

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa secara umum, implementasi LKS model SSCS pada pembuatan cat air berbahan alami berhasil menumbuhkan kreativitas siswa SMA kelas XI. Adapun simpulan secara khusus adalah sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa selama implementasi LKS model SSCS pada pembuatan cat air berbahan alami termasuk kategori sangat baik namun terjadi fluktuatif pada setiap tahapannya.
2. Aktivitas guru dalam membimbing siswa selama implementasi LKS model SSCS pada pembuatan cat air berbahan alami termasuk kategori sangat baik.
3. Tingkat kreativitas siswa ditinjau dari hasil jawaban LKS dan orisinalitas cat air berbahan alami yang telah dibuat termasuk dalam kategori sangat tinggi.
4. Kualitas cat air berbahan alami yang telah dibuat termasuk dalam kategori sangat baik.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian yang telah dilakukan yaitu pengimplementasian LKS model SCCS pada pembuatan cat air berbahan alami berpotensi untuk menunjang ketercapaian KD 4.14 sekaligus menumbuhkan kreativitas siswa SMA kelas XI.

C. Rekomendasi

1. Penelitian yang sejenis dengan penelitian ini sebaiknya menggunakan metode penelitian deskriptif.
2. Dilakukan pengembangan dan implementasi LKS mengenai pembuktian produk koloid dengan pengujian efek Tyndal dan/atau penambahan larutan elektrolit.
3. Dilakukan pengembangan dan implementasi LKS model SSCS pada pembuatan produk koloid jenis lain.
4. Dilakukan pengembangan dan implementasi LKS model SSCS pada materi kimia lainnya.

Rosi Oktiani, 2019

IMPLEMENTASI LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MODEL SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SCCS) PADA PEMBUATAN CAT AIR BERBAHAN ALAMI UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu