1. Guru

Untuk dapat menerapkan model *concept sentence* terlebih dahulu perlu disusun RPP sebaik mungkin, Prasyaratnya guru harus menguasai teori tentang model *concept sentence*.

### 2. Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah memfasilitasi ketersediaan media pembelajaran yang menunjang terhadap kelancaran kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *concept sentence*, karena minimnya fasilitas yang tersedia dapat menghambat terselenggaranya proses pembelajaran.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan model *concept sentence* dalam mata pembelajaran yang sama namun materi yang berbeda atau pada mata pelajaran lainnya.