

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditaman.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. 2016. *Pentingnya Membaca Buku*. [diakses online]. [Literasi.jabarprov.go.id/baca-artikel-503-pentingnya-membaca-buku.html](http://literasi.jabarprov.go.id/baca-artikel-503-pentingnya-membaca-buku.html).
- Fredina, F. (2015). *Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MAN Demak*: (Jurnal). Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang.
- Halimah, A. (2015). *Pengaruh SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman*. (Jurnal). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar.
- Hartati, T. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Hermawan, R. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Hidayah, N. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Whole Language*. (Jurnal). Program PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan, Lampung.
- Hopskin, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Bukubeta.
- Krissandi, A. Dkk. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis*. Bekasi: Media Maxima.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta.
- Mutia, S. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Reading Guide Terhadap Kemahiran Membaca Intensif Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang tahun pelajaran 2016/2017*. (Jurnal). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Nurul, Z. (2012). Penerapan Strategi SQ3R dalam Pembelajaran Membaca Kritis Sastra (Cerpen) Pada Siswa MI Kelas Lanjut.(Jurnal). Fakultas Humaniora dan Budaya. Universitas Islam Negeri Maulana Malik, Malang.
- Novita S, R. *The Implementation Of Guided Discovery Learning to Teach Reading of Narrative Text to Tenth Graders*. Surabaya. (Jurnal). Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Surabaya.
- Qomari, R. (2009). *Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan*. Purwokerto(Jurnal). STAIN Purwokerto.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. (2004). *Metode Statistika*. Bandung.Tarsito.
- Sudjiono, A. (2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Paja Grafindo Persada.
- Supriyono. (2011). *Membimbing Siswa Membaca Cerdas dengan Taksonomi Barret*. Yayasan Pendidikan Jayawijaya.
- Tarigan, H. (1979). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Tim Pengembangan Nasional Program Manajemen Berbasis sekolah. (2008). *Asyiknya Belajar dengan PAKEM: Bahasa Indonesia*. Jakarta: Proyek MGP-BE.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

**Arwida Endah Zuhari, 2018**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GUIDE READING (GR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu